



## Προς όλους τους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου

Γεια χαρά!

Ελπίζω και εύχομαι, όλοι να είστε καλά και υγιείς!

Μιας που μένετε όλοι σπίτι, καλό θα είναι να γίνει η **γραπτή εργασία** της τεχνολογίας για το αντικείμενο που έχετε επιλέξει να κατασκευάσετε και να την παραδώσετε στο πρώτο μάθημα που θα κάνουμε! Το αντικείμενο, θα το συνεχίσετε με το καλό όταν θα επιστρέψουμε στο σχολείο.

Θα σας γράψω τα κεφάλαια που πρέπει να έχει η εργασία σας και το περιεχόμενο αυτών.

Ακολουθείστε τις οδηγίες που θα σας δώσω! ☺

(Δεν τα ζητώ τόσο αναλυτικά όπως τα έχει το βιβλίο μας)

<https://www.pixton.com/gr/comic-strip/8u808r1o>

Σχολικό βιβλίο, κεφάλαιο 5<sup>ο</sup> «Συγγραφή γραπτής εργασίας»

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-A101/537/3543,14551/>

### **Κεφάλαιο 1<sup>ο</sup>**

**Ανάλυση της γενικής τεχνολογικής ενότητας στην οποία ανήκει το έργο.**

Εδώ θα γράψετε σε ποια από τις τεχνολογικές ενότητες που μελετήσαμε, ανήκει το αντικείμενό σας. (Σχολικό βιβλίο, κεφάλαιο 3<sup>ο</sup>, μελέτη τεχνολογικών ενότητων). Θυμηθείτε αυτό που είπαμε και στην τάξη, ότι το αντικείμενό σας μπορεί να ανήκει σε παραπάνω από μία ενότητα. Επιλέγετε την επικρατέστερη ή αν δεν μπορείτε να αποφασίσετε, γράφετε δύο ή ίσως τρεις ενότητες. Γράφετε μόνο μια - δυο προτάσεις για τα γενικά χαρακτηριστικά της ενότητας αυτής.

<https://www.pixton.com/gr/comic-strip/18b3scsp>

### **Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>**

**Περιγραφή του αντικειμένου μελέτης**

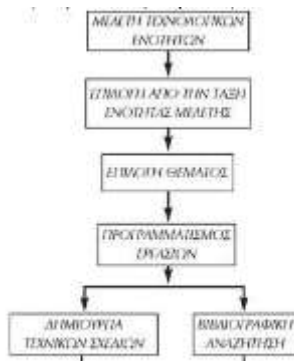
Στην ενότητα αυτή θα παρουσιάσετε αναλυτικά το αντικείμενό σας. Συγκεκριμένα:

- Θα παρουσιάσετε συνολικά το αντικείμενο και θα αναφερθείτε στις λειτουργίες που αυτό πραγματοποιεί.
- Θα παρουσιάσετε τα μέρη από τα οποία αποτελείται, προχωρώντας έτσι στην ανάλυσή του.
- Μπορείτε εάν θέλετε να βάλετε κάποια φωτογραφία από το αντικείμενό σας (πχ εάν κατασκευάσετε έναν δορυφόρο να βάλετε μια φωτογραφία ενός δορυφόρου, που θα βρείτε στο internet)

### **Κεφάλαιο 3<sup>ο</sup>**

**Διαδικασία που ακολουθήθηκε**

Εδώ θα γράψετε το χρονοδιάγραμμα των εργασιών σας, (όπως το κάναμε στην τάξη) και επίσης μπορείτε να βάλετε ένα διάγραμμα ροής, όπως αυτό της εικόνας 5.7 του βιβλίου σας, βάζοντας το δικό σας θέμα. (πχ Μελέτη τεχνολογικών ενότητων → Επιλογή ενότητας Διαστημική Τεχνολογία → Επιλογή δορυφόρου ως αντικείμενό μου → Προγραμματισμός εργασιών → Δημιουργία τεχνικών σχεδίων → Κατασκευή αντικειμένου στην τάξη → Βιβλιογραφική αναζήτηση → Συγγραφή γραπτής εργασίας) (Ας βάλει ο καθένας το δικό του αντικείμενο σε αυτό το παράδειγμα που σας έδωσα) (Τυχεροί όσοι κάνετε δορυφόρο! Το έχετε έτοιμο!!) (Μπορεί όποιος θέλει να πρωτοτυπήσει...)



Εικόνα 5.7: Τμήμα διαγράμματος ροής εργασιών

Η εικόνα από το σχολικό βιβλίο.

## Κεφάλαιο 4°

### **Ιστορική εξέλιξη και επιστημονικά στοιχεία και θεωρίες που σχετίζονται με το έργο που μελετήθηκε - Αρχή λειτουργίας.**

Εδώ θα παρουσιάσετε την εξέλιξη του αντικειμένου σας, από τη δημιουργία του μέχρι σήμερα. Έτσι π.χ. αν μελετάτε τη συσκευή του τηλεφώνου, θα πρέπει να ξεκινήσετε την αναφορά σας από τη συσκευή που ανακάλυψε ο G. Bell το 1876 και να παρουσιάσετε την εξέλιξή της, φτάνοντας μέχρι τις μέρες μας.

Θα αναφέρετε την αρχή λειτουργίας της συγκεκριμένης συσκευής. Εννοείται ότι η περιγραφή αυτή θα γίνει με τρόπο απλό, χωρίς να μπαίνετε σε λεπτομέρειες που απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις. Θα περιγραφεί π.χ. πως λειτουργεί η τηλεφωνική συσκευή. Μπορεί να παρουσιαστεί ο τρόπος που γίνεται η τηλεφωνική κλήση, ή ο τρόπος που γίνεται η τηλεφωνική συνομιλία.

Προσοχή, θα κάνετε μια **μικρή και σύντομη αναφορά**, όχι άπειρες σελίδες!

(επιτρέπεται η "αντιγραφή" και "επικόλληση" αλλά τονίζω πάλι, τα σημαντικότερα!!)

(Κρατείστε τη σελίδα που πήρατε πληροφορίες από το διαδίκτυο ή το βιβλίο που χρησιμοποιήσατε, για να το βάλετε στη βιβλιογραφία, κεφάλαιο 7° της εργασίας σας!)

## Κεφάλαιο 5°

### **Χρησιμότητα του έργου για τον άνθρωπο και τη κοινωνία**

Τώρα θα παρουσιάσετε με λίγα λόγια, τις επιπτώσεις του αντικειμένου που μελετάτε σε μια σειρά τομέων που σχετίζονται με τη δραστηριότητα του ανθρώπου. Είναι καλό στο κεφάλαιο αυτό να αναπτυχθούν τόσο οι θετικές όσο και οι αρνητικές επιπτώσεις από τη χρήση του συγκεκριμένου τεχνολογικού δημιουργήματος. Από αυτές θα μπορούσατε να αναφέρετε τα μέτρα που οφείλει να πάρει ο άνθρωπος, ώστε να ελαχιστοποιήσει τις αρνητικές επιπτώσεις.

Στην περίπτωση π.χ. του τηλεφώνου μπορείτε να απαντήσετε σε κάποια ερωτήματα, όπως πώς θα λειτουργούσαν σήμερα οι επιχειρήσεις χωρίς τηλέφωνα (οικονομικός τομέας), πώς θα επικοινωνούσατε με τους φίλους σας (κοινωνικός τομέας), τοποθέτηση κεραιών και επιπτώσεις τους (περιβαλλοντικός τομέας).

Επισημαίνω πάλι ότι ζητώ λίγα λόγια, δηλαδή μια-δυο παραγράφους.

## Κεφάλαιο 6°

### **Τεχνικά σχέδια**

Εδώ θα βάλετε ένα τεχνικό σχέδιο του αντικειμένου σας. (Κάποιοι το έχετε ήδη σχεδιάσει)

Καλό θα είναι να προσπαθήσετε να χρησιμοποιήσετε μια κλίμακα σχεδίασης. Όσοι έχετε μικρό αντικείμενο, μπορείτε να το σχεδιάσετε σε 1:1, οι υπόλοιποι επιλέξτε την κλίμακά σας, πχ 1:2 ή 1:5 ή 1:10. Οι μαθητές που έχετε να κατασκευάσετε ένα ιδιαίτερα πολύπλοκο αντικείμενο και

δυσκολεύεστε να κάνετε κανονικό σχέδιο, μπορείτε να κάνετε έστω ένα απλό σκίτσο χωρίς κλίμακα, αλλά φροντίστε παρακαλώ να ανταποκρίνεται όσο το δυνατόν στην πραγματικότητα.

## Κεφάλαιο 6°

### Κόστος κατασκευής

Εδώ θα μπει το πινακάκι που φτιάξαμε στην τάξη με τα υλικά σας και το κόστος τους. Τί υλικά χρησιμοποιήσατε, τί εργαλεία και πόσο κόστισαν όλα αυτά; (Σε περίπτωση που θα χρησιμοποιήσετε κάτι ακόμη που δεν το έχετε προβλέψει, θα το συμπληρώσετε αργότερα)

## Κεφάλαιο 7°

### Βιβλιογραφία και πηγές πληροφόρησης

Θα αναφέρετε τις πηγές από τις οποίες αντλήσατε τις πληροφορίες σας.

Αν πρόκειται για βιβλίο, η βιβλιογραφία γράφεται ως εξής:

Συγγραφέας, τίτλος βιβλίου, εκδοτικός οίκος, χρονολογία έκδοσης,


Παράδειγμα: Νικόλαος Γλώσσας, Τεχνολογία Α Γυμνασίου, «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», 2015

Αν πρόκειται για το διαδίκτυο γράφεται η διεύθυνση της ιστοσελίδας.

Παράδειγμα:

<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%BF%CF%81%CF%85%CF%86%CF%8C%CF%81%CE%BF%CF%82>

### ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ:

- Επιλέξτε μόνοι σας το εξώφυλλο της εργασίας σας! Προσοχή όμως, θα πρέπει οπωσδήποτε να γράψετε τίτλο (πχ ΔΟΡΥΦΟΡΟΣ), ονοματεπώνυμο, τμήμα, σχολικό έτος.
- Θα ήταν καλό να βάλετε περιεχόμενα!
- Η εργασία σας μπορεί να παραδοθεί είτε ηλεκτρονικά, φέρνοντάς την σε ένα usb στικάκι στο σχολείο, ή στέλνοντάς την μου σε email με το όνομα του μαθητή στο θέμα, είτε εκτυπωμένη. Αν την εκτυπώσετε, όποιος θέλει μπορεί να την δέσει σαν τετράδιο/βιβλίο ή απλά να τη συρράψει ή να τη βάλει μέσα σε ένα ντοσιέ ή σε ένα φάκελο. (Θα την πάρετε πίσω εσείς, δεν την κρατώ εγώ)
- Χρησιμοποιείστε όποια γραμματοσειρά σας αρέσει, αλλά με μέγεθος γραμμάτων 12!
- Βάλτε φωτογραφίες όπου σας φανεί απαραίτητο.
- Το τεχνικό σχέδιο μπορείτε να το σκανάρετε και να το βάλετε στην εργασία σας, κατεβάζοντας στο κινητό σας ένα πρόγραμμα σκαναρίσματος (πχ το CamScanner ). Αν κάποιος δυσκολεύεται, μπορεί να το παραδώσει όπως το σχεδίασε, δηλαδή σε μια κόλλα χαρτί A4, ή σε χαρτί μιλιμετρέ.

**Καλή επιτυχία!!**

Υ.γ.

Μη σας φανεί δύσκολη! Αν αρχίσετε θα κυλήσει γρήγορα και εύκολα!

Δεν θέλει πολύ χρόνο, θέλει όρεξη, μεράκι, καλή διάθεση και φαντασία!!



Η καθηγήτριά σας, Ελένη Πλούτογλου