

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γυμνάσιο Λάρισας είναι το αρχαιότερο σχολείο της πόλης. Λειτουργεί από το 1889, αν και υπάρχουν σοβαρές ενδείξεις ότι λειτούργησε αμέσως μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλίας το 1881.

Το τρέχον σχολικό έτος, όπως όλα τα τελευταία χρόνια, όλοι έδωσαν όλο τους τον εαυτό για να εισαγάγουν στο σχολείο εκπαιδευτικές μεθόδους καινοτόμες, διδασκαλία με ΤΠΕ, πολλά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, συνεργασία με φορείς της πόλης, επίβλεψη πρακτικής μεταπτυχιακών φοιτητών διαφόρων πανεπιστημίων, ενδοσχολικές επιμορφώσεις και κάθε τι άλλο που θα οδηγούσε στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου προς όφελος των μαθητών και μαθητριών μας, αλλά και των διδασκόντων και διδασκουσών. Στην εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία συνετέλεσε ο εξοπλισμός του σχολείου και η διαρκής επιμόρφωση των διδασκόντων. Ευθαρρύνουμε επίσης τους μαθητές μας να συμμετέχουν σε διάφορους μαθητικούς διαγωνισμούς με καλά αποτελέσματα.

Στη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης καταφέραμε να διατηρήσουμε το ενδιαφέρον των μαθητών μας και να ξεπεράσουμε τους σκοπέλους που είχαν να κάνουν με τον εξοπλισμό, τη γνώση χρήσης Η/Υ από τα παιδιά και το οικογενειακό τους περιβάλλον, τον εμπλουτισμό των δικών μας γνώσεων, ώστε να μπορούσαμε να προσφέρουμε ένα ενδιαφέρον μάθημα με χρήση των ειδικών εκπαιδευτικών πλατφορμών, εργαλείων Web 2.0 κλπ.

Το τρέχον σχολικό έτος φοίτησαν στο σχολείο μας 246 μαθητές εκ των οποίων 17 προσφυγόπουλα στην Τάξη Υποδοχής, τα οποία παρακολουθούσαν το μάθημα στην τάξη τους και έκαναν μαθήματα Ελληνικής γλώσσας επί ένα τρίωρο καθημερινά. Στον ίδιο γενικό αριθμό συγκαταλέγονται και 16 μαθητές των τριών τμημάτων ένταξης που επίσης λειτουργούν στο 1ο Γυμνάσιο Λάρισας.

Στις 11 Μαΐου 2021 με την απόφαση 51614/Δ6, ΦΕΚ 1895/11.5.21, το σχολείο μας επιλέχθηκε από το Υπουργείο Παιδείας για να λειτουργήσει από το επόμενο σχολικό έτος 2021-22 ως Πειραματικό Γυμνάσιο συνδεδεμένο με το 1ο Πειραματικό ΓΕΛ Λάρισας με κοινό ΕΠ.Ε.Σ. Σχεδιάζουμε να αξιοποιήσουμε την προηγούμενη πείρα μας σε δράσεις που συνάδουν με τη λειτουργία Πειραματικού Γυμνασίου, προκειμένου το παρεχόμενο διδακτικό έργο να αποκτήσει την υψηλότερη δυνατή ποιότητα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία θεωρούμε την καλή συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών (Συντονιστές, διδάσκοντες, μαθητές, γονείς), το άνοιγμα προς την κοινωνία και μέσω συνεργασιών και μέσω της διαρκούς προβολής του

έργου μας, τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, τον ικανοποιητικό εξοπλισμό, την διαρκή ανατροφοδότηση προκειμένου να υπάρχει βελτίωση στις μεθόδους διδασκαλίας, αλλά και γενικά στην καθημερινότητα όλων μας στο σχολικό περιβάλλον.

Η ΕΔΕΑΥ του σχολείου μας συνεργάστηκε με τον σύλλογο διδασκόντων για τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου σε όλους τους μαθητές/τριες και στους μαθητές/τριες της ένταξης και της παράλληλης στήριξης. Ο σύλλογος διδασκόντων τακτικά συζητούσε θέματα που αφορούσαν τη συμπεριφορά των μαθητών, προκειμένου να εφαρμοσθούν οι κατάλληλες μέθοδοι για την εξομάλυνση τυχόν προβλημάτων. Μέσω της ΕΔΕΑΥ έγιναν διάφορα προγράμματα για τις σχέσεις μεταξύ μαθητών, αλλά και μεταξύ μαθητών και καθηγητών.

Οι σχέσεις με τις οικογένειες των μαθητών μας έγιναν πολύ στενές στη διάρκεια των λοκ ντάουν και η εμπειρία αυτή αξιοποιήθηκε και μετά τη λήξη τους. Το σχολείο ωφελήθηκε από τη συνεργασία γιατί είχε πρόσβαση σε αξιόπιστες πληροφορίες για τα παιδιά και η προσέγγιση αυτή ωφέλησε και τους γονείς γιατί είχαν στη διάθεσή τους διαρκή ανατροφοδότηση για τα παιδιά τους.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι χρειάζεται να βελτιώσουμε και άλλο τις υποδομές του σχολείου και σε ό,τι αφορά τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό με τη δημιουργία ενός δευτέρου εργαστηρίου πληροφορικής για χρήση των ειδικοτήτων πλην ΠΕ86, με την αγορά βιντεοπροβολέων ώστε να υπάρχει η δυνατότητα διδασκαλίας με ΤΠΕ σε όλες τις αίθουσες του σχολείου και στο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, και σε ό,τι αφορά τους χώρους, με μεγαλύτερη ανάγκη τη δημιουργία μιας έστω μικρής αίθουσας πολλαπλών χρήσεων. Τέλος, επί σειρά ετών το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών είχε παραχωρηθεί από τις προηγούμενες Διευθύνσεις στο συστεγαζόμενο 1ο ΓΕΛ ως αίθουσα διδασκαλίας, στερώντας από τους μαθητές και τις μαθήτριές μας τη δυνατότητα να διδάσκονται τα σχετικά μαθήματα με πειράματα εργαστηριακά, πράγμα που υποβάθμιζε την εκπαίδευσή τους στους συγκεκριμένους τομείς. Το ερχόμενο σχολικό έτος 2021-22 το εργαστήριο ξαναπερνάει στη χρήση του γυμνασίου μας, πράγμα που πιστεύουμε ότι θα βελτιώσει την ποιότητα διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο σχολείο μας. Θεωρούμε ότι οι υποδομές αυτές θα βοηθήσουν περαιτέρω στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Σε ό,τι αφορά τις σχέσεις μεταξύ μαθητών, καθηγητών, σχολείου και οικογένειας θεωρούμε ότι πρέπει να συνεχίσουμε και την επόμενη χρονιά τις προσπάθειες που ξεκινήσαμε για οικοδόμηση σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι καλές σχέσεις μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας είχαν θετικό αντίκτυπο στο κλίμα αλλά και στη διεκπεραίωση των διαφόρων εργασιών. Οι αποφάσεις λαμβάνονταν συλλογικά, ο σύλλογος διδασκόντων συνεδρίαζε τακτικά για όλα τα σοβαρά ζητήματα και οι απόψεις γίνονταν σεβαστές και σε γενικές γραμμές οι προτάσεις υλοποιούνταν. Η συνεργασία όλων ήταν καλή και απέδιδε αποτελέσματα είτε επρόκειτο για συνεργασία στις διάφορες εργασίες του σχολείου, είτε σε θέματα διδακτικής.

Οι στόχοι ήταν εφικτοί και γι' αυτόν τον λόγο πετύχαμε την υλοποίησή τους σε μεγάλο ποσοστό παρά τις αντίξοες συνθήκες. Επίσης παρά τις συνθήκες καταφέραμε να πραγματοποιήσουμε τις συνεργασίες που ήταν δυνατόν και με άλλες σχολικές μονάδες και με φορείς της πόλης αξιοποιώντας κυρίως τα ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας (τηλεδιασκέψεις)

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν ίσως να συμμετέχουν ακόμη περισσότερο στη λήψη αποφάσεων οι μαθητές και οι γονείς τους με

εμπλοκή σε διάφορα θέματα των οργάνων τους και των συλλόγων.

Θα μπορούσαμε επίσης να επεκτείνουμε τις συνεργασίες μας και με σχολεία και με φορείς, εμπλέκοντας μεγαλύτερο ακόμη ποσοστό μαθητών μαθητριών και συναδέλφων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρχε πάντα μεγάλη προθυμία συμμετοχής και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, αλλά και σε επιμορφώσεις άλλων φορέων. Οι γνώσεις αυτές χρησιμοποιούνταν για τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου με πολύ καλά αποτελέσματα.

Ελπίζουμε ότι με την μετατροπή του σχολείου μας σε Πειραματικό, οι δράσεις αυτές θα πολλαπλασιαστούν και θα αποκτήσουν μεγαλύτερη ποικιλία για όλους μας.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω του κορωνοϊού και των μεγάλων διαστημάτων τηλεκπαίδευσης η συνέχεια των εκπαιδευτικών δράσεων για τους διδάσκοντες ανακόπηκε, που σημαίνει ότι την επόμενη χρονιά θα έπρεπε πιθανόν να γίνουν περισσότερες από όσες συνηθίζουμε ως σχολείο.

Ελπίζουμε ότι ως Πειραματικό Γυμνάσιο Λάρισας θα μετέχουμε σε πολύ περισσότερες εκπαιδευτικές βελτιώνοντας καθημερινά την ποιότητα του παρεχόμενου διδακτικού μας έργου.