



L O U I S
B R A I L L E

Τμήμα
Ένταξης

4 Ιανουαρίου Παγκόσμια ημέρα Μπράιγ
1ο Γυμνάσιο Λαγκαδά 2023

Γενικές Πληροφορίες

- Γραφή Μπράιγ ονομάζεται το σύστημα γραφής και ανάγνωσης τυφλών που οφείλεται στον εφευρέτη του Λουδοβίκο Μπράιγ (**Louis Braille**). Γεννήθηκε στις 4 Ιανουαρίου του 1809 στο χωριό Κουπβρέ κοντά στο Παρίσι. Γιος δερματοποιού, γνωστού σε όλη την περιοχή για τις σέλες και τα άλλα δερμάτινα εξαρτήματα των αλόγων, περίπου στα τρία του χρόνια, μετά από ένα ατύχημα στο εργαστήριο του πατέρα του ένα αιχμηρό αντικείμενο καρφώθηκε στο μάτι του και μολύνθηκε.
- Επτά χρόνια αργότερα, ο Γάλλος έφηβος Μπράιγ συνάντησε τον **Charles Barbier** (Σαρλ Μπαρμπιέ), ένα στρατιώτη που είχε επινοήσει έναν κώδικα «νυχτερινής γραφής». Αντιλαμβανόμενος τη δυναμική αυτού του κώδικα για την επικοινωνία με τους τυφλούς, ο Μπράιγ ανέπτυξε μια απλοποιημένη παραλλαγή, από το μέχρι τότε δυσανάγνωστο σύστημα ανάγνωσης που χρησιμοποιούσαν οι τυφλοί. Χρειάστηκαν περίπου πέντε χρόνια αλλά στο τέλος κατάφερε να δημιουργήσει ένα καινούργιο ειδικό αλφάβητο για τυφλούς.
- Ο **Louis Braille** ανέπτυξε τον Κώδικα ανάγνωσης και γραφής 6 σημείων την περίοδο που φοιτούσε στο Εθνικό Ινστιτούτο Τυφλών στο Παρίσι. Βάση για τη δημιουργία του Κώδικα υπήρξε το λεγόμενο σύστημα «νυχτερινής γραφής», το οποίο είχε επινοήσει ο λοχαγός του γαλλικού στρατού **Charles Barbier**, έπειτα από απαίτηση του ιδίου του Ναπολέοντα. Ο Γάλλος στρατηλάτης επιθυμούσε τη δημιουργία ενός συστήματος επικοινωνίας που θα επέτρεπε στους άντρες του να επικοινωνούν αποτελεσματικά ακόμη και κατά τη διάρκεια της νύχτας, χωρίς να γίνονται αντιληπτοί από τον εχθρό.

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ BRAILLE

A	B	Γ	Δ	E	Z
H	Θ	I	K	Λ	M
N	Ξ	O	Π	P	Σ
T	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω

ΔΙΦΘΟΓΓΟΙ BRAILLE

AI	EI	OI	AY	EY	HY
YI	OY				

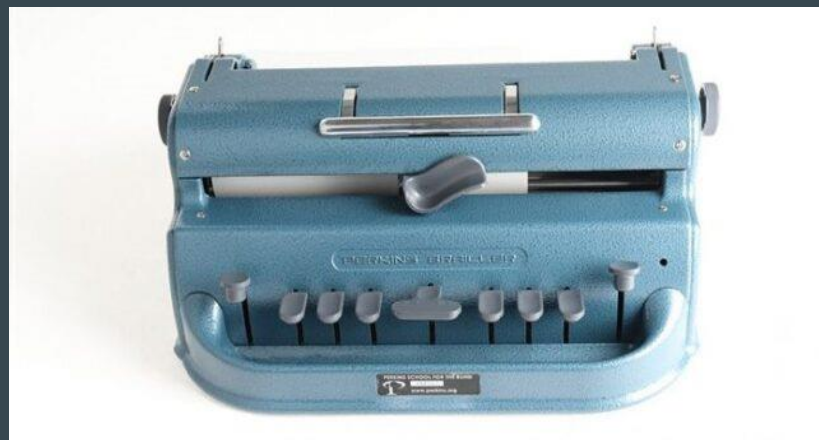
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

Οι αριθμοί

Το ελληνικό αλφάβητο Μπράιγ



Βιβλίο τυπωμένο σε γραφή
Μπράιγ



Γραφομηχανή Perkins

- Η γνωριμία του **Braille** με τον **Barbier** πραγματοποιήθηκε στο Εθνικό Ινστιτούτο Τυφλών, όταν ο **Braille** ήταν δέκα ετών. Πέντε χρόνια αργότερα και σε ηλικία μόλις δεκαπέντε χρονών, ο **Braille** θα παρουσίαζε δημοσίως τον ολοκληρωμένο Κώδικά του.
- Ο Κώδικας **Braille** δεν είναι γλώσσα. Ουσιαστικά, αποτελεί ένα σύστημα γραφής και ανάγνωσης, ένα είδος «απτού αλφαβήτου», που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για γραφή σχεδόν σε οποιαδήποτε γλώσσα όπως (ενδεικτικά) την κινεζική, την ισπανική, την αγγλική, τη γαλλική, την ελληνική και πολλές άλλες.
- Εκτός από τον Κώδικά του, ο **Louis Braille** έχει δώσει το όνομά του και σε έναν αστεροειδή: το **1999**, το διαστημικό σκάφος **Deep Space 1** της **NASA**, καθ' οδόν για τον κομήτη **Borelly** τον οποίο επρόκειτο να φωτογραφίσει, πέρασε πολύ κοντά από έναν αστεροειδή. Προς τιμήν του **Louis Braille**, η Εθνική Υπηρεσία Αεροναυπηγικής και Διαστήματος των ΗΠΑ «βάπτισε» τον αστεροειδή αυτό **9969 Braille**.
- Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (**World Health Organization – WHO**), υπολογίζεται ότι **253** εκατομμύρια άνθρωποι ζουν σήμερα σε κάθε γωνιά του πλανήτη αντιμετωπίζοντας σοβαρά προβλήματα όρασης. Από αυτούς, **36** εκατομμύρια είναι τυφλοί ενώ **217** εκατομμύρια έχουν μέτρια έως σοβαρή εξασθένηση όρασης.
- Ωστόσο, οι περισσότεροι άνθρωποι που είναι τυφλοί δεν ξέρουν να χρησιμοποιούν τον Κώδικα **Braille**. Μάλιστα, σύμφωνα με σχετικές έρευνες, ο αριθμός των ανθρώπων με τύφλωση που είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τον Κώδικα μειώνεται συνεχώς, αφού ολοένα και περισσότεροι άνθρωποι με σοβαρά προβλήματα όρασης χρησιμοποιούν άλλα μέσα, όπως λογισμικά αναγνώρισης φωνής, ηχητικά βιβλία κ.α. για να διαβάσουν και να γράψουν.

- Ο αντίστοιχος Κώδικας **Braille** για τα μαθηματικά ονομάζεται Κώδικας **Nemeth**: εφευρέθηκε το **1946** από τον Δρ. **Abraham Nemeth** και αποτελεί ένα σύστημα συμβόλων «τύπου **Braille**» που βοηθά τους πάσχοντες από τύφλωση στη μελέτη, εκμάθηση και γραφή των μαθηματικών.
- Στην Ελλάδα, η καθιέρωση του Κώδικα **Braille** ως μέσο εκπαίδευσης των τυφλών πραγματοποιήθηκε το **1948**, έπειτα από την προσαρμογή του γαλλικού Κώδικα στο ελληνικό αλφάβητο, από μια ομάδα ειδικών στη Λειψία της Γερμανίας. Ο Κώδικας αυτός χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά από τους μαθητές της Σχολής Τυφλών στην Καλλιθέα της Αθήνας.
- Το **1952**, η γαλλική κυβέρνηση για να τιμήσει αυτή τη μοναδική επινόηση, μετέφερε τα οστά του Μπράιγ στο Πάνθεον, στο πλευρό των ηρώων της γαλλικής ιστορίας.
- Η παγκόσμια ημέρα **Braille** θεσπίστηκε από την Παγκόσμια Ένωση Τυφλών (**World Blind Union - WBU**) για να τιμήσει τον **Louis Braille**, δημιουργό του κώδικα **Braille** ως μέσο επικοινωνίας για τους τυφλούς.
- Πρόσφατα, η εταιρεία **Lego**, παγκοσμίως γνωστή για την πρωτοτυπία κι ευρηματικότητά της στον χώρο των δραστηριοτήτων κατασκευών, ανακοίνωσε πως θα προωθήσει μία έκδοση από τα αγαπημένα τουβλάκια για παιδιά με προβλήματα όρασης. Συγκεκριμένα, τα νέα αυτά τουβλάκια θα βοηθούν τα παιδιά να μάθουν τη γραφή Μπράιγ την ώρα του παιχνιδιού. Θα είναι συμβατά με την ευρύτερη συλλογή και το καθένα από αυτά θα έχει τυπωμένο πάνω ένα γράμμα ή έναν αριθμό σε κώδικα Μπράιγ, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα στα παιδιά να μάθουν να διαβάζουν καθώς παίζουν.

Η κοινωνική επαφή με τυφλά άτομα δεν υπόκειται σε συγκεκριμένους κανόνες κοινωνικής συμπεριφοράς. Είναι πολλές οι φορές όμως που η συνειδητοποίηση κάποιων στοιχειωδών αρχών από τους βλέποντες μπορεί να βοηθήσει. Παρακάτω, παραθέτουμε κάποιες τοιχειώδεις αρχές κοινωνικής και κυκλοφοριακής αγωγής, η γνώση των οποίων προωθεί οποιαδήποτε μορφή επικοινωνίας και αποκτά ιδιαίτερη μορφή στην καθημερινότητα ενός ατόμου με προβλήματα όρασης.



Όταν απευθύνεσαι σ' ένα άτομο με προβλήματα όρασης να του μιλάς με τ' όνομά του, έτσι ώστε να είναι σίγουρος ότι αυτά που λες αναφέρονται σ' αυτόν. Αν συνοδεύεται, να μιλάς στον ίδιο για θέματα που τον αφορούν και όχι στο συνοδό του.



Μην υψώνεις τον τόνο της φωνής σου όταν συνομιλείς μ' ένα άτομο με προβλήματα όρασης. Η απώλεια όρασης δε συνεπάγεται και απώλεια ακοής!

Όταν οδηγείς, να στάματάς στα φανάρια πριν από τη ζώνη διέλευσης των πεζών και όχι πάνω ή μπροστά απ' αυτή.



Μην κλείνεις τα πεζοδρόμια και τους δημόσιους χώρους με αντικείμενα που κανονικά δε θα έπρεπε να βρίσκονται εκεί (αυτοκίνητα, μηχανάκια, κούτες κλπ)

Όταν συναντήσεις κάποιο άτομο με προβλήματα όρασης να κυκλοφορεί μόνο του, σκέψου ότι δεν είναι απαραίτητο να χρειάζεται τη βοήθειά σου. Αν κρίνεις ότι συμβαίνει κάτι τέτοιο, πλησίασε και ρώτησέ το.



Αν συνοδεύσεις κάποιο άτομο με προβλήματα όρασης, άφησε αυτό να σε πιάσει πάνω από τον αγκώνα, ενώ εσύ προχωράς μισό βήμα πιο μπροστά απ' αυτό. Όταν φτάσετε στο σημείο απ' όπου θα συνεχίσει μόνος του, φρόντισε να τον πληροφορήσεις για το πού ακριβώς βρίσκεται.



Όταν χρειαστεί να βοηθήσεις κάποιο άτομο με προβλήματα όρασης, φρόντισε ώστε οι οδηγίες που θα του δώσεις να είναι σαφείς. Αν σου ζητηθεί να περιγράψεις μια διαδρομή που θέλει μόνος του ν' ακολουθήσει, γίνε συγκεκριμένος, π.χ. «θα προχωρήσεις ευθεία και θα στρίψεις στον τρίτο δρόμο αριστερά στην οδό Ασιόληψιού. Δέκα μέτρα πιο πέρα από τη στροφή είναι η στάση του λεωφορείου που ζητάς.» Όχι οδηγίες του τύπου: «προχωράς ευθεία και έπειτα από 200 μέτρα βρίσκεις την Ασιόληψο. Κάπου εκεί είναι και η στάση του λεωφορείου.»

Όταν οι δρόμοι μας συναντηθούν

Φέρσου μου όπως θα φερόσουν σε ένα οποιοδήποτε παιδί, απλώς λάβε υπόψη σου ότι δεν βλέπω με τα μάτια μου.

Ρώτησε με πως με λένε, σε τι τάξη πάω και μίλησε μου για σένα. Θα γνωριστούμε και θα μου είναι πιο εύκολο την επόμενη φορά που θα συναντηθούμε να σε θυμάμαι Αν δεν συναντιόμαστε συχνά, μόλις με πλησιάσεις πες μου ποιος είσαι.

Μη με ρωτάς ... Ποιος είμαι, με γνώρισες;

Άσε με να πιάσω το χέρι σου και να περπατήσουμε μαζί. Απλώς προχώρα ένα βήμα μπροστά από μένα. Έτσι θα καταλαβαίνω πότε ανεβαίνουμε ή κατεβαίνουμε κάποιο σκαλοπάτι ή πεζοδρόμιο.

Μη φοβάσαι να χρησιμοποιήσεις τις λέξεις που έχουν σχέση με την όραση, όπως «βλέπω». Τις χρησιμοποιώ κι εγώ.

Μου αρέσει να μαθαίνω καινούργια πράγματα. Όμως για να τα μάθω πρέπει να τα κάνουμε μαζί. Αν απλώς μου περιγράφεις δεν μπορώ να σε μιμηθώ. Δείξε μου, Δίδαξέ μου. Πάντα θα θυμάμαι ότι μου το δίδαξες ΕΣΥ.

Όπως όλα τα παιδιά μου αρέσει να παίζω με τους φίλους μου. Λίγη καθοδήγηση και βοήθεια χρειάζομαι. Δε χρειάζεται να ανησυχείς αν καμιά φορά χτυπήσω.

Όταν οι δρόμοι μας χωρίσουν ... Πες το μου, δεν μου αρέσει να μιλάω μόνος μου.

Πηγή: Παγκρήτιος Σύλλογος Γονέων και Φίλων Παιδιών Τυφλών ή με Μειωμένη Όραση Προσχολικής και Σχολικής Ηλικίας

Πηγές

<https://www.researchnet.com>

<https://www.dinfo.gr/%CE%B7-lego-%CE%BB%CE%B1%CE%BD%CF%83%CE%AC%CF%81%CE%B5%CE%B9-%CF%84%CE%BF%CF%85%CE%B2%CE%BB%CE%AC%CE%BA%CE%B9%CE%B1-%CE%BC%CE%B5-%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%AE-braille-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%B1/>

https://www.greek-language.gr/certification/files/document/amea_content/4/orasi_glossari.pdf

<http://www.retina.gr/books/%CE%B1%CE%BB%CF%86%CE%AC%CE%B2%CE%B7%CF%84%CE%BF-braille-%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%B1%CF%81%CE%B9%CE%B8%CE%BC%CE%BF%CE%AF>

<https://urbanlife.gr/editors/loui-braig-enas-tyflos-pou-bores-na-di-mesa-apo-telies/>

<https://meallamatia.gr/mpraig-ena-sketo-onoma-i-mia-istoria/>

<https://www.diavgia.eu/content/188/10-pragmata-poy-aksizei-na-gnorizete-gia-ton-kodika-mpraig->

<https://pol-tsotili.gr/2018/11/22/%CE%BF-%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CF%81%CF%8C%CF%82-%CF%80%CF%81%CE%AF%CE%B3%CE%BA%CE%B9%CF%80%CE%B1%CF%82-%CF%83%CF%84%CE%B7-%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%AE-braille-%CE%B4%CF%89%CF%81%CE%B5%CE%B1%CE%BD/>

<https://www.penna.gr/prosopa/100-loui-braig-i-istoria-tou-anthropou-pou-epinoise-ti-grafi-ton-tyflon>

Παγκρήτιος Σύλλογος Γονέων και Φίλων Παιδιών Τυφλών ή με Μειωμένη Όραση Προσχολικής και Σχολικής Ηλικίας