

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας ονομάζεται Πρώτο Γυμνάσιο Κομοτηνής .Πρόκειται για ένα σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στον νομό Ροδόπης ,στη Θράκη ,σε μια αστική περιοχή, όπου εδώ και αιώνες συνυπάρχουν άνθρωποι με διαφορετική γλώσσα, θρησκεία και συνήθειες. Το 1ο Γυμνάσιο Κομοτηνής είναι ένα από τα παλαιότερα σχολεία στην πόλη και σήμερα φοιτούν σε αυτό 400, περίπου, μαθητές ενώ εργάζονται σε αυτό 40 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων. Στη σχολική μονάδα, εκτός διδακτικού ωραρίου, υλοποιούνται προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων για τα οποία οι μαθητές εκδηλώνουν μεγάλο ενδιαφέρον και εξωδιδακτικές δραστηριότητες που οργανώνουν εθελοντικά οι καθηγητές του σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το 1ο Γυμνάσιο Κομοτηνής αποτελεί σχολείο πρότυπο για την περιοχή, τόσο όσον αφορά την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, όσο και την παροχή κινήτρων ενασχόλησης των μαθητών του με ζητήματα κοινωνικά, επιστημονικά, περιβαλλοντικά, καλλιτεχνικά προκειμένου, πέρα από τον γνωστικό τομέα, να αναπτύσσουν δεξιότητες. Αυτό αποδεικνύεται από τη συνεργασία του με φορείς όπως τα Παιδικά χωριά SOS, Το Make a wish Ελλάδας, τον Κυνηγετικό και Ορειβατικό σύλλογο Κομοτηνής κ.α. Η συμμετοχή του και οι διακρίσεις σε διαγωνισμούς, εθνικούς και διεθνείς είναι αξιοσημείωτες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Παρά τις αντίξοες συνθήκες οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας με δικά τους υλικοτεχνικά μέσα και εξοπλισμό ανταπεξήλθαν στην πρόκληση του να προσφέρουν ποιοτικό μάθημα τηλεεκπαίδευσης και εποικοδομητικής αλληλεπίδρασης με τους μαθητές τους.

Η Πολιτεία οφείλει να εξοπλίσει τον κάθε επιμέρους εκπαιδευτικό με σύγχρονο και αποδοτικό ψηφιακό εξοπλισμό. Αυτονόητο είναι ότι πρέπει να υπάρχει πρόσβαση στο Διαδίκτυο σε όλη την επικράτεια, ακόμη και στο πιο απομακρυσμένο ακριτικό χωριό.

Επιπλέον, για τα δια ζώσης μαθήματα εξυπακούεται ότι τα τμήματα των μαθητών θα πρέπει να είναι ολιγομελή.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το θετικό κλίμα και η αίσθηση συνεργασίας, αμοιβαίας εμπιστοσύνης και ενσυναίσθησης τόσο μεταξύ Διεύθυνσης και Συλλόγου Διδασκόντων, όσο και μεταξύ Διεύθυνσης και μαθητών- γονέων.

### Σημεία προς βελτίωση

Η δυνατότητα συνεργασίας και η διαμόρφωση δικτύων με άλλα σχολεία, αλλά και η διάχυση καλών πρακτικών, εφόσον οι επιδημιολογικές συνθήκες το επιτρέψουν.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είναι ανοιχτοί σε επιμορφώσεις και στην εφαρμογή καινοτόμων και εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών (π.χ. ανεστραμμένη τάξη). Ανταλλάσσουν μεταξύ τους ιδέες και εμπειρίες που αφορούν, όχι μόνο την επαγγελματική τους εξέλιξη, αλλά και την ενδυνάμωση της προσωπικότητάς τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Παρά το γεγονός ότι υπάρχει ζήλος εκ μέρους των εκπαιδευτικών του σχολείου μας (και όλων των εκπαιδευτικών της ακριτικής περιοχής μας), δυστυχώς, δεν έχουν όλοι την οικονομική δυνατότητα να παρακολουθούν επιμορφώσεις, οι οποίες, κατά κανόνα, πραγματοποιούνται στα μεγάλα αστικά κέντρα ή, εάν είναι εξ αποστάσεως, είναι κοστοβόρα και πραγματοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου.