

## Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού</b>	Κολοκοτρώνη Ευθαλία
<b>Κλάδος/Ειδικότητα</b>	ΠΕ 02 Φιλολόγος
<b>Τίτλος του ομίλου</b>	ΟΜΙΛΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
<b>Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος</b>	Ελλάδα-Ευρώπη Μια ματιά στον 20 <sup>ο</sup> αιώνα
<b>Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα</b>	2 ώρες
<b>Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος</b>	Α' Β' Γ' Γυμνασίου Μαθητές του Πειραματικού Λυκείου (15- 20 μαθητές)
<b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να φέρει σε επαφή του μαθητές με σπουδαία γεγονότα του 20<sup>ου</sup> αι.</li> <li>• Να μπουν στον ρόλο του ερευνητή και να ανατρέξουν στην Ευρωπαϊκή και την Ελληνική ιστορία</li> <li>• Να συνδέσουν το ευρωπαϊκό και το ελληνικό γίνεσθαι.</li> <li>• Να γνωρίσουν τα σημαντικά γεγονότα του Α' και του Β' Παγκοσμίου Πολέμου-Ολοκαύτωμα και πως επηρέαζαν αυτά την Ελλάδα</li> <li>• Να γνωρίσουν τους λόγους δημιουργίας της ΕΕ-τον τρόπο λειτουργίας και τα θεσμικά όργανα</li> <li>• Να γνωριστούν μεταξύ τους, να γίνουν μέλη της ομάδας και να δουλέψουν συνεργατικά.</li> <li>• Να ασχοληθούν με ένα μεγάλο κεφάλαιο της ανθρώπινης δραστηριότητας που αφορά και επηρεάζει την καθημερινότητά τους</li> <li>• Να εξοικειωθούν με την ψηφιακή τεχνολογία και να καλλιεργήσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες (έρευνα στο διαδίκτυο, χρήση επεξεργαστή κειμένων, εφαρμογές παρουσίασης εργασιών)</li> </ul>
<b>Διδακτική μεθοδολογία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομαδο-συνεργατική μέθοδος</li> <li>• Ιδεοθύελλα</li> <li>• Επίσκεψη σε μουσεία και δια ζώσης</li> <li>• Έρευνα στο διαδίκτυο</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία χρονογραμμής, ψηφιακών αφηγήσεων, διαδραστικού χάρτη</li> <li>• Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας μαθητών σε παρουσιάσεις PP, άρθρα στο ιστολόγιο και το fb του σχολείου</li> <li>• Μέθοδος αντεστραμμένης διδασκαλίας</li> <li>• Συνεργασία με άλλους ομίλους του γυμνασίου και του λυκείου</li> <li>• Συμμετοχή σε διαγωνισμούς</li> <li>• Συνεντεύξεις και ερωτηματολόγια</li> <li>• Έρευνα στη βιβλιοθήκη του σχολείου μας και της πόλης μας</li> <li>• Βίντεο και φύλλα εργασίας</li> </ul>
<p><b>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</b></p>	<p><b>ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1<sup>η</sup> συγκέντρωση της ομάδας-γνωριμία-παρουσίαση του θέματος</li> <li>2. Ιδεοθύελλα με την θεματική του ομίλου</li> <li>3. Η Ευρώπη στις αρχές του 20<sup>ου</sup>. αι μέσα από τον χάρτη</li> <li>4. Χώρες-πολιτεύματα-συμμαχίες-οικονομία</li> </ol> <p><b>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος</li> <li>2. Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος</li> <li>3. Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος-Ελλάδα</li> <li>4. Αποτελέσματα- Η Ευρώπη μετά τον Μεγάλο Πόλεμο</li> </ol> <p><b>ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος-Λογοτεχνία και Κινηματογράφος</li> <li>2. Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος-Λογοτεχνία και Κινηματογράφος</li> </ol> <p><b>ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μεσοπόλεμος και Ευρώπη</li> <li>2. Μεσοπόλεμος και Ελλάδα</li> <li>3. Μικρασιατικός Πόλεμος</li> <li>4. Προσφυγικό ζήτημα και Ελλάδα</li> </ol> <p><b>ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οικονομία και νέα ιδεολογικά ρεύματα</li> <li>2. Ο φασισμός, ο ναζισμός, ο κουμμουνισμός στην ΕΣΣΔΒ΄</li> <li>3. Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος -Ευρώπη</li> <li>4. Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος -Ευρώπη</li> </ol> <p><b>ΜΑΡΤΙΟΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος -Ολοκαύτωμα</li> <li>2. Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος -Ολοκαύτωμα</li> <li>3. Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος- Ελλάδα</li> </ol>

	<p><b>4. Β' Παγκόσμιος Πόλεμος -Λάρισα</b>  <b>ΑΠΡΙΛΙΟΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μαρτυρικά χωριά</li> <li>2. Μαρτυρικά χωριά -Δομένικο</li> </ol> <p><b>ΜΑΪΟΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Η Ευρώπη μετά τον πόλεμο- Η δημιουργία της ΕΟΚ</li> <li>2 Προβολή της ταινίας «Ο Ευρωπαίος Πολίτης».</li> <li>3. Συνέντευξη και συζήτηση με Έλληνα Ευρωβουλευτή μέσω Skype</li> <li>4. <b>Αξιολόγηση του ομίλου</b></li> </ol>
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιστορία νεότερη και σύγχρονη, γ' γυμνασίου</li> <li>• <a href="https://encyclopedia.ushmm.org/el">https://encyclopedia.ushmm.org/el</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-CQatuQdQv4">https://www.youtube.com/watch?v=-CQatuQdQv4</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p8j2Q731K2U">https://www.youtube.com/watch?v=p8j2Q731K2U</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QwsVJb-ckqM">https://www.youtube.com/watch?v=QwsVJb-ckqM</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UY9P0QSxlnI">https://www.youtube.com/watch?v=UY9P0QSxlnI</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0mT_sCrqNg8">https://www.youtube.com/watch?v=0mT_sCrqNg8</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=trrCA77LDow">https://www.youtube.com/watch?v=trrCA77LDow</a></li> <li>• <a href="#">Μεσοπόλεμος</a></li> <li>• <a href="http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2188/Istoria_ST-Dimotikou_html-empl/index5_6.html">http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2188/Istoria_ST-Dimotikou_html-empl/index5_6.html</a></li> </ul> <p>Η Ρόζα της Σμύρνης, A Christmas Truce, The Pianist, Ο Μεγάλος Δικτάτορας, Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου, Η ζωή είναι ωραία  <b>Φύλλα εργασίας με βίντεο και ταινίες</b></p>
<p>Τρόπος επιλογής μαθητών</p>	<p>Κατόπιν εκδήλωσης ενδιαφέροντος και υποβολής αίτησης</p>
<p>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</p>	<p>Προτείνεται μια σφαιρικής μορφής αξιολόγηση μέσω της οποίας θα αναπτύσσονται κριτήρια και στόχοι επίδοσης των μαθητών αλλά και θα κρίνονται τα συνολικά αποτελέσματα πρόσληψης του αντικειμένου, καθώς και η διδασκαλία, ο τρόπος προσέγγισης του αντικειμένου κ.ά.</p> <p>Ειδικότερα τρόποι αξιολόγησης μπορεί να είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωματολογία, προφορικά ή γραπτά για το τι άρεσε περισσότερο στους μαθητές στο τέλος μαθήματος ή ενότητας (βαθμός</li> </ul>

	<p>ενδιαφέροντός τους) ή παρατηρήσεις τους στο διδακτικό αντικείμενο, διδασκαλία του κ.ά.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση εργασιών σε εβδομαδιαία βάση με ερωτήματα που θα αφορούν τη θεματική.</li> <li>• Η δραστηριοποίηση, ο σχεδιασμός, η ατομική συμμετοχή και το ομαδικό πνεύμα στη γιορτή του σχολείου καθώς και στα παραγόμενα του ομίλου.</li> </ul>
<b>Προτεινόμενο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)</b>	Σε συνεννόηση με τον σύλλογο διδασκόντων 2 φορές την εβδομάδα από μετά την λήξη του ωραρίου. Τρίτη και Πέμπτη 14:00-14:45
<b>Τόπος διεξαγωγής ομίλου</b>	Σχολική αίθουσα με διαδραστικό πίνακα-εργαστήριο πληροφορικής, Ηλεκτρονική Τάξη-κοινωνικά δίκτυα.
<b>Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες</b>	
<b>Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.) Εκπαιδευτικές επισκέψεις</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεργασία με άλλους ομίλους του σχολείου</li> <li>• Επίσκεψη και συνεργασία με την Πινακοθήκη Λάρισας-</li> <li>• Επίσκεψη στο Μουσείο Εθνικής Αντίστασης Λάρισας</li> <li>• Επίσκεψη σε κάποιο μαρτυρικό χωριό</li> <li>• Συνεργασία με το Εβραϊκό Μουσείο</li> <li>• Επίσκεψη στο Πολεμικό Μουσείο Αθηνών</li> <li>•</li> </ul>
<b>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φύλλο αξιολόγησης στους μαθητές</li> <li>• Παρουσίαση της εργασίας του ομίλου και ερωτηματολόγια στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου και στον ΣΔ.</li> </ul>
<b>Παραδοτέα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψηφιακές ιστορίες- βίντεο των μαθητών</li> <li>• Συνεντεύξεις</li> <li>• Διαδραστικός χάρτης μαρτυρικών χωριών της Ελλάδας</li> <li>• Podcast αφιερωμένο στην 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου</li> <li>• Podcast αφιερωμένο στη Μέρα Μνήμης για το Ολοκαύτωμα.</li> </ul>