

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στις Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης μέσα από τον κοινό προγραμματισμό, τον διάλογο, την ανταλλαγή απόψεων και επαγγελματικών εμπειριών, τον κριτικό αναστοχασμό, την ανταλλαγή και δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού υποστηρικτικού για την διδασκαλία, να βελτιώσουν τις διδακτικές τους πρακτικές, να αναπτυχθούν επαγγελματικά και να συντελέσουν στην βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και στην σχολική αποτελεσματικότητα.

Βελτίωση συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας, μέσα από την ανάπτυξη Επαγγελματικών Κοινοτήτων Μάθησης(Ε.Κ.Μ) που θα δημιουργηθούν από εκπαιδευτικούς που διδάσκουν το ίδιο γνωστικό αντικείμενο.

1 Ειδικοί στόχοι:

- α) Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών από τη συνεργασία και τις κοινές διδακτικές εμπειρίες των εκπαιδευτικών του σχολείου
- β) Σχεδιασμός, επεξεργασία και αξιοποίηση διδακτικού υλικού (σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, λογισμικό κ.λπ.) για τις διδακτικές ανάγκες σε διάφορα μαθήματα.
- γ) Ανάπτυξη τράπεζας ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η διατήρηση των καλών αποτελεσμάτων με αξιοποίηση των καλών πρακτικών της προηγούμενης σχολικής χρονιάς σε συνδυασμό με τα νέα δεδομένα που δημιουργεί η ένταξη του σχολείου σε ΣΔΕΥ καθώς και η πρόσληψη κοινωνικής λειτουργού.

Η παγίωση ελάχιστης σχολικής διαρροής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών, τόσο σε επίπεδο επικοινωνίας όσο και σε επίπεδο συνεργασίας, η ενθάρρυνση της συμμετοχής τους σε συλλογικές δράσεις και η παροχή ευκαιριών για δημιουργικές συνεργασίες, η ενίσχυση της αλληλεγγύης, της ενσυναίσθησης και της εμπιστοσύνης, ώστε να διαμορφωθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης και επικοινωνίας.

«Προλαβαίνω φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού - Διαχειρίζομαι εντάσεις και συγκρούσεις - Μαθαίνω να επικοινωνώ, να συνεργάζομαι, να χτίζω σχέσεις αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης».

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η διερεύνηση των προβλημάτων και ο εντοπισμός των αιτίων που τα προκαλούν.

Σχέδιο Δράσης

Παιχνίδι ρόλων (Παράσταση από μαθητές με την εικόνα που έχουν για τους εκπαιδευτικούς και για το πώς αντιμετωπίζεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος κάποιο γεγονός (ανυπακοή, φασαρία, αστείο). Μετά ακολουθεί συζήτηση.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ανάπτυξη μορφών συνεργασίας που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στην ενίσχυση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση προτιμήσεων μορφών συνεργασίας γονέων - εκπαιδευτικών που θα επιτευχθεί μέσα από έρευνα με τη συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου. Παρουσίαση και συζήτηση αποτελεσμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Σκοπός του σχεδίου δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η καθιέρωση πλαισίου αρχών και κανόνων για την ενίσχυση της συλλογικότητας και της συνεργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας.

2. Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- 1 α. Αποδοχή από όλους ενός πλαισίου αρχών που διέπουν την καθημερινή λειτουργία του σχολείου
- β. Αναθεώρηση - βελτίωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου
- γ. Εμπλοκή των μαθητών στην εκπόνηση του Εσωτερικού Κανονισμού και δέσμευση τους για την τήρησή του.

Αναδιαμόρφωση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά σε διάφορα προγράμματα ευαισθητοποίησης, ενσυναίσθησης, προσφοράς, προς το κοινό καλό του συνόλου και ανθρώπων που το έχουν ανάγκη. Πολλές ενέργειες θα αποσκοπούν στην υιοθέτηση καλών πρακτικών στην καθημερινή ζωή.

- 1 Η αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητικής κοινότητας- σχολείου καθώς και σχολείου - κοινότητας θα είναι πολυεπίπεδη και συνεργατική. Θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις σε διάφορους φορείς όπως η τοπική αυτοδιοίκηση, η Εκκλησία, κοινωνικές οργανώσεις και διάφορα Ιδρύματα. Η συμμετοχή σε φιλανθρωπίες, σε πολιτιστικά δρώμενα, αθλητικές δραστηριότητες, εθελοντικές δράσεις.

“ Εγώ, εσύ, Εμείς, Πολιτειότητα”
Συμμετέχω, νοιάζομαι, ενεργώ άρα υπάρχω ως ενεργός και δημοκρατικός πολίτης.

Η αδελφοποίηση της σχολικής μονάδας με συνοδή σχολική μονάδα είναι υπό εξέταση, αν και η μόνη εκκρεμότητα είναι η δρομολόγηση της όλης διαδικασίας.

Ένας ακόμα στόχος του σχολείου θα είναι να διαθέσει τους χώρους του προς το ευρύ κοινό για διάφορες δραστηριότητες και εκδηλώσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν ενεργά σε επιμορφωτικές δράσεις τόσο του σχολείου όσο και φορέων που γίνονται είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεων με σύγχρονη ή ασύγχρονη διαδικασία.

- 1 Μέσα από τον κοινό προγραμματισμό με τους υπόλοιπους άξονες σκοπός είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας τόσο στο αντικείμενό τους όσο και γενικά σε τομείς που αφορούν άμεσα το χώρο που εργάζονται. Απώτερος σκοπός είναι να βελτιώσουν τις διδακτικές τους πρακτικές, να αναπτυχθούν επαγγελματικά και να συντελέσουν στην βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, στην σχολική αποτελεσματικότητα, στη ψυχολογική και κοινωνική στήριξη των μαθητών τους και τέλος στην καλύτερη προσαρμογή αυτών στις ανάγκες και τις υποχρεώσεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ενημερώνομαι - συμμετέχω, επιμορφώνομαι - μαθαίνω - συνεργάζομαι - εφαρμόζω : γίνομαι αναμεταδότης γνώσεων - τεχνικών και δράσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχο του σχεδίου αποτελούν οι διακρατικές συμπράξεις στο πλαίσιο των χωρών μελών της ΕΕ με στόχο την ανάπτυξη πρωτοβουλιών που αφορούν έναν ή περισσότερους τομείς της εκπαίδευσης και προωθούν την καινοτομία και την ανταλλαγή πρακτικών.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- 1
1. Η βελτίωση της διδασκαλίας και της εκμάθησης γλωσσών καθώς κι η προώθηση της ευρείας γλωσσικής πολυμορφίας της ΕΕ κι η ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης των συμμετεχόντων.
 2. Η βελτίωση των δεξιοτήτων στις ξένες γλώσσες.
 3. Η ενίσχυση της διεθνούς διάστασης της εκπαίδευσης μέσω της συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων των χωρών εταίρων.
 4. Η βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων κι η ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησης των συμμετεχόντων
 5. Η ενεργότερη συμμετοχή στην κοινωνία κι η ευρύτερη ενημέρωση για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ. Η προαγωγή της ενεργού συμμετοχής στα κοινά, του διαπολιτισμικού διαλόγου, της κοινωνικής ένταξης και της αλληλεγγύης, ιδίως μέσω της αύξησης των ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας των νέων

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ & ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΟΡΘΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ