

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ ΡΟΔΟΠΗΣ - ΠΡΩΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 4201010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Κομοτηνής ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 734/τΒ/31/10/1979 και βρίσκεται στην οδό Στ.Κυριακίδη 93. Το σχολικό μας συγκρότημα αποτελείται από τρία διαφορετικά ανεξάρτητα κτιριακά συγκροτήματα.

Το κυρίως κτιριακό συγκρότημα έχει έτος ανέγερσης το 1980 με αρ.αδείας κατασκευής 104/16-3-1978 και αποτελείται από ισόγειο, υπόγειο και δύο ορόφους. Το ισόγειο διαθέτει 4 αίθουσες διδασκαλίας, με wc αγοριών-κοριτσιών, ένα μεγάλο και ένα μικρότερο γραφείο διδασκόντων, ένα γραφείο υποδ/νσης και ένα διεύθυνσης και τον χώρο του φύλακα του σχολείου μας. Στον ημιόροφο βρίσκεται μια μικρή αίθουσα δανειστικής βιβλιοθήκης. Ο 1<sup>ος</sup> όροφος αποτελείται από επτά αίθουσες διδασκαλίας, εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες σε κάθε αίθουσα, και μια αίθουσα εργαστηρίου Φυσικής-Χημείας. Ο 2<sup>ος</sup> όροφος αποτελείται από έξι αίθουσες διδασκαλίας, με διαδραστικά εποπτικά μέσα, και 2 αίθουσες πληροφορικής με επιπρόσθετο εξοπλισμό ρομποτικής. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας του κεντρικού κτιρίου διαθέτουν internet και το σχολείο διαθέτει σύνδεση μέσω οπτικής ίνας.

Το 2<sup>ο</sup> κτιριακό συγκρότημα αποτελείται από ισόγειο, όπου στεγάζεται ένα μικρό γυμναστήριο με τους βοηθητικούς του χώρους, και από χώρο αποθήκευσης βιβλίων. Στον ημιόροφο υπάρχει μια μικρή αίθουσα διδασκαλίας και στον 1<sup>ο</sup> όροφο υπάρχουν δύο αίθουσες διδασκαλίας και μια μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων. Το 2022 στο σχολείο μας ιδρύθηκε τμήμα ένταξης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσης του 6179/Β/05-12-2022, το οποίο θα στεγαστεί την επόμενη σχολική χρονιά στο 3<sup>ο</sup> κτιριακό συγκρότημα του πρώην μουσείου Καραθεοδωρή, κατόπιν κατάλληλης διαμόρφωσης 4 αιθουσών διδασκαλίας.

Και τα δύο κτιριακά συγκροτήματα δεν διαθέτουν ανελκυστήρα ούτε δυνατότητα πρόσβασης στους ορόφους σε άτομα ΑΜΕΑ. Το 3<sup>ο</sup> κτιριακό συγκρότημα, στεγάζεται σε ισόγειο χώρο με δυνατότητα πρόσβασης σε άτομα ΑΜΕΑ. Το σχολείο διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο με δυο γήπεδα καλαθοσφαίρισης, ένα πετοσφαίρισης και μικρό γήπεδο χειροσφαίρισης-ποδοσφαίρου.

Την σχολική χρονιά 2022-23 λειτούργησαν συνολικά 17 τμήματα γενικής παιδείας,. Διδάχθηκαν τα Αγγλικά ως πρώτη ξένη γλώσσα και τα Γερμανικά - Γαλλικά ως επιλογή δεύτερης ξένης γλώσσας. Το μαθητικό δυναμικό την 30-5-2023 ήταν 412 μαθητές, από τους οποίους 215 αγόρια και 197 κορίτσια. Επίσης, στο σχολείο λειτουργεί ΕΔΥ, με δυνατότητα συμβουλευτικής μαθητών και γονέων από ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό.

Τα διδακτικά βιβλία μοιράστηκαν έγκαιρα και σύμφωνα με τις οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Η Δύναμη του διδακτικού προσωπικού ανέρχεται στους πενήντα δυο (52) καθηγητές/τριες με δύο

Υποδιευθύντριες και έναν Διευθυντή. Οι συμπληρωματικές τοποθετήσεις καθηγητών/τριών έγιναν έγκαιρα και το σχολείο λειτούργησε άμεσα χωρίς απώλειες διδακτικών ωρών.

Κατά την διάρκεια εφαρμογής των προληπτικών μέτρων κατά του covid-19 και για όσο χρονικό διάστημα μας ζητήθηκε, ακολουθήθηκαν απαρέγκλιτα τα πρωτόκολλα και οι οδηγίες του ΥΠΑΙΘ.

Η σύνθεση του μαθητικού μας πληθυσμού είναι μεικτή. Οι μαθητές στην πλειονότητά τους είναι χριστιανοί, ενώ υπάρχει και αξιόλογος πληθυσμός μαθητών προερχόμενων από τη μουσουλμανική μειονότητα της περιοχής. Πολύ μικρό ποσοστό μαθητών προέρχεται από οικογένειες οικονομικών μεταναστών. Οι μαθητές, ως επί το πλείστον, είναι κάτοικοι της πόλης, ενώ ένα μικρό ποσοστό προέρχεται από όμορους οικισμούς.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Με διάλογο, καλή θέληση, έγκαιρη αντιμετώπιση ζητημάτων, γνωστοποίηση και εφαρμογή του κανονισμού του σχολείου διευθετήθηκαν όλα τα ζητήματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ποιότητα των προσφερομένων μαθημάτων θα αναβαθμιζόταν ακόμη περισσότερο, εάν στο σχολείο μπορούσε να διατεθεί περισσότερος τεχνολογικός εξοπλισμός (βιντεοπροβολείς, ταχύτεροι Η/Υ κτλ.).

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εγκαταστάσεις του σχολείου με τα τρία πλέον κτιριακά συγκροτήματα, η αίθουσα εκδηλώσεων με το υπερσύγχρονο διαδραστικό εποπτικό της σύστημα, μαζί με τα εργαστήρια Πληροφορικής, Φυσικής-Χημείας, αποτελούν πολύ καλές προϋποθέσεις για ευχάριστη παραμονή και εργασία, με σύγχρονα εποπτικά μέσα και δυνατότητα δημιουργικής εργασίας. Ταυτόχρονα δημιουργείται κλίμα θετικής ψυχολογίας σε ένα ευχάριστο φιλικό και λειτουργικό περιβάλλον. Επίσης, στο σχολείο μας ως επί το πλείστον εργάζονται εκπαιδευτικοί οργανικά ανήκοντες, ώστε είναι συμμετοχικοί και αρωγοί στην καθημερινή σχολική ζωή, σε βάθος και με πολύ καλή επαφή και γνώση τόσο των μαθητών όσο και των κηδεμόνων τους, καθώς και του γενικότερου τρόπου λειτουργίας, με αποτέλεσμα έγκαιρα και αποτελεσματικά να γίνονται σχεδιασμοί και προγραμματισμοί δράσεων και εργασιών, καθώς επίσης και άμεσης αντιμετώπισης πιθανών προβληματικών καταστάσεων.

Στα θετικά σημεία επίσης αποτιμάται η λέσχη φιλαναγνωσίας που διαθέτει το σχολείο μας, με αποτέλεσμα την αύξηση των ποσοστών ανάγνωσης βιβλίων από τους μαθητές μας, τόσο από την δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου μας όσο και από την μελλοντική ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που σκεφτόμαστε να οργανώσουμε.

Τέλος στα θετικά σημεία αποτιμάται και η πλούσια αθλητική δραστηριότητα του σχολείου μας με την συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών μας σε όλα τα σχολικά πρωταθλήματα με πολύ σημαντικές διακρίσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπάρχει η βούληση των συναδέλφων, στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, που θα είναι σημείο συνάντησης, να οργανωθούν τμήματα για μαθητές του σχολείου μας που θέλουν να ασχοληθούν με το θέατρο και την μουσική,

έτσι ώστε να υπάρξουν σχήματα που θα μπορούν να οργανώνουν μουσικές και θεατρικές παραστάσεις στον ευρύτερο χώρο, με μαθητές του σχολείου μας. Επίσης η βελτίωση και περεταίρω τεχνολογική εξέλιξη της ομάδας ρομποτικής που ξεκίνησε την φετινή χρονιά είναι μια από τις προτεραιότητες του σχολείου.

Θα ήταν καλό μέσα στην σχολική μονάδα να λειτουργήσει ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με πρόσβαση σε ελεύθερες ηλεκτρονικές πανεπιστημιακές και άλλες ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες άλλων ιδρυμάτων. Η πρόσβαση στην πληροφορία είναι μέρος της γνώσης που μπορεί να αποκτήσει ο μαθητής/τρια. Επίσης, θα ήταν θετικό και θα γίνει μεγαλύτερη προσπάθεια για ευρύτερη καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας ώστε να ανεβάσουμε τα ποσοστά ανάγνωσης βιβλίων των μαθητών, από την δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου.

Τέλος βρισκόμαστε σε συνεννόηση και είμαστε στην τελική ευθεία με την δημοτική αρχή, για την δημιουργία καινούργιου κλειστού γυμναστηρίου που θα καλύπτει τις αυξημένες ανάγκες του σχολείου μας, γιατί το υποτυπώδες υπάρχον γυμναστήριο δεν επαρκεί ,ιδιαίτερα κατά την χειμερινή περίοδο, με τις δύσκολες καιρικές συνθήκες που επικρατούν.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Γενικά, υπάρχει ζήλος εκ μέρους των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις, όπως και για τη δια βίου μάθηση. Σχεδόν το σύνολο αυτών παρακολούθησε όλες τις δράσεις που πραγματοποίησε το σχολείο μας και εφάρμοσαν καλές πρακτικές μέσα στις τάξεις τους. Η εφαρμογή τους ενίσχυσε την ποιότητα των μαθημάτων, αλλά και γενικότερα διευρύνθηκαν οι προοπτικές για καθέναν από αυτούς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω του άγχους κάλυψης της ύλης δεν πραγματοποιήθηκαν αρκετές συνδιδασκαλίες. Η συνεργασία και η ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών θα μπορούσε να ενισχυθεί περαιτέρω.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας  
Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Ίσως, θα ήταν πιο λειτουργικό να πραγματοποιούνται λιγότερες δράσεις (όχι απαραίτητα όλες, ανάλογα με το δυναμικό του σχολείου) για να υπάρχει καλύτερη διάδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το σχολείο λειτούργησε υποδειγματικά και αυτή τη σχολική χρονιά ( διοικητικά, παιδαγωγικά, κοινωνικά, πολιτιστικά...).

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες αφορούν τη μη ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Υπάρχει άμεση ανάγκη για διάθεση περισσότερων ψηφιακών μέσων προς τη σχολική μονάδα, καθώς επίσης και γραμματειακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας.

Επιτακτική είναι και άρτια λειτουργία τμημάτων ένταξης για μια μερίδα μαθητών που το έχουν ανάγκη.

### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις σε διοικητικά ζητήματα (νομοθεσία, χρήση my school ...) για το

σύνολο των εκπαιδευτικών.

---