

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Στόχος της προσέγγισης του 1ου άξονα αξιολόγησης (Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση) του 1ου Γυμνασίου - Ιπποκρατείου Κω είναι η διερεύνηση, η ανάδειξη και η αποτίμηση της ποιότητας της διδακτικής και της παιδαγωγικής στα πλαίσια του έργου μάθησης που παρέχει η σχολική μονάδα. Η εκτίμηση του βαθμού γνώσης, αξιοποίησης και εφαρμογής των καλών πρακτικών και καινοτόμων μεθόδων, που περιλαμβάνουν και τις ψηφιακές δεξιότητες, κατά τη μαθησιακή και παιδαγωγική διαδικασία και της υιοθέτησης εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης από πλευράς των εκπαιδευτικών, προς ενίσχυση των ικανοτήτων των μαθητών και της ενεργητικής εμπλοκής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία μάθησης, θα συμβάλλει στον εντοπισμό των θετικών αλλά και τυχόν αδυναμιών. Οι διαπιστώσεις των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν θα αξιοποιηθούν στον σχεδιασμό, στην οργάνωση και στην υλοποίηση δράσεων κατάλληλων προς περαιτέρω βελτίωση του διδακτικού και του παιδαγωγικού έργου και της λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Σχέδιο Δράσης

Καινοτόμες εκπαιδευτικές μέθοδοι μάθησης και παιδαγωγικής

2 Στόχος της προσέγγισης του 1ου άξονα αξιολόγησης (Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση) του 1ου Γυμνασίου - Ιπποκρατείου Κωείναι η αξιοποίηση της σύγχρονης εκπαιδευτικής μεθόδου της δημιουργικής γραφής. Σκοπός η βιωματική προσέγγιση, η γνωριμία και η μάθηση από πλευράς μαθητών ενός διαχρονικού ελληνικού λογοτεχνικού έργου, των χαρακτηριστικών που το διέπουν και του αποδίδουν τη λογοτεχνική ταυτότητα και της λειτουργίας του ως πηγής έμπνευσης άλλων λογοτεχνικών έργων αναδεικνύοντας μέσα από τη δημιουργία πρωτότυπων λογοτεχνικών έργων τη λογοτεχνική θεώρηση ότι «η Τέχνη εμπνέει την Τέχνη», «στην Τέχνη δεν υπάρχει παρθενογένεση». Οι μαθητές εμπλέκονται σε διαδικασία ανάπτυξης γνώσεων και δεξιοτήτων τους που αφορούν τη λογοτεχνική γραφή, καλλιέργειας ενδιαφερόντων, κλίσεων και ταλέντων τους, ευθάρρυνσης δημιουργικής απασχόλησης και ελεύθερης έκφρασης και, παράλληλα, εμπλουτισμού των ευκαιριών, τρόπων και μέσων για ψυχαγωγία και καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων. Η ανάδειξη και η καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών θα αποτυπωθεί σε μαθητικές λογοτεχνικές - καλλιτεχνικές δημιουργίες. Εκπαιδευτικός - Πολιτιστικός Όμιλος Δημιουργικής Γραφής

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Γνωρίζοντας ότι οι διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών επηρεάζουν την συμπεριφορά τους, την μαθησιακή τους πορεία αλλά και την κοινωνική, ψυχική και συναισθηματική τους ανάπτυξη, η συγκεκριμένη δράση έχει στόχο να καλλιεργήσει τον αλληλοσεβασμό και την διάθεση συνεργασίας και κατανόησης μεταξύ των μαθητών, καθώς και να ασχοληθεί με βασικούς παράγοντες που εμποδίζουν την σύσφιξη των μεταξύ τους σχέσεων και γίνονται τροχοπέδη στην κοινωνικοποίηση τους.

Σχέδιο Δράσης

Ο ρόλος των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών στην διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους και οι παράγοντες που τις επηρεάζουν.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι εξελίξεις στη σύγχρονη εποχή και ιδιαίτερα μετά την καραντίνα άλλαξαν τις μέχρι τότε σχέσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. Ο εκπαιδευτικός καλείται να ανταποκριθεί σε πληθώρα απαιτήσεων προκειμένου να αναπτυχθεί η προσωπικότητα των μαθητών. Για την επίτευξη αυτού του σκοπού απαιτείται η διαρκής αυτομόρφωση και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού, προκειμένου να αλληλεπιδράσει αποτελεσματικότερα με το μαθητή/-τρια (διαχείριση κρίσεων, συνεργασία, διάλογος, σχολική βία).

- 1 Μέσα από δράσεις θα γίνει προσπάθεια να κατανοηθεί η μαθησιακή και κοινωνική συμπεριφορά των μαθητών, η οποία καθορίζεται άμεσα και από τις διαπροσωπικές σχέσεις που αναπτύσσονται ανάμεσα στους μαθητές και τον εκπαιδευτικό (φιλικό κλίμα στην τάξη, βελτίωση διδακτικής διαδικασίας). Με τη μορφή ερωτηματολογίου κλειστού και ανοιχτού τύπου θα μελετηθούν τα ατομικά γνωρίσματα μαθητών-εκπαιδευτικών καθώς και η συναισθηματική νοημοσύνη τους, αναγκαία για τη μεταξύ τους επικοινωνία και αλληλεπίδραση.

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΜΙΛΟΥΝ,
ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΚΟΥΝ...

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Στόχος Βελτίωσης : Ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/-τριών που φοιτούν σε αυτό, καθώς και η οικοδόμηση μιας δυναμικής, συνεργατικής και δημιουργικής σχέσης σχολείου-οικογενειών, ικανή να επιδράσει με θετικό αντίκτυπο στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, αλλά και μαθητών/-τριών μεταξύ τους.

Σχέδιο Δράσης

«Με αγάπη για το παιδί»

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η βελτιστοποίηση της ασφάλειας στον περιβάλλοντα χώρο, με τη διαγράμμιση των δρόμων για την ασφαλή πρόσβαση των μαθητών στο σχολείο

Σχέδιο Δράσης

«Κυκλοφορώ με ασφάλεια»

- 2 Η βελτιστοποίηση και ο εκσυγχρονισμός των εργαστηρίων πληροφορικής. Αντικατάσταση σκληρών δίσκων με νέας τεχνολογίας στο 1^ο εργαστήριο και αντικατάσταση μικροελεκτών με Η/Υ στο δεύτερο καθώς και την τοποθέτηση κλιματιστικού στον χώρο.

«Ψηφιακό σχολείο»

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 3 | <p>Η βελτιστοποίηση και ο εκσυγχρονισμός των αιθουσών των τμημάτων ένταξης με την τοποθέτηση Η/Υ και βιντεοπροβολέα και αισθητική παρέμβαση στον χώρο για να είναι ακόμα πιο φιλική στους μαθητές</p> | «Πολύχρωμη τάξη» |
| 4 | <p>Η δημιουργία αίθουσας τεχνολογίας όπου οι μαθητές θα μπορούν να υλοποιούν τις σκέψεις τους, να συνεργάζονται και να δημιουργούν τεχνολογικές κατασκευές</p> | «Η Τεχνολογία στο χώρο της» |

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η συνεργασία με άλλα σχολεία, με φορείς, τοπικούς και μη της κοινότητας και φυσικά η συστηματική διάχυση αυτής της καλής πρακτικής συνεργασίας στην ίδια την κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης

ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ - ΔΟΧΕΙΑ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΟΥΝΤΑ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις, ενδοσχολικές, διαδικτυακές, από αρμόδιους τοπικούς φορείς και μη, σε συνεργασία και με άλλα σχολεία.

Σχέδιο Δράσης

«Όσο μεγαλώνω, τόσο θέλω να μαθαίνω»

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι γενικοί στόχοι είναι η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις, η συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, η διαμόρφωση θετικής στάσης και η διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα.

Ως ειδικοί στόχοι τίθενται:

1. η ενεργή κινητοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών να συμμετέχουν σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα, διαμορφώνοντας θετική στάση
2. η διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία,
3. η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης με την παροχή ευκαιριών πολιτιστικών ανταλλαγών
4. η ανάπτυξη διαπολιτισμικής συνείδησης.
5. η αύξηση κινήτρων συμμετοχής σε μελλοντικές δραστηριότητες εκπαίδευσης.

Ευρωπαϊκός χαρακτήρας και καινοτόμες πρακτικές στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

η εμπλοκή εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων και ηλικιών σε διαθεματικό project.