

Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Κόγια Αποστολία
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ 88.02 Τεχνολογίας
Τίτλος του ομίλου	Επαγγέλματα & Αειφορία
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Αγωγή σταδιοδρομία & επαγγελματικός προσανατολισμός ακολουθώντας την αειφορία
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Γ΄ Γυμνασίου (10- 20 μαθητές)
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Να ενημερωθούν οι μαθητές για ακαδημαϊκές και επαγγελματικές επιλογές, ώστε να πάρουν περισσότερο συνειδητοποιημένες αποφάσεις για τη μετέπειτα πορεία τους. • Να διευρύνουν τους ορίζοντές τους μέσα από νέα ερεθίσματα και γνώση, που θα τους βοηθήσουν να ανακαλύψουν τα ενδιαφέροντά τους. • Να διερευνήσουν τα πράσινα επαγγέλματα που συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη. • Να αναζητήσουν τη θέση των πράσινων επαγγελμάτων στη σύγχρονη αγορά εργασίας. • Δεξιότητες Μάθησης (Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία) • ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης (Πληροφορικός & Ψηφιακός γραμματισμός) • Δεξιότητες Ζωής (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Προσαρμοστικότητα, Πρωτοβουλία) • Δεξιότητες του Νου (Στρατηγική σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων)
Διδακτική μεθοδολογία	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ομαδο-συνεργατική μέθοδος ▪ Καταιγισμός ιδεών ▪ Συνεργασίες δια ζώσης & Εξ Αποστάσεως ▪ Έρευνα στο διαδίκτυο.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας μαθητών σε παρουσιάσεις PP, άρθρα στο ιστολόγιο και το fb του σχολείου ▪ Μέθοδος αντεστραμμένης διδασκαλίας ▪ Συνεργασία με άλλους ομίλους. ▪ Συμμετοχή σε διαγωνισμούς ▪ Συνεντεύξεις και ερωτηματολόγια
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p>ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Γνωριμία της ομάδας ● Σύνταξη συμβολαίου ● Τεστ Προσωπικότητας & Επαγγελματικού προσανατολισμού. <p>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ & ΜΑΡΤΙΟΣ :</p> <p><i>Ομαδικές συνεδρίες 8-10 κατά την διάρκεια του ομίλου σύμφωνα με τον παρακάτω προγραμματισμό:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Προετοιμασία για την ομαδική συνεδρία: <ul style="list-style-type: none"> ○ Επιλογή δύο θεμάτων για τα οποία επιθυμούν να ενημερωθούν σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα τους. ○ Δημιουργία προσκλήσεων σε μέντορες μέσω της πλατφόρμας. ○ Δημιουργία ατζέντας της ομαδικής συνεδρίας που περιέχει ερωτήσεις με βάση τα ενδιαφέροντα τους καθώς και τι ακριβώς επιθυμούν να συζητήσουν με τον μέντορα. ▪ Ομαδική Συνεδρίες στην τάξη & αξιολόγηση της συνεδρίας. ▪ Ασύγχρονες ερωτήσεις-απαντήσεις (Topics): Οι μαθητές, έχοντας ενημερωθεί από τις ομαδικές συνεδρίες για τα επαγγέλματα που τους ενδιαφέρουν,

	<p>θέτουν επιπλέον ερωτήσεις σχετικά με απορίες που ενδεχομένως έχουν/ προέκυψαν μετά την ομαδική συνεδρία μέσω της ασύγχρονης λειτουργίας των Topics.</p> <p><i>Διδακτικές επισκέψεις σε σχολεία, πανεπιστήμια, οργανισμούς, φορείς κτλ. κατόπιν πρόσκλησης</i></p> <p>ΑΠΡΙΛΙΟΣ – ΜΑΪΟΣ: Δημιουργία διαδραστικού χάρτη των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων της χώρας.</p> <p>Αξιολόγηση του ομίλου</p>
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα «The Tipping Point» • Τεστ Προσωπικότητας & Επαγγελματικού προσανατολισμού. • Εργαλεία αυτοβοήθειας: https://www.eoppep.gr/index.php/el/work-guidance-and-consulting/developing-careers-adult/self-help-tools • Υλικό πληροφόρησης: https://www.eoppep.gr/index.php/el/work-guidance-and-consulting/developing-careers-adult/information-manual • Εθνική Πύλη Δια Βίου Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας: https://e-stadiodromia.eoppep.gr/
<p>Τρόπος επιλογής μαθητών</p>	<p>Κατόπιν εκδήλωσης ενδιαφέροντος και υποβολής αίτησης.</p>
<p>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</p>	<p>Μετά το πέρας κάθε ομαδικής συνεδρίας, οι μαθητές και οι υπεύθυνοι καθηγητές θα συνεργάζονται για την αξιολόγηση της επικοινωνίας τους με το μέντορα.</p>

	<p>Συγκεκριμένα, οι υπεύθυνοι καθηγητές θα διανέμουν στους μαθητές μία φόρμα αξιολόγησης σε έντυπη μορφή σχετικά με τη συνεδρία, την οποία οι μαθητές συμπληρώνουν ανώνυμα. Επιπλέον, η διαδικασία της ανατροφοδότησης θα υπάρχει και κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος, όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές/-τριες καλούνται να αξιολογήσουν συνολικά το πρόγραμμα και την εμπειρία τους.</p>
<p>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)</p>	<p>Σε συνεννόηση με τον σύλλογο διδασκόντων μια φορά την εβδομάδα, Δευτέρα 14:00-15:30.</p>
<p>Τόπος διεξαγωγής ομίλου</p>	<p>Σχολική αίθουσα με διαδραστικό πίνακα-εργαστήριο πληροφορικής, Ηλεκτρονική Τάξη-κοινωνικά δίκτυα.</p>
<p>Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Το πρόγραμμα «The Tipping Point» μέσω του οποίου θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν μια ευρεία γκάμα επαγγελματιών αλληλοεπιδρώντας με ανθρώπους-πρότυπα (μέντορες) από όλο τον κόσμο. • Σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού.
<p>Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.) Εκπαιδευτικές επισκέψεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με άλλους ομίλους του σχολείου. • Διδακτικές επισκέψεις σε σχολεία, πανεπιστήμια, οργανισμούς, φορείς κτλ.
<p>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Φύλλο αξιολόγησης στους μαθητές στην αρχή και στο τέλος του ομίλου. • Παρουσίαση της εργασίας του ομίλου και ερωτηματολόγια στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου.
<p>Παραδοτέα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαδραστικός χάρτης των πράσινων επαγγελματιών ανά τομέα παραγωγής.

