

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δίνει έμφαση στις καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης, προσπαθώντας για την βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας. Επίσης εφαρμόζονται παιδαγωγικές μέθοδοι ενίσχυσης και βελτίωσης των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των μαθητών/τριων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο η φοίτηση των μαθητών/τριων παρακολουθείται συντονισμένα. Δεν υπάρχει σχολική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι άριστες. Σημαντικός παράγοντας στην διατήρηση και ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων ήταν η παρουσία στο σχολείο ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού. Η ομαδική εργασία των μαθητών μαρτυρά τις καλές σχέσεις των μαθητών/τριων, όπως και ότι στη σχολική κοινότητα δεν παρουσιάζονται φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων και καθηγητών/τριων είναι σε πολύ καλό επίπεδο. Αυτές οι σχέσεις

βασίζονται σε αμοιβαία εμπιστοσύνη, σεβασμό και αλληλοκατανόηση. Στην ανάπτυξη καλών σχέσεων συνετέλεσε και η εφαρμογή του θεσμού του υπεύθυνου σχολικής ζωής που λειτούργησε άψογα στο σχολείο. Τυχόν μικροπροβλήματα ή συγκρούσεις στις σχέσεις επιλύονται με διάλογο, ενσυναίσθηση και σεβασμό, πάντα μέσα σε παιδαγωγικό κλίμα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συνεργάζεται στενά με τις οικογένειες των μαθητών. Μεταξύ σχολείου και συλλόγου γονέων και κηδεμόνων έχουν αναπτυχθεί και διατηρούνται πολύ καλές σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας προς όφελος των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο διαθέτει άριστη ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση στην λειτουργία του. Η διεύθυνση συνεργάζεται με τον σύλλογο διδασκόντων και υπάρχει συμμετοχική λήψη αποφάσεων. Σε κάθε δράση και δραστηριότητα του σχολείου φαίνεται η οργανωτική ικανότητα και υπευθυνότητα της διεύθυνσης. Ο σύλλογος διδασκόντων εργάζεται συστηματικά και οργανωμένα, διατηρώντας ένα καλό εργασιακό και οργανωτικό κλίμα, εμφανίζοντας σχέσεις συναδελφικότητας και υποστήριξης.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο διαθέτει πολύ καλές σχέσεις με την τοπική κοινότητα, με δομές της εκπαίδευσης και επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς. Η συνεργασία και υποστήριξη αυτών στο σχολείο βοήθησε την βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των καθηγητών/τριων σε επιμορφωτικές δράσεις είναι μεγάλη. Οι καθηγητές ενδιαφέρονται να επιμορφωθούν σε παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα, φροντίζοντας για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Ενδιαφέρονται για συνεχή επιμόρφωση πάνω στους νέους παιδαγωγικούς και διδακτικούς τρόπους και μεθόδους διδασκαλίας για την καλύτερη μετάδοση και εμπέδωση της γνώσης των μαθητών/τριων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συμμετέχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, παρουσιάζοντας πληθώρα δράσεων και δραστηριοτήτων, οι οποίες ανακοινώνονται και παρουσιάζονται στην ιδιαίτερα προσεγμένη ιστοσελίδα του σχολείου. Επίσης το σχολείο αναζητά και εφαρμόζει καλές πρακτικές άλλων σχολείων, συμμετέχοντας σε δίκτυα και κοινότητες μάθησης, ώστε να συμπληρώνεται το αναλυτικό πρόγραμμα και να βελτιώνεται η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή νέων διδακτικών μεθόδων και τρόπων διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

Πολύ ικανό και επιμορφωμένο διδακτικό προσωπικό

Μαθητές δεκτικοί στην γνώση, συνεργάσιμοι και πειθαρχημένοι

Καλή λειτουργία των θεσμών του υπεύθυνου σχολικής ζωής, Ε.Δ.Υ., ψυχολόγων και κοιν. λειτουργών.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη εφαρμογή του θεσμού του υπεύθυνου σχολικής ζωής και του εσωτερικού κανονισμού.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συχνή επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη ηγεσία και οργάνωση του σχολείου

Συμμετοχικές λήψεις αποφάσεων

Πολύ οργανωμένη διοίκηση

Αποτελεσματικότητα οργάνωσης δράσεων σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη οργάνωση της διοίκησης του σχολείου

Προτάσεις προς βελτίωση

Ηλεκτρονική διακυβέρνηση της οργάνωσης του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ισχυρή πρόθεση και φροντίδα του διδακτικού προσωπικού για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Προσωπικό με πολλά επιστημονικά προσόντα

Σημεία προς βελτίωση

Συνλ΄χιση της προσπάθειας για διαρκή επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού

Προτάσεις προς βελτίωση

Μεγαλύτερη εμπλοκή του διδακτικού προσωπικού σε κοινότητες μάθησης και εκπαιδευτικά προγράμματα.