

Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου 1^{ου} Πειραματικού Γυμνασίου Λάρισας ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ 2022-23 ΟΜΙΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Μήλιου Αθηνά
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ 02
Τίτλος του ομίλου	Όμιλος Σχολικής Διαμεσολάβησης
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Β' – Γ' Γυμνασίου
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Στα πλαίσια λειτουργίας του ομίλου αναμένεται οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν δεξιότητες όπως οι επικοινωνιακές καλές πρακτικές, η ενεργητική ακρόαση, η διαχείριση θυμού και συγκρούσεων - Να ανακαλύψουν νέους τρόπους συνεργασίας - Να γνωρίσουν τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων - Να κατανοήσουν την αξία του διαλόγου και της διαπραγμάτευσης - Να συμβάλλουν στην επίλυση συγκρούσεων μέσω της διαιτησίας και στην οικοδόμηση ενός ειρηνικού κλίματος στο σχολικό περιβάλλον - Να αναπτύξουν σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς - Να αποδεχτούν τη διαφορετικότητα

	<ul style="list-style-type: none"> - Να εξοικειωθούν με την πρακτική της διαμεσολάβησης μεταξύ ομηλίκων
Διδακτική μεθοδολογία	Ομαδοσυνεργατική διδακτική μέθοδος και βιωματική μάθηση
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p>Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2022:</p> <p>Αρχικά οι μαθητές</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μέσα από τεχνικές αναπαράστασης, δραματοποίησης, παιχνίδια ρόλων αλλά και τον απλό και πολύ λειτουργικό κύκλο της συζήτησης, εκπαιδεύονται στις επικοινωνιακές καλές πρακτικές, στην ενεργητική ακρόαση, ενσυναίσθηση και στις τεχνικές αναγνώρισης συναισθημάτων και διαχείρισης συγκρούσεων και θυμού. - Μέσα από βιωματικές ασκήσεις, εξοικειώνονται με τα χαρακτηριστικά του διαμεσολαβητή - Μαθαίνουν για τη “γλώσσα της καρδιάς” ή αλλιώς “Μη Βίαιη Επικοινωνία” (Non Violence Communication) που εισηγήθηκε ο Αμερικανός Marshall Rosenberg, μια διαδικασία που μας απομακρύνει από το κουραστικό παιχνίδι “Ποιος έχει δίκιο” και μας βοηθά αντιληφθούμε, να εντοπίσουμε και να διαχειριστούμε τη βία που δεχόμαστε και ασκούμε καθημερινά, τόσο από και προς τους άλλους όσο και προς τον εαυτό μας. <p>Ιανουάριος - Μάιος 2023:</p> <p>Οι μαθητές σε ρόλο εκπαιδευτή και διαμεσολαβητή. Σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων, τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, το 15μελές Συμβούλιο του σχολείου, μέλη της ομάδας του ομίλου λειτουργούν πολλαπλασιαστικά προς τους συμμαθητές τους, προσφέρονται εθελοντικά για την επίλυση των συγκρούσεων.</p> <p>Δυναμική συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου σχετικές με την πρόληψη και αντιμετώπιση του εκφοβισμού, των κάθε είδους διακρίσεων και της μη αποδοχής της διαφορετικότητας αλλά και στις καθημερινές συγκρούσεις/διαφωνίες</p> <p>Παραγωγή και διάθεση σχετικού ενημερωτικού</p>

	<p>υλικού</p> <p>Εθελοντική ανάληψη ρόλου διαμεσολαβητή σε πραγματικές συνθήκες</p> <p>Αποτίμηση ομίλου – έκθεση πεπραγμένων</p>
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	<ul style="list-style-type: none"> - Σχολική διαμεσολάβηση. Ένας οδηγός για την επίλυση συγκρούσεων στο σχολείο από ομηλίκους, Θεσσαλονίκη 2016 (έκδοση: Αντιγόνη. Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία) - Μ. Rosenberg, Μη Βίαη Επικοινωνία. Η γλώσσα της καρδιάς, μτφ. Γιώργος Τσιτσιρίγκος, Αθήνα 2016 - Μ. Rosenberg, Εισαγωγή στη Μη Βίαη Επικοινωνία, μέρος 1^ο (https://www.youtube.com/watch?v=RiASewiK0o4) - Άλλο σχετικό υλικό έντυπο ή ηλεκτρονικό
Αριθμός μαθητών	10-12 (ίση εκπροσώπηση αγοριών και κοριτσιών)
Τρόπος επιλογής μαθητών	Με κλήρωση, μεταξύ μαθητών της Β΄ και Γ΄ τάξης του 1 ^{ου} Πειραματικού Γυμνασίου Λάρισας
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Επαρκής παρακολούθηση, ενεργός συμμετοχή σε ασκήσεις, εργαστήρια, διάθεση για εθελοντική συμμετοχή- ανάληψη ρόλου διαμεσολαβητή σε πραγματικές συνθήκες
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Προτεινόμενη ώρα: 14.00-16.00
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Αίθουσα με βιντεοπροβολέα
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	<ul style="list-style-type: none"> - Αντιγόνη. Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία - Πιθανή συνεργασία με Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης (Δ.Σ.Σ.Δ.) της Ερευνητικής μονάδας Κοινωνικών Διακρίσεων και εκφοβισμού στο σχολείο (ΚΔΕΤΕΣ) του Εργαστηρίου Μελέτης Κοινωνικών Θεμάτων, ΜΜΕ και Εκπαίδευσης (ΜΕΚΘΕΜΕ) του Π.Τ. Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ένταξη του σχολείου μας

	<p>στο δίκτυο</p> <ul style="list-style-type: none"> - Σύμβουλος Σχολικής Ζωής - Κέντρο Πρόληψης –ΟΚΑΝΑ - Κέντρο Ψυχικής Υγείας - ΚΕΔΑΣΣΥ - Άλλες διαθέσιμες υποστηρικτικές δομές - Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη (εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΑΝ για την καταπολέμηση της παιδικής κακοποίησης στο γυμνάσιο) - Σχολεία με εμπειρία στην εφαρμογή της σχολικής διαμεσολάβησης
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Πιθανές επισκέψεις σε άλλα σχολεία, εντός και εκτός της πόλης, για διάχυση καλών πρακτικών επικοινωνίας
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	<ul style="list-style-type: none"> - συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου - ανάληψη ρόλου διαμεσολαβητή σε πραγματικές συνθήκες - χορήγηση πιστοποιητικού επιτυχούς παρακολούθησης - δημιουργία ομάδας διαμεσολάβησης του σχολείου
Παραδοτέα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οπτικοακουστικό υλικό 2. Φύλλα αυτοαξιολόγησης μελών της ομάδας 3. Ερωτηματολόγια αξιολόγησης του ομίλου