

---

# Φάσεις της PBL: πως εξελίσσεται;

Anna Inazemtsava- ELA trainer

Μετάφραση παρουσίασης: Χαράλαμπος Γαρίτατζης

---

---

# Βασικά στοιχεία ενός καλά προετοιμασμένου PBL

*Ανακαλύπτοντας τη συνταγή για ένα καλό έργο*

# Βασικά στοιχεία ενός καλά προετοιμασμένου PBL

---

Ποια βασικά χαρακτηριστικά ενός καλού PBL παρατηρήσατε στο βίντεο; Καθώς παρακολουθείτε το βίντεο, σημειώστε τα.

- [Revolutions Project](#) Secondary School
- [March Through Nashville Project](#) (younger students in secondary school)
- [Water Quality Project](#) (Secondary School)
- [Finance Project](#) Secondary School
- [Taking Care of Our Environment project](#) (For Kindergarden/Early years of Elementary)
- [Tiny House Project](#) (For Elementary/Middle School students)

# Βασικά στοιχεία PBL

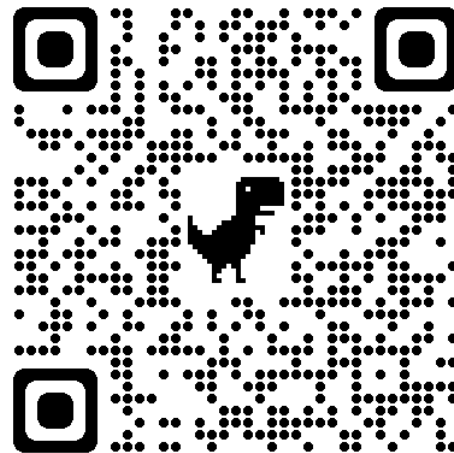
---

- Σαφής εξήγηση
- Έργο πραγματικής ζωής/Ένα θέμα από διαφορετικές πλευρές και θέματα.
- Διεπιστημονικό - «Ερώτηση οδηγός»!!!! - Χρειάζεται-να-γνωρίζω
- Εκδήλωση εισόδου - Πραγματικοί πελάτες
- Διαγωνισμός. Ομάδες. Κίνητρα
- Δωρεάν για να χτίσετε ! Δημιουργικότητα
- Γνώμη εμπειρογνομώνων - οικοδόμηση γνώσεων και δεξιοτήτων
- Καθορισμός προτύπων και κατανόηση ενός τελικού προϊόντος
- Εργαλεία ΤΠΕ
- Διαδικασία «Fish bowl» - εναλλαγή - γνώμες – ακούω μόνο και βλέπω
- Ανάπτυξη. Δοκιμαστική παρουσίαση. Ανατροφοδότηση και κριτική
- Δεξιότητες παρουσίασης
- Πραγματική παρουσίαση σε πραγματικό πελάτη

# Βασικά στοιχεία ενός καλά προετοιμασμένου PBL

Ποια βασικά χαρακτηριστικά ενός καλού PBL παρατηρήσατε στο βίντεο;  
Καθώς παρακολουθείτε το βίντεο, σημειώστε τα

- [Tiny House Project](#)  
(Για μαθητές Δημοτικού / Γυμνασίου)



# Βασικά στοιχεία ενός καλά προετοιμασμένου PBL

---

Ποια βασικά χαρακτηριστικά ενός καλού PBL παρατηρήσατε στο βίντεο;  
Καθώς παρακολουθείτε το βίντεο, σημειώστε τα.

- [Taking Care of Our Environment project](#)  
(Για μαθητές Δημοτικού)



# Βασικά στοιχεία ενός καλά προετοιμασμένου PBL

Ποια βασικά χαρακτηριστικά ενός καλού PBL παρατηρήσατε στο βίντεο;  
Καθώς παρακολουθείτε το βίντεο, σημειώστε τα.

- [Finance Project](#)  
(Για μαθητές Γυμνασίου / Λυκείου)



# Βασικά στοιχεία ενός καλά προετοιμασμένου PBL

---

Ποια βασικά χαρακτηριστικά ενός καλού PBL παρατηρήσατε στο βίντεο;  
Καθώς παρακολουθείτε το βίντεο, σημειώστε τα.

- [Water Quality Project](#)  
(Για μαθητές Γυμνασίου)



# Βασικά στοιχεία ενός καλά προετοιμασμένου PBL

---

Ποια βασικά χαρακτηριστικά ενός καλού PBL παρατηρήσατε στο βίντεο;  
Καθώς παρακολουθείτε το βίντεο, σημειώστε τα.

- [March Through Nashville project](#)  
(Για μαθητές Γυμνασίου / Λυκείου)



# Βασικά στοιχεία ενός καλά προετοιμασμένου PBL

---

Ποια βασικά χαρακτηριστικά ενός καλού PBL παρατηρήσατε στο βίντεο;  
Καθώς παρακολουθείτε το βίντεο, σημειώστε τα.

- [Revolutions Project](#)  
(Για μαθητές Γυμνασίου / Λυκείου)



## Βασικά στοιχεία ενός καλά προετοιμασμένου PBL

Στο τέλος του πρώτου βίντεο, έχετε δημιουργήσει έναν κατάλογο με τα χαρακτηριστικά που καθιστούν το έργο ένα καλό PBL.

- Συνοψίστε τα χαρακτηριστικά γράφοντας μία ιδέα ανά αυτοκόλλητο (προσπαθήστε να είστε πολύ σύντομοι).
- Στην ομάδα, προσπαθήστε να κατηγοριοποιήσετε τα χαρακτηριστικά ανάλογα με τα κοινά τους σημεία.

***Πώς θα ονομάζατε κάθε κατηγορία;***

## 5 στοιχεία κλειδιά της PBL

Θα λάβετε 5 περιγραφές κατηγοριών.

Προσπαθήστε σε ομάδες να τοποθετήσετε τα καλά χαρακτηριστικά από τις λίστες σας στις 5 κατηγορίες που περιγράφονται.

Υπάρχει κάποιο χαρακτηριστικό από τον κατάλογό σας που έχει παραλειφθεί;

# Critical Consumer

---

Ποια βασικά χαρακτηριστικά ενός καλού PBL παρατηρήσατε στο βίντεο;

- <https://www.youtube.com/watch?v=HKzaciFBQyg> (revolutions project)
- [https://www.youtube.com/watch?v=0E\\_GYEaq5Xg](https://www.youtube.com/watch?v=0E_GYEaq5Xg) (water quality project)
- <https://www.youtube.com/watch?v=JMNwh-hWWzQ> (finance project)
- <https://www.youtube.com/watch?v=B2gBFIPEZ2Q&t=4s> (tiny house project)



# 4 φάσεις της PBL

Εκδήλωση εισόδου  
«Ερώτηση οδηγός»

Πρέπει να γνωρίζετε  
Έρευνα σε βάθος

Φωνή και επιλογή  
Αναθεώρηση και προβληματισμός

Δημόσιο ακροατήριο  
Τελική εκδήλωση

**ΦΑΣΗ 1**  
Ξεκινώντας το  
project

**ΦΑΣΗ 2:** οικοδόμηση  
γνώσεων, κατανόησης  
και δεξιοτήτων για την  
απάντηση στην  
«ερώτηση οδηγό»

**ΦΑΣΗ 3:** Ανάπτυξη και  
αναθεώρηση προϊόντων και  
απαντήσεων στην  
«ερώτηση οδηγό»

**PHASE 4:** Παρουσίαση  
προϊόντων που απαντούν  
στην «ερώτηση οδηγό»  
& αξιολόγηση

## Διαφορές με το «Τυπικό project»:

---

Στα «τυπικά projects»...-

- οι πληροφορίες παρουσιάζονται, δεν ανακαλύπτονται-
- τα έργα δεν εξατομικεύονται
- είναι προσανατολισμένα σε καθήκοντα και λίστες ελέγχου για να ακολουθηθούν
- στόχος είναι η ορθότητα της εργασίας, η λήψη ενός καλού βαθμού

**ΔΕΝ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΑΥΘΕΝΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ**

# Νοητικό διάλειμμα - ώρα για quiz! «Κάνοντας ένα project» VS PBL



**ΕΠΙΔΟΡΠΙΟ**  
ΚΑΝΟΝΤΑΣ ΕΝΑ PROJECT



**ΚΥΡΙΩΣ ΠΙΑΤΟ**  
PROJECT BASED LEARNING



## Διαφορές με το «Τυπικό project»:

---

**Φτιάξτε σε ομάδες έναν κατάλογο με τις κύριες διαφορές και τα χαρακτηριστικά μεταξύ PBL και «τυπικών project».**



## ΕΠΙΔΟΡΠΙΟ ΚΑΝΟΝΤΑΣ ΕΝΑ PROJECT

μία προσθήκη στην παραδοσιακή  
διδασκαλία - στο τέλος ή  
παράλληλα μίας ενότητας

ακολουθεί την κατεύθυνση του καθηγητή

επικεντρώνεται σε ένα προϊόν

σχετικά άσχετο με τα στάνταρ  
και τις ικανότητες

μπορεί να ολοκληρωθεί από ένα άτομο  
ή και στο σπίτι

παραμένει εντός του  
«σχολικού κόσμου»

το τελικό αποτέλεσμα προβάλλεται  
στην αίθουσα

## ΚΥΡΙΩΣ ΠΙΑΤΟ PROJECT BASED LEARNING



οι οδηγίες είναι ενσωματωμένες  
στο project -  
το project είναι η ενότητα

με γνώμονα την έρευνα των μαθητών

επικεντρώνεται σε ένα προϊόν και σε μία διαδικασία

ευθυγραμμισμένο με τα ακαδημαϊκά πρότυπα  
και τις δεξιότητες επιτυχίας

περιλαμβάνει συνεργασία με τους μαθητές και  
καθοδήγηση μέσα στην τάξη από τον καθηγητή

έχει ένα πλαίσιο «πραγματικού κόσμου»  
και πραγματική εφαρμογή

κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου πέρα από την  
αίθουσα διδασκαλίας σε δημόσιο ακροατήριο