

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1<sup>ο</sup> Ιπποκράτειο Γυμνάσιο Κω λειτουργεί στην πόλη της Κω, στην περιοχή Αγία Μαρίνα. Στεγάζεται σε ένα διώροφο κτίριο με 18 σχολικές αίθουσες 56 τ.μ. έκαστη, 2 αίθουσες προκάτ, 1 εξωτερική αίθουσα, 2 εργαστήρια πληροφορικής, 1 εργαστήριο καλλιτεχνικών, 1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, 2 εργαστήρια τεχνολογίας, 1 αίθουσα εκδηλώσεων η οποία χρησιμοποιήθηκε ως αίθουσα διδασκαλίας, 3 μικρές αίθουσες για τα τμήματα ένταξης, κλειστό γυμναστήριο, τουαλέτες καθηγητών, μαθητών και Α.Μ.Ε.Α., κυλικείο, 4 μικρές αποθήκες από τις οποίες οι 2 λειτουργούν ως αποθήκες βιβλίων καθώς το σχολείο λειτουργεί ως κέντρο διανομής βιβλίων για τα Γυμνάσια του νησιού. Οι όροφοι επικοινωνούν με ανελκυστήρα. Οι μαθητές αυλίζονται σε 3 εξωτερικές αυλές. Οι είσοδοι για το σχολείο είναι δύο.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανέρχεται σε 577 μαθητές και το εκπαιδευτικό δυναμικό σε 46 καθηγητές. Η διοίκηση του σχολείου αποτελείται από τον Διευθυντή και 2 υποδιευθυντές.

Στο σχολείο λειτουργούν τμήματα ένταξης.

Λόγω των έκτακτων συνθηκών της πανδημίας χρησιμοποιήθηκε ως χώρος άυλης και τοπόσημα οριοθετούν τις θέσεις των τμημάτων.

Στο σχολείο υπήρχε φύλαξη σε όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου οικονομικά καλυπτόμενη από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Το καλό κλίμα μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών, η ατμόσφαιρα του σχολικού περιβάλλοντος και το γεγονός ότι οι ίδιοι οι μαθητές έχουν καλές σχέσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μέσα από υλοποίηση προγραμμάτων να επιδιωχθεί η ομαλή ένταξη των νέων μαθητών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Παρόλες τις δυσκολίες της περσινής χρονιάς όπου οι συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων δεν έγιναν δια ζώσης, με τη βοήθεια της τεχνολογίας δεν έγινε καμία έκπτωση στην πραγματοποίηση τους και με την ενεργό συμμετοχή όλων των διδασκόντων έγιναν τηλεσυνεδριάσεις για όλα τα θέματα του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Με το τέλος της πανδημίας αισιοδοξούμε για μία βελτίωση στην επικοινωνία του σχολείου με την κοινότητα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η υψηλού επιπέδου κατάρτιση του Συλλόγου Διδασκόντων αποδεικνύεται από τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις και από την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών από μεγάλο μέρος των εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Με το τέλος της πανδημίας ευελπιστούμε σε δια ζώσης επιμορφωτικές δράσεις καθώς και στη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.