

Συνημμένα: Παράρτημα 1: «Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου»

| | |
|---|---|
| Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1) | Σταματία Γεωργίου |
| Κλάδος/Ειδικότητα (1) | ΠΕ05 |
| Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2) | |
| Κλάδος/Ειδικότητα (2) | |
| Τίτλος του ομίλου | Μαθαίνω Γαλλικά, μαθαίνω για τη Γαλλία |
| Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος | Γαλλική γλώσσα και πολιτισμός |
| Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα | 2 |
| Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος | Β'-Γ' (γαλλόφωνοι) |
| Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα | Τελειοποίηση της Γαλλικής γλώσσας, κατανόηση του Γαλλικού Πολιτισμού (Ιστορία, Γεωγραφία, Λογοτεχνία, Τέχνες, Καθημερινή ζωή), βελτίωση ψηφιακών δεξιοτήτων |

| | |
|---|---|
| Διδακτική μεθοδολογία | Ομαδοσυνεργατική μέθοδος, αντεστραμμένη τάξη, εργασία σε δυάδες, επισκέψεις δια ζωσεις, συνεργασίες εξ αποστάσεως |
| Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο) | Οκτώβριος 2022: Γνωρίζω τη Γαλλία (Γεωγραφικά διαμερίσματα, Οικονομία, Παραγωγή) Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2022: Ιστορία της Γαλλίας Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2023: Γαλλική Λογοτεχνία-ρεύματα-δημιουργοί-αντιπροσωπευτικά κείμενα) Μάρτιος – Απρίλιος 2023: Ζωγραφική-Γλυπτική-Μουσική Μάιος 2023: Καθημερινή ζωή στη Γαλλία- Δημιουργία παραδοτέων-Αξιολόγηση προγράμματος |
| Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό) | Θα παραδοθεί το σχετικό υλικό από τη διδάσκουσα και θα κληθούν οι μαθητές και μαθήτριες να αναζητήσουν σχετικό υλικό στο διαδίκτυο και αλλού. |
| Τρόπος επιλογής μαθητών | Εκδήλωση ενδιαφέροντος από την πλευρά των παιδιών. |
| Τρόποι αξιολόγησης μαθητών | Αξιολόγηση στη διάρκεια του προγράμματος ανά φάση και τελική αξιολόγηση των παραδοτέων |
| Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης) | Τετάρτη 14.00-15.30 |

| | |
|--|--|
| Τόπος διεξαγωγής ομίλου | Τάξη του σχολείου με διαδραστικό πίνακα, εργαστήριο πληροφορικής |
| Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες | Εκπρόσωποι φορέων του Γαλλικού κράτους, εκπρόσωποι Ελληνογαλλικών φορέων, διδάσκοντες τμημάτων Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας Ελληνικών και Γαλλικών πανεπιστημίων. |
| Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.) | Institut français d'Athènes, Γαλλική Πρεσβεία, Γαλλικά Πανεπιστήμια |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | Πιθανή μετάβαση στην Γκρενόμπλ, τη Μπεζανσόν, ή άλλη πόλη/περιοχή της Γαλλίας, ανάλογα με την ισχύουσα κατά εκείνη την ώρα κατάσταση |
| Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου | Ερωτηματολόγια σε μαθητές/τριες και γονείς πριν την έναρξη των συναντήσεων και τον τελευταίο μήνα. Αξιολόγηση των εργασιών που θα υποβληθούν από τους μαθητές και τις μαθήτριες στη διάρκεια του προγράμματος. |