

## Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού</b>	Χρόνη Σοφία
<b>Κλάδος/Ειδικότητα</b>	ΠΕ 86 Πληροφορικής
<b>Τίτλος του ομίλου</b>	Αναζητώντας το επαγγελματικό μου προφίλ.
<b>Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος</b>	Αγωγή σταδιοδρομία & επαγγελματικός προσανατολισμός
<b>Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα</b>	2 ώρες
<b>Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος</b>	Γ΄ Γυμνασίου (10- 20 μαθητές)
<b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση και αναζήτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων.</li> <li>• Διερεύνηση επαγγελματικών κλάδων.</li> <li>• Διερεύνηση σχολών και αξιοποίηση θέσεων στην αγορά εργασίας.</li> <li>• Δεξιότητες Μάθησης (Δημιουργικότητα,</li> <li>• Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία)</li> <li>• MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης (Πληροφορικός &amp; Ψηφιακός γραμματισμός)</li> <li>• Δεξιότητες Ζωής (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία,</li> <li>• Κοινωνικές Δεξιότητες, Προσαρμοστικότητα,</li> <li>• Πρωτοβουλία)</li> <li>• Δεξιότητες του Νου (Στρατηγική σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων)</li> </ul>
<b>Διδακτική μεθοδολογία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ομαδο-συνεργατική μέθοδος</li> <li>▪ Καταιγισμός ιδεών</li> <li>▪ Συζήτηση σε ομάδες</li> <li>▪ Χαρτογράφηση εννοιών</li> <li>▪ Συνεργασίες δια ζώσης &amp; Εξ Αποστάσεως</li> <li>▪ Έρευνα στο διαδίκτυο.</li> <li>▪ Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας μαθητών σε παρουσιάσεις PP, άρθρα στο ιστολόγιο και το fb του σχολείου</li> <li>▪ Μέθοδος αντεστραμμένης διδασκαλίας</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Συνεργασία με άλλους ομίλους.</li> <li>▪ Συμμετοχή σε διαγωνισμούς</li> <li>▪ Συνεντεύξεις και ερωτηματολόγια</li> </ul>
<p><b>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</b></p>	<p><b>ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Γνωριμία της ομάδας</li> <li>● Σύνταξη συμβολαίου</li> <li>● Τεστ Προσωπικότητας &amp; Επαγγελματικού προσανατολισμού.</li> </ul> <p><b>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ &amp; ΜΑΡΤΙΟΣ :</b></p> <p><i>Ομαδικές συνεδρίες 8-10 κατά την διάρκεια του ομίλου σύμφωνα με τον παρακάτω προγραμματισμό:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Προετοιμασία για την ομαδική συνεδρία: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Επιλογή δύο θεμάτων για τα οποία επιθυμούν να ενημερωθούν σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα τους.</li> <li>○ Δημιουργία προσκλήσεων σε μέντορες μέσω της πλατφόρμας.</li> <li>○ Δημιουργία ατζέντας της ομαδικής συνεδρίας που περιέχει ερωτήσεις με βάση τα ενδιαφέροντα τους καθώς και τι ακριβώς επιθυμούν να συζητήσουν με τον μέντορα.</li> </ul> </li> <li>▪ Ομαδική Συνεδρίες στην τάξη &amp; αξιολόγηση της συνεδρίας.</li> <li>▪ Ασύγχρονες ερωτήσεις-απαντήσεις (Topics): Οι μαθητές, έχοντας ενημερωθεί από τις ομαδικές συνεδρίες για τα επαγγέλματα που τους ενδιαφέρουν, θέτουν επιπλέον ερωτήσεις σχετικά με απορίες που ενδεχομένως έχουν προέκυψαν μετά την ομαδική συνεδρία</li> </ul>

	<p>μέσω της ασύγχρονης λειτουργίας των Topics.</p> <p><i>Διδακτικές επισκέψεις σε σχολεία, πανεπιστήμια, οργανισμούς, φορείς κτλ. κατόπιν πρόσκλησης</i></p> <p><b>ΑΠΡΙΛΙΟΣ – ΜΑΪΟΣ:</b> Δημιουργία διαδραστικού χάρτη των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων της χώρας.</p> <p><b>Αξιολόγηση του ομίλου</b></p>
<b>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλατφόρμα «The Tipping Point»</li> <li>• Τεστ Προσωπικότητας &amp; Επαγγελματικού προσανατολισμού.</li> <li>• Εργαλεία αυτοβοήθειας :  <a href="https://www.eoppep.gr/index.php/el/work-guidance-and-consulting/developing-careers-adult/self-help-tools">https://www.eoppep.gr/index.php/el/work-guidance-and-consulting/developing-careers-adult/self-help-tools</a></li> <li>• Υλικό πληροφόρησης:  <a href="https://www.eoppep.gr/index.php/el/work-guidance-and-consulting/developing-careers-adult/information-manual">https://www.eoppep.gr/index.php/el/work-guidance-and-consulting/developing-careers-adult/information-manual</a></li> <li>• Εθνική Πύλη Δια Βίου Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας : <a href="https://e-stadiodromia.eoppep.gr/">https://e-stadiodromia.eoppep.gr/</a></li> </ul>
<b>Τρόπος επιλογής μαθητών</b>	Κατόπιν εκδήλωσης ενδιαφέροντος και υποβολής αίτησης.
<b>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</b>	Μετά το πέρας κάθε ομαδικής συνεδρίας, οι μαθητές και οι υπεύθυνοι καθηγητές θα συνεργάζονται για την αξιολόγηση της επικοινωνίας τους με το μέντορα. Συγκεκριμένα, οι υπεύθυνοι καθηγητές θα διανέμουν στους μαθητές μία φόρμα αξιολόγησης σε έντυπη μορφή σχετικά με τη συνεδρία, την οποία οι μαθητές

	<p>συμπληρώνουν ανώνυμα. Επιπλέον, η διαδικασία της ανατροφοδότησης θα υπάρχει και κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος, όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές/-τριες καλούνται να αξιολογήσουν συνολικά το πρόγραμμα και την εμπειρία τους.</p>
<p><b>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)</b></p>	<p>Σε συνεννόηση με τον σύλλογο διδασκόντων μια φορά την εβδομάδα, Δευτέρα 14:00-15:30.</p>
<p><b>Τόπος διεξαγωγής ομίλου</b></p>	<p>Σχολική αίθουσα με διαδραστικό πίνακα-εργαστήριο πληροφορικής, Ηλεκτρονική Τάξη-Κοινωνικά Δίκτυα.</p>
<p><b>Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Το πρόγραμμα «The Tipping Point» μέσω του οποίου θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν μια ευρεία γκάμα επαγγελματιών αλληλοεπιδρώντας με ανθρώπους-πρότυπα (μέντορες) από όλο τον κόσμο.</li> <li>• Σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού.</li> </ul>
<p><b>Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.) Εκπαιδευτικές επισκέψεις</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεργασία με άλλους ομίλους του σχολείου.</li> <li>• Επίσκεψη σε πανεπιστήμια.</li> </ul>
<p><b>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φύλλο αξιολόγησης στους μαθητές στην αρχή και στο τέλος του ομίλου.</li> <li>• Παρουσίαση της εργασίας του ομίλου και ερωτηματολόγια στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου.</li> </ul>
<p><b>Παραδοτέα</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδραστικός χάρτης των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων της χώρας μας.</li> </ul>