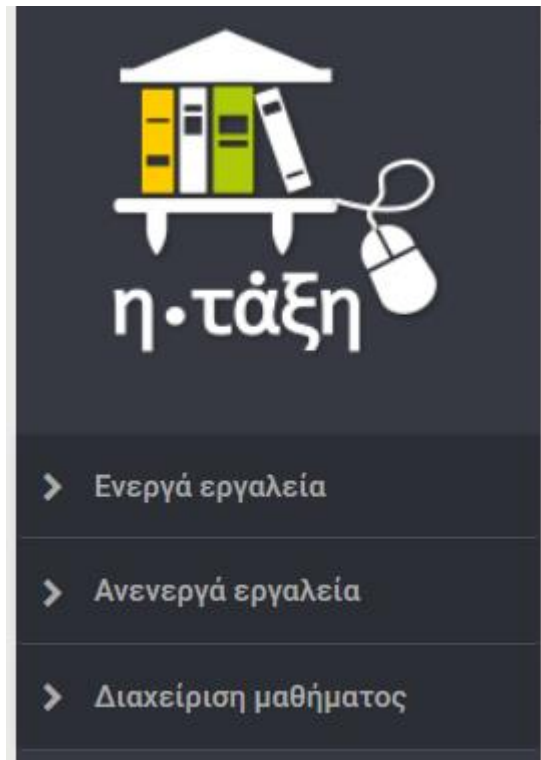


e Οδηγίες βασικών λειτουργιών για τον εκπαιδευτικό

Κεντρικό μενού:

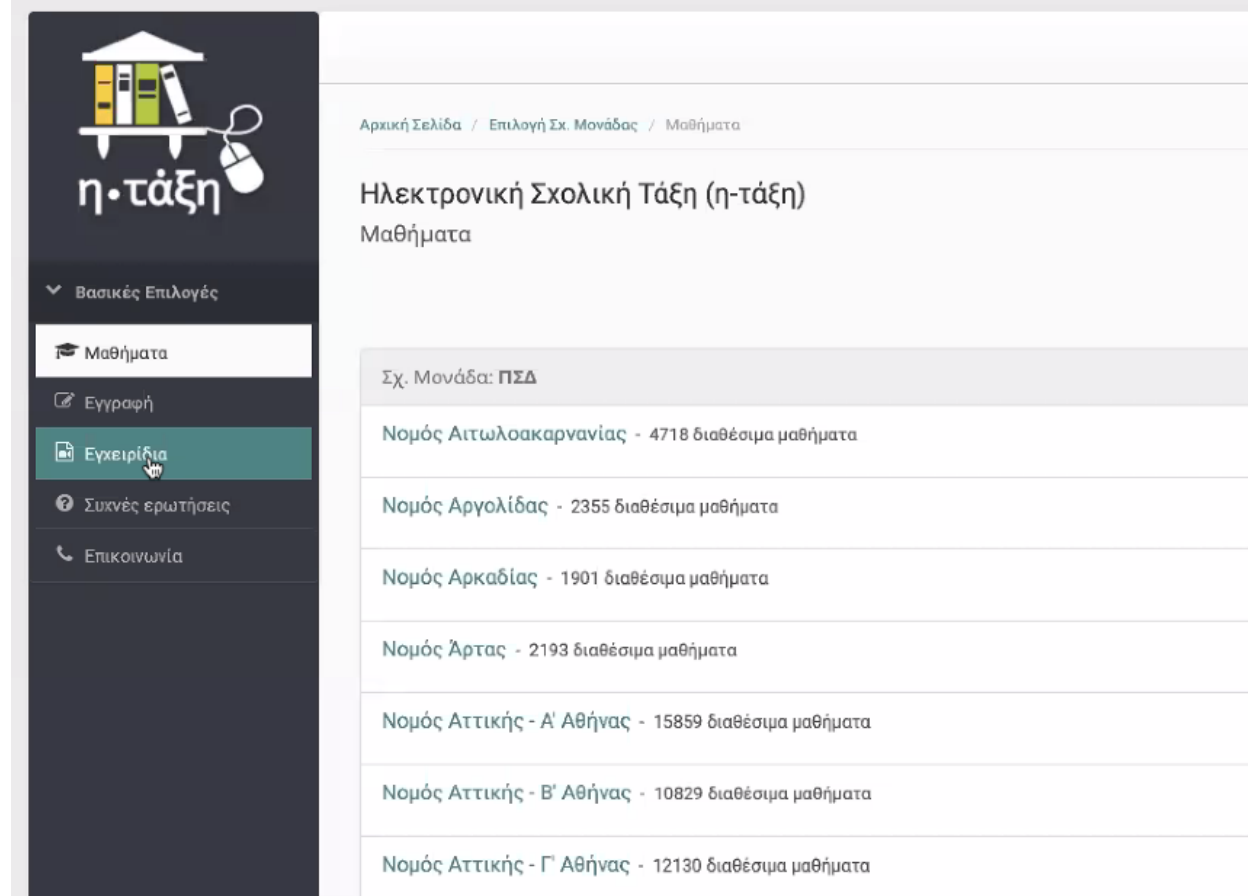
Προσφέρει Ενεργά, Ανενεργά εργαλεία και τα εργαλεία διαχείρισης του μαθήματος

a
s
s
s
c
h
gr



Ενεργά Εργαλεία:

Εγχειρίδια



Αρχική Σελίδα / Επιλογή Σχ. Μονάδας / Μαθήματα

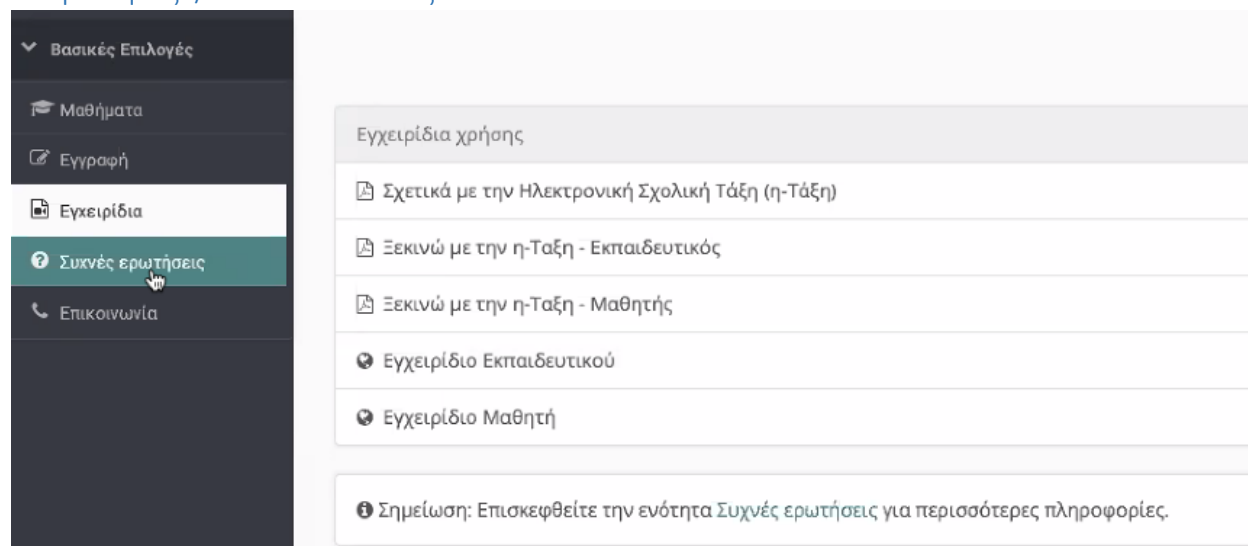
Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη)

Μαθήματα

Σχ. Μονάδα: ΠΣΔ

Νομός Αιτωλοακαρνανίας - 4718 διαθέσιμα μαθήματα
Νομός Αργολίδας - 2355 διαθέσιμα μαθήματα
Νομός Αρκαδίας - 1901 διαθέσιμα μαθήματα
Νομός Άρτας - 2193 διαθέσιμα μαθήματα
Νομός Αττικής - Α' Αθήνας - 15859 διαθέσιμα μαθήματα
Νομός Αττικής - Β' Αθήνας - 10829 διαθέσιμα μαθήματα
Νομός Αττικής - Γ' Αθήνας - 12130 διαθέσιμα μαθήματα

Για μαθητές / εκπαιδευτικούς:



Βασικές Επιλογές

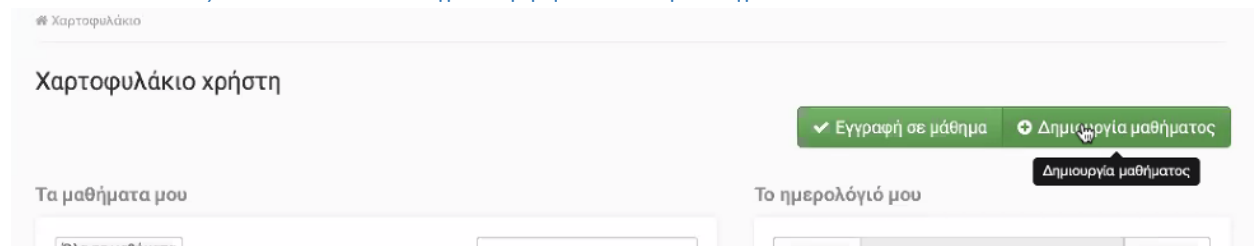
- Μαθήματα
- Εγγραφή
- Εγχειρίδια**
- Συχνές ερωτήσεις
- Επικοινωνία

Εγχειρίδια χρήσης

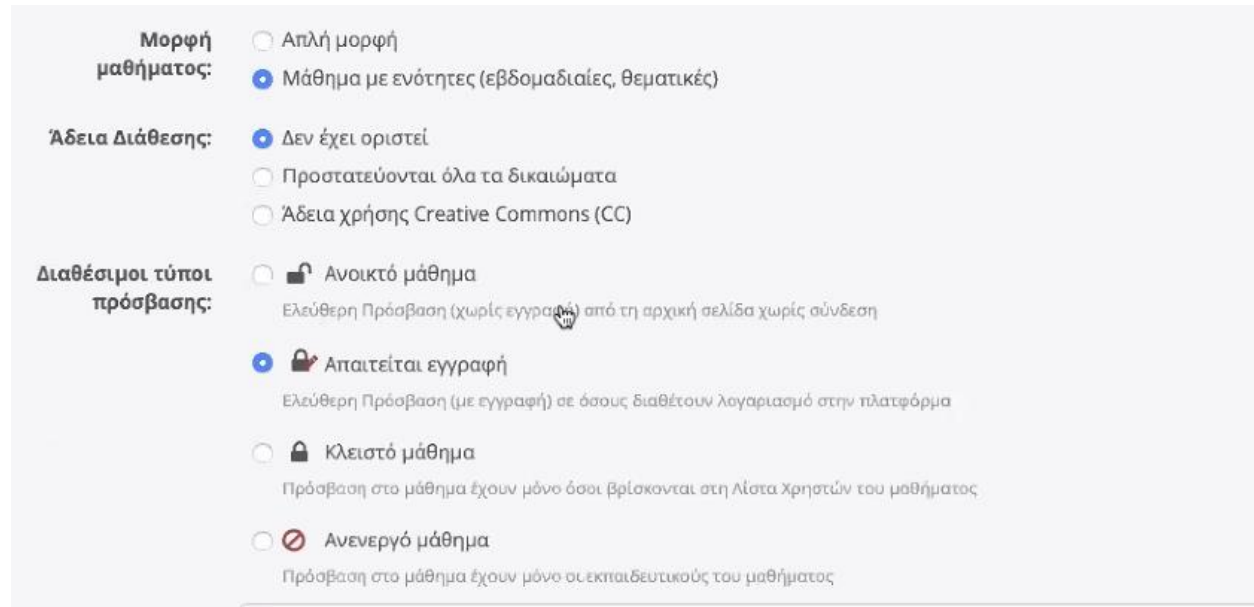
- Σχετικά με την Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τάξη)
- Ξεκινώ με την η-Ταξη - Εκπαιδευτικός
- Ξεκινώ με την η-Ταξη - Μαθητής
- Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού
- Εγχειρίδιο Μαθητή

Σημείωση: Επισκεφθείτε την ενότητα Συχνές ερωτήσεις για περισσότερες πληροφορίες.

Εκπαιδευτικός που θέλει να δημιουργήσει νέο μάθημα:



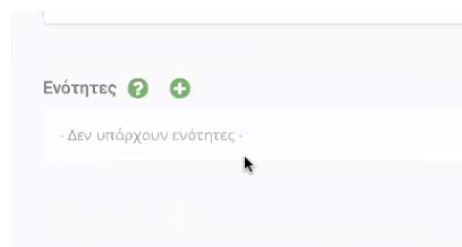
Προσέχουμε την επιλογή «Μορφή μαθήματος»



Ανοιχτό μάθημα = για όλους

Απαιτείται εγγραφή = μπορούν και συνάδελφοι να εγγραφούν να το παρακολουθήσουν

Κλειστό μάθημα = ο εκπαιδευτικός επιλέγει ποιους να εγγράψει (άρα με αυτήν την επιλογή μπορεί να εγγράψει πχ μαθητές 2 πραγματικών τμημάτων σε αυτό το ηλεκτρονικό μάθημα)



Μπορώ εδώ να συντάξω ενότητες πχ τι θα κάνουμε κάθε εβδομάδα, να ορίσουμε χρονικές περιόδους με το ημερολόγιο

Εδώ βλέπουμε μετά από την προσθήκη μίας ενότητας:

Ενότητες

- Η ενότητα προστέθηκε

Επεξεργασία ⚙

Εβδομάδα 1η

από 31-03-2020 έως 05-04-2020

Βασικά στοιχεία της γλώσσα Python

Έγγραφα: βάζουμε αρχεία για μελέτη

Τύπος	Όνομα	Μέγεθος
📄	Μάθημα 1ο	2.96 MB
	Οι διαφάνειες του 1ου μαθήματος	
📄	Μάθημα 2ο	2.43 MB
	Οι διαφάνειες του 2ου μαθήματος	
📄	Μάθημα 3ο	1.46 MB
	Οι διαφάνειες του 3ου μαθήματος	
📄	Μάθημα 4ο	2.9 MB
	Οι διαφάνειες του 4ου μαθήματος	

Ασκήσεις: βάζουμε είδη ασκήσεων με λεπτομέρειες χρονοδιαγράμματος υποβολής, βαθμολογίας, κλπ

Όνομα Άσκησης	Στοιχεία άσκησης	Αποτελέσματα
Άσκηση 3η	Έναρξη: 27-06-2019 00:55 Διάρκεια: 40 λεπτά Προσπάθειες: 3 Προσωρινή αποθήκευση: Ναι	Εμφάνιση Εξαγωγή (με απαντήσεις)
Άσκηση 2η	Έναρξη: 24-06-2019 00:28 Διάρκεια: 40 λεπτά Προσπάθειες: 3 Προσωρινή αποθήκευση: Ναι	Εμφάνιση Εξαγωγή (με απαντήσεις)
Άσκηση 1η	Έναρξη: 22-06-2019 19:59 Διάρκεια: 30 λεπτά Προσπάθειες: 3 Προσωρινή αποθήκευση: Ναι	Εμφάνιση Εξαγωγή (με απαντήσεις)

Βλέπουμε πχ από μία άσκηση στον προγραμματισμό. Η άσκηση έχει 4 επιλογές απάντησης με 1 σωστή:

Άσκηση 3η

Ερώτηση: 1

Τι αποτέλεσμα θα δώσει ο παρακάτω κώδικας:

for char in 'Καλημέρα σας':

if char == ' ':

break

print(char, end="")

if char == 'α':

continue

Απάντηση

Σχόλιο

<input checked="" type="checkbox"/>	Καλημέρα (Βαθμολογία: 1.00)	
<input type="checkbox"/>	Καλημέρα σας (Βαθμολογία: 0.00)	
<input type="checkbox"/>	Κλημέο σας	

Οι 4 πιθανές επιλογές και ο ορισμός της ορθής & βαθμολογία που παίρνει η ορθή (θα μπορούσε να έχει και αρνητικές βαθμολογίες):

Απάντηση		Σχόλιο
<input checked="" type="checkbox"/>	Καλημέρα (Βαθμολογία: 1.00)	
<input type="checkbox"/>	Καλημέρα σας (Βαθμολογία: 0.00)	
<input type="checkbox"/>	Κλημέρ σας (Βαθμολογία: 0.00)	
<input type="checkbox"/>	Κλημέρσας (Βαθμολογία: 0.00)	

Άλλη άσκηση με άλλον τύπο (επιλέξτε όλα τα Σωστά = πολλαπλών επιλογών):

Ερώτηση: 7 	
Επιλέξτε τις σωστές προτάσεις	
Απάντηση	
<input checked="" type="checkbox"/>	Η εντολή continue χρησιμοποιείται όταν θέλουμε να παραλείψουμε τον υπόλοιπο κώδικα μέσα στον βρόχο. (Βαθμολογία: 1.00)
<input checked="" type="checkbox"/>	Η εντολή break διακόπτει τον βρόχο που την περιέχει. (Βαθμολογία: 1.00)
<input type="checkbox"/>	Η εντολή break διακόπτει την εκτέλεση του προγράμματος (Βαθμολογία: 0.00)
<input type="checkbox"/>	Η εντολή continue συνεχίζει την εκτέλεση του προγράμματος από την αρχή (Βαθμολογία: 0.00)

Προσέξτε πόσο χρόνο ορίζει ο εκπαιδευτικός για την άσκηση, πόσες προσπάθειες μπορεί να κάνει κλπ:

Άσκηση 3η	Έναρξη: 27-06-2019 00:55 Διάρκεια: 40 λεπτά Προσπάθειες: 3 Προσωρινή αποθήκευση: Ναι
Άσκηση 2η	Έναρξη: 24-06-2019 00:28 Διάρκεια: 40 λεπτά Προσπάθειες: 3 Προσωρινή αποθήκευση: Ναι
Άσκηση 1η	Έναρξη: 22-06-2019 19:59 Διάρκεια: 30 λεπτά Προσπάθειες: 3 Προσωρινή αποθήκευση: Ναι

Ανά πάσα στιγμή αν πατηθεί αυτό αλλάζει η όψη και περνάμε σε περιβάλλον μαθητή ώστε να δούμε τι θα δει ο μαθητής μας:

Εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού Python και στον Αντικειμενοστρεφή Προγραμματισμό

Ασκήσεις

Εμφάνισε 10 αποτελέσματα

Αναζήτηση...



Και ορίστε η πρώτη άσκηση πως φαίνεται η άσκηση σε περιβάλλον μαθητή:

Παναγιωτίδου Άννα-Μαρία

Άνοιξη 2020

Άσκηση 3η

Ερώτηση : 1 (1 βαθμός)

Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)

Τι αποτέλεσμα θα δώσει ο παρακάτω κώδικας;

```
for char in 'Καλημέρα σας':
```

```
    if char == ' ':
```

```
        break
```

```
    print(char, end="")
```

```
    if char == 'α':
```

```
        continue
```

- Καλημέρα
- Καλημέρα σας
- Κλημέρ σας
- Κλημέρσς

Εργασίες: μοιάζει με την άσκηση αλλά εδώ ο μαθητής μπορεί να απαντήσει με επισύναψη αρχείου από τον υπολογιστή του!

- Ανακινήσεις
- Άσκησης
- Εγγραφα
- Εργασίες
- Ημερολόγιο
- Κουβεντούλα
- Μηνύματα 2
- Πληροφορίες
- Πολυμέσα
- Συζητήσεις
- Σύνδεσμοι
- Τηλεσυνεργασία
- Ανεπεργία εργαλεία
- Διαχείριση μαθήματος

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος:	Εργασία 1η
Περιγραφή:	<p>Να γράψετε πρόγραμμα σε γλώσσα Python που θα υπολογίζει τα μόρια που συγκέντρωσε ένας υποψήφιος μαθητής στις Πανελλαδικές εξετάσεις.</p> <p>Ο μαθητής έχει τους ακόλουθους βαθμούς, Μάθημα 1ο: 19.5, Μάθημα 2ο: 18, Μάθημα 3ο: 13, Μάθημα 4ο: 9 και έχει βαθμό απολυτηρίου 18.5</p> <p>Το πρόγραμμα θα πρέπει να εμφανίζει τον συνολικό αριθμό μορίων του μαθητή, με άριστα τα 20000 μόρια.</p> <p>Σημείωση: Για τους μαθητές που θα διαγωνιστούν στις επόμενες πανελλαδικές, ο βαθμός των πανελλαδικών εξετάσεων θα διαμορφωθεί κατά 90% από τον μέσο όρο των βαθμών τους στα 4 πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα και κατά 10% από τον βαθμό του απολυτηρίου. Στο νέο σύστημα δεν θα υπάρχουν συντελεστές βαρύτητας, άρα τα 4 μαθήματα είναι ισοβαρή.</p>
Μέγιστη βαθμολογία:	10
Τύπος Βαθμολογίας:	Αριθμός
Ημερομηνία έναρξης:	14-06-2019 16:35:03
Προθεσμία υποβολής:	17-06-2019 23:55:00 (η προθεσμία έχει λήξει)
Τύπος εργασίας:	Ατομική εργασία

Άρα πχ σε μία άσκηση φυσικής, να την γράψει στο χαρτί, να την φωτογραφίσει και να την επισυνάψει στην εργασία του.

Μηνύματα = είναι περίπο σαν email ενώ το

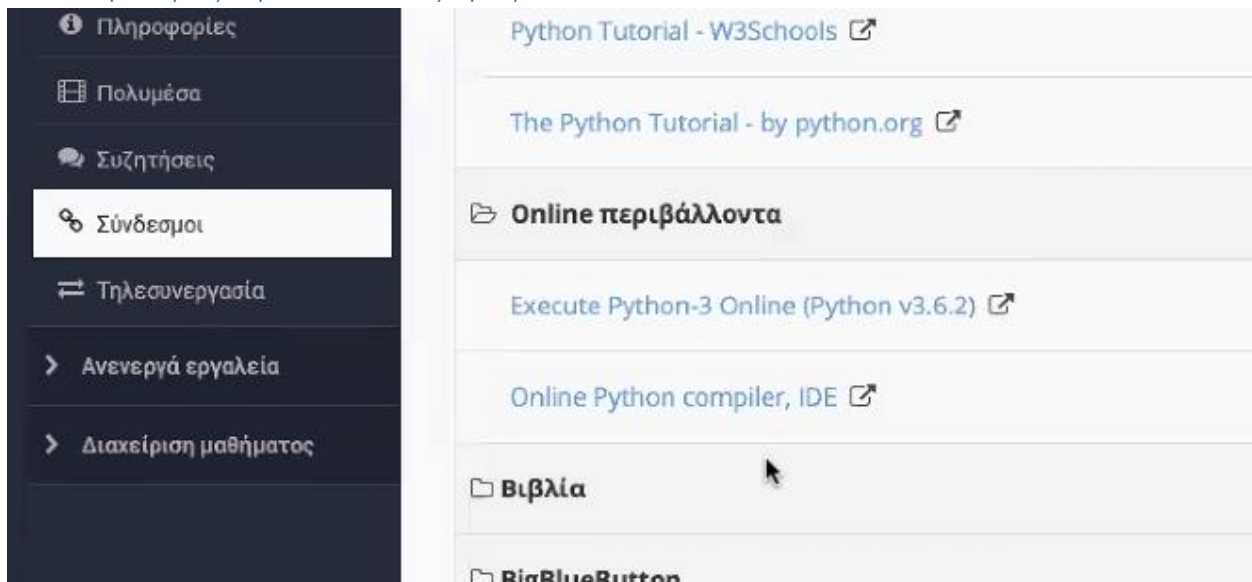
Κουβεντούλα = είναι σαν τα γνωστά Τσάτ

Πολυμέσα = ο εκπαιδευτικός επισυνάπτει αρχεία βίντεο / ήχου για τους μαθητές του

Συζητήσεις διαφέρουν από τις Κουβεντούλες γιατί είναι οργανωμένες κατά θέμα:

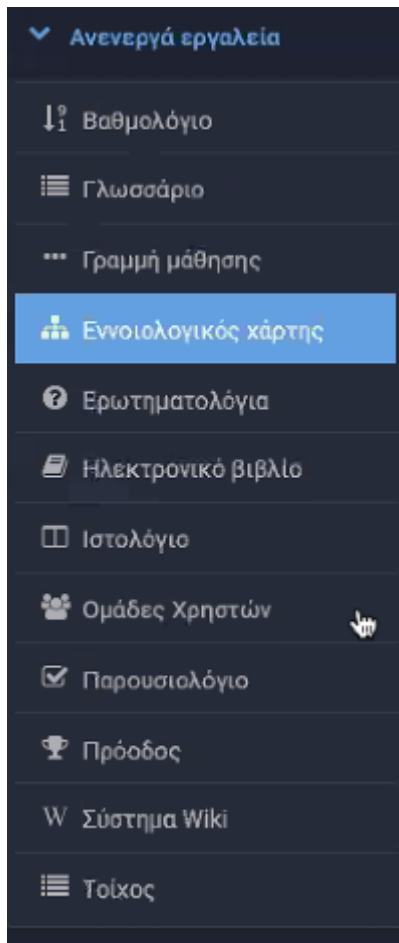
Θέματα	Απαντήσεις	Από	Το έχουν δε
Εργασία 3	5	Εφόπουλος Βασίλης	31
Άσκηση 2	3	Εφόπουλος Βασίλης	13
ασκηση	4	ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	17
Άσκηση 1η	1	Εφόπουλος Βασίλης	11
Δεν μπορώ να κατεβάσω την python.	3	Εφόπουλος Βασίλης	20
Εργασία 1	1	Εφόπουλος Βασίλης	14

Σύνδεσμοι: βάζουμε συνδέσεις προς υλικό στο διαδίκτυο



Ανενεργά Εργαλεία:

Υπάρχουν και τα Ανενεργά εργαλεία (δεν συμμετέχουν εκ πρώτης) αλλά μπορώ να τα ενεργοποιήσω οποτεδήποτε θέλω:



Στοιχεία Διαχείρισης του Μαθήματος

Και τα στοιχεία Διαχείρισης του Μαθήματος:

