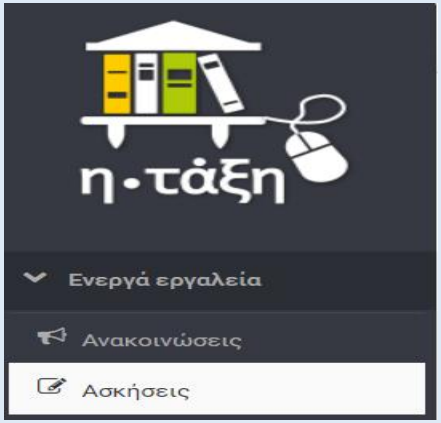
1ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων

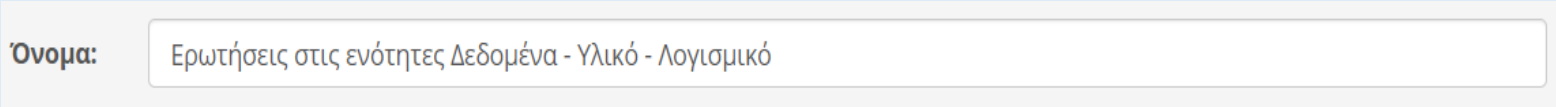
Δημιουργία Ασκήσεων στο eclass



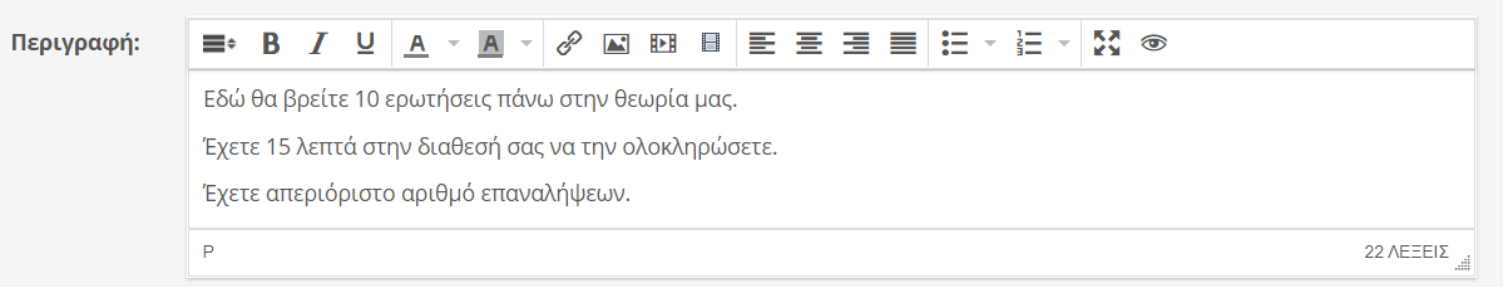
Πατάμε στο

και

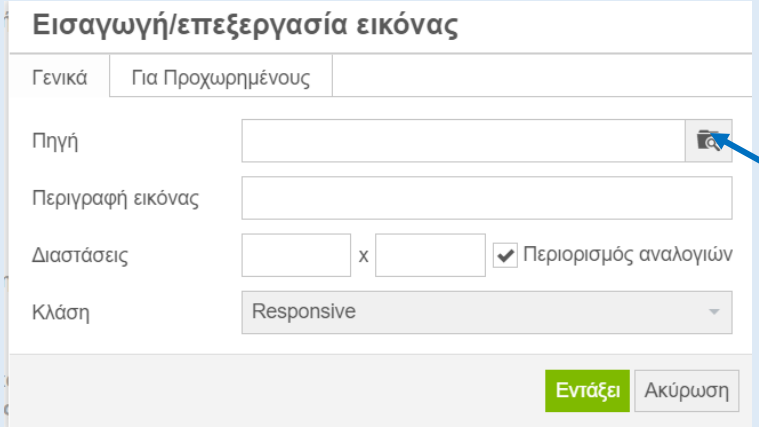
Μας ζητά Όνομα



και Περιγραφή



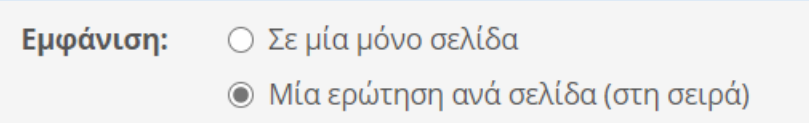
Στην περιγραφή μπορώ να προσθέσω και μια εικόνα πατώντας στο κουμπί



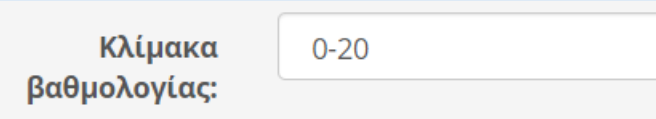
Στο Πηγή γράφω την διεύθυνση της φωτογραφίας που θέλω αν την έχω βρει στο διαδίκτυο (Δεξί κλικ στην εικόνα και επιλέγω <u>Αντιγραφή τοποθεσίας εικόνας</u>).

Μπορώ αν θέλω να τη φορτώσω στα Πολυμέσα και μετά να πατήσω στο Αναζήτηση πόρων και να την επιλέξω από τα Πολυμέσα.

Στο Κλάση επιλέγω Float left and responsive. Στην καρτέλα για Προχωρημένους στο κάθετο και οριζόντιο διάστημα ορίζω 5 ώστε να υπάρχει μία απόσταση ανάμεσα στο κείμενο και στην εικόνα.

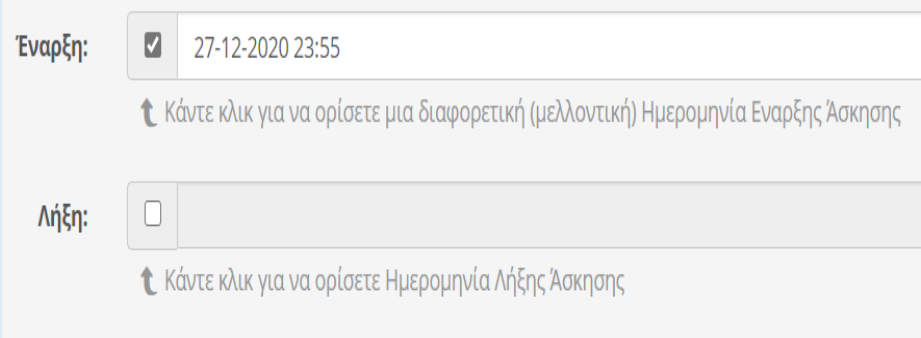


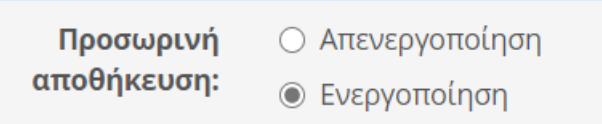
Στη συνέχεια μας ζητά να επιλέξουμε αν όλες οι ερωτήσεις θα εμφανίζονται σε μια σελίδα ή αν θα εμφανίζεται μια ερώτηση την φορά.



Ορίζουμε την κλίμακα βαθμολογίας που θέλουμε.

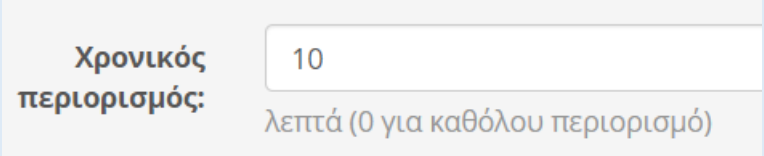
Ορίζουμε Ημερομηνία που η άσκηση θα είναι διαθέσιμη στους μαθητές(Έναρξη) και αν θέλω ορίζω χρόνο λήξης και μια προθεσμία που μπορούν να απαντήσουν(Λήξη). Αν δεν ενεργοποιήσω κανένα από τα δυο ή άσκηση θα εμφανίζεται από την στιγμή που θα τη δημιουργήσω και θα είναι πάντα διαθέσιμη στους μαθητές.

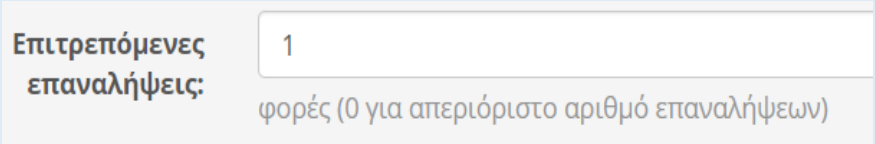




Με την προσωρινή αποθήκευση ο μαθητής μπορεί να φτάσει μέχρι σε κάποιο σημείο την άσκηση και αν θέλουν να συνεχίσουν αργότερα.

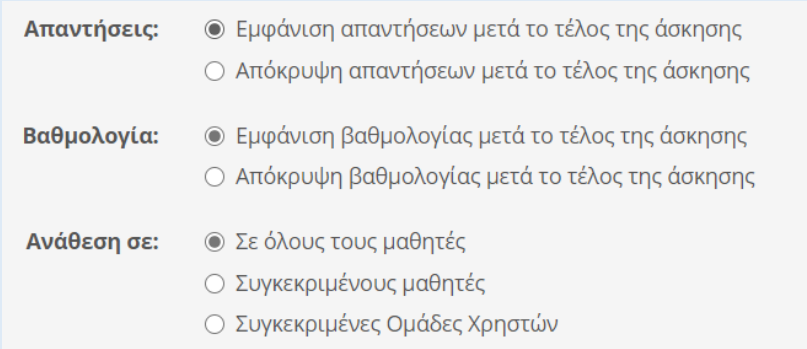
Με τον **Χρονικό περιορισμό** μπορώ να βάλω ένα χρονικό όριο στο οποίο θέλω να απαντήσουν οι μαθητές. Με 0 δεν υπάρχει περιορισμός.



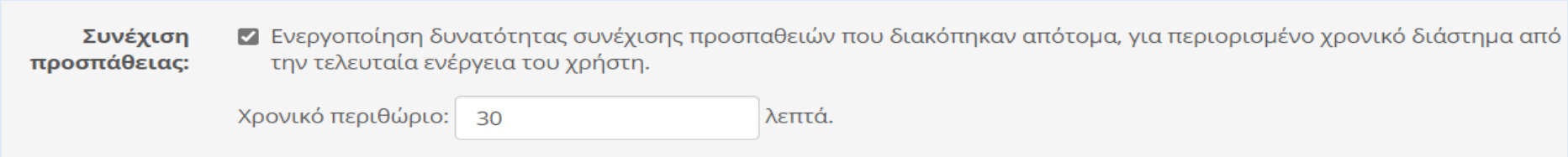


Εδώ ορίζω πόσες φορές μπορούν να **επαναλάβουν** την άσκηση.

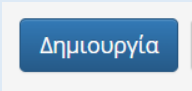
Στη συνέχεια επιλέγω αν θα εμφανίζονται οι **σωστές απαντήσεις** και η **βαθμολογία** μετά το τέλος της άσκησης. Επίσης ορίζουμε σε ποιους θα **ανατεθεί** η άσκηση.



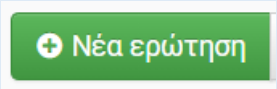
Τέλος ορίζουμε αν θέλουμε σε πόσο **χρόνο** μπορεί ο μαθητής να συνεχίσει την άσκηση αν διακοπεί απότομα η προσπάθειά του.

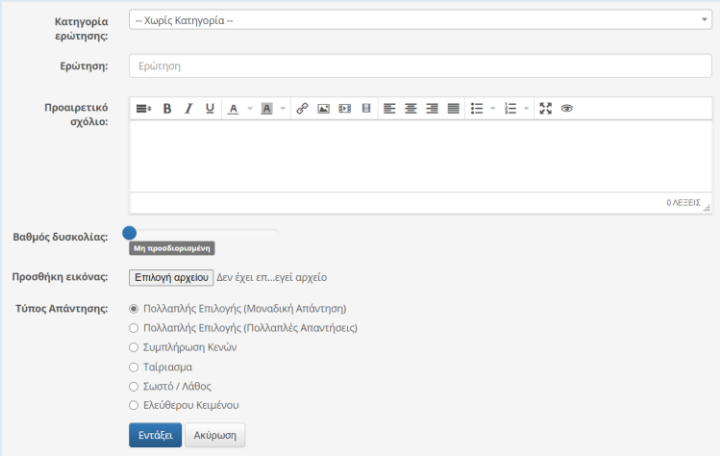


Τέλος πατάμε



Για να **προσθέσουμε ερωτήσεις** πατάμε



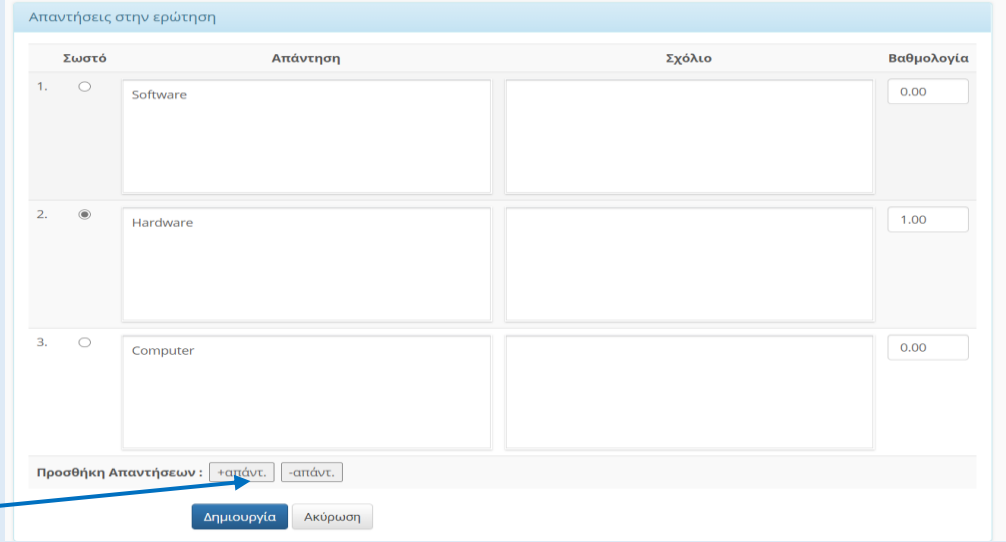


Γράφω την ερώτηση που θέλω, αν θέλω κάποιο σχόλιο, το βαθμό δυσκολίας, προσθέτω μια εικόνα και τέλος ορίζω τον **Τύπο Απάντησης**.

Αν ορίσουμε **Πολλαπλής επιλογής (Μοναδική απάντηση)** μια μόνο θα είναι η σωστή απάντηση από ένα πλήθος απαντήσεων.

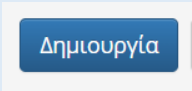
Στο επόμενο βήμα ορίζω πιθανές απαντήσεις, ποια είναι η σωστή απάντηση και μπορώ να βάλω μια βαθμολογία.

Αν θέλω να προσθέσω και άλλη απάντηση πατάμε

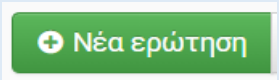


Στα σχόλια βάζω π.χ. στη σωστή απάντηση γράφω «Μπράβο το βρήκες».

Όταν τελειώσω την ερώτηση πατάμε

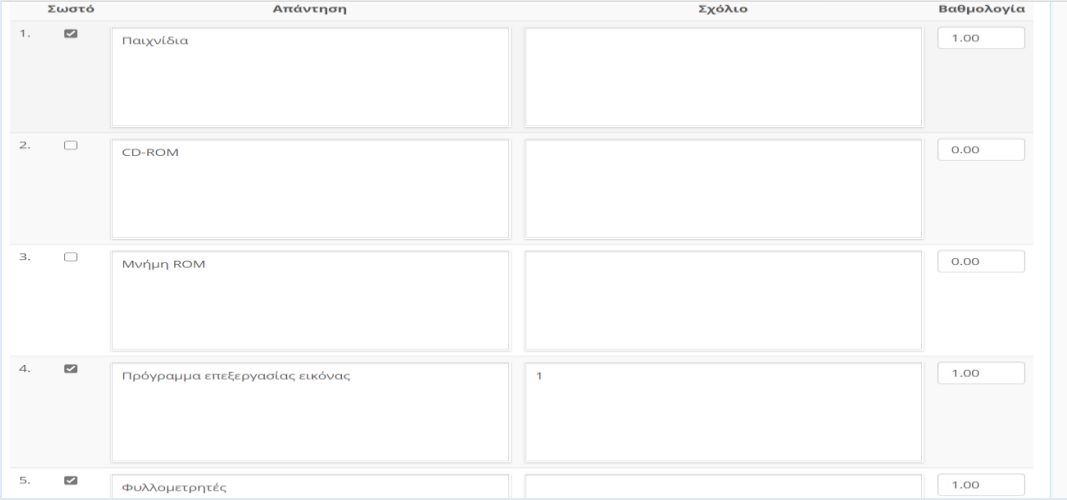


Για να προσθέσω νέα ερώτηση πατάμε

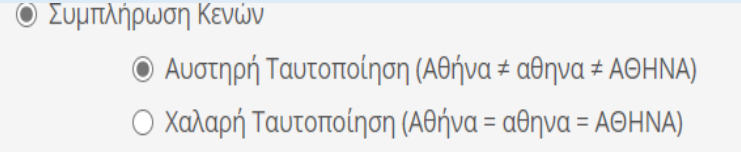


Αν ορίσουμε **Πολλαπλής επιλογής (Πολλαπλές απαντήσεις)** μπορούν να είναι σωστές πολλές απαντήσεις από ένα πλήθος απαντήσεων.

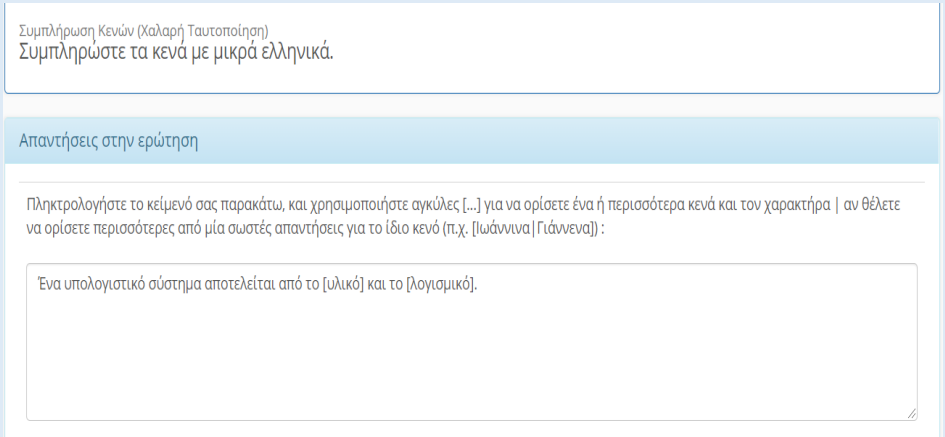
Τσεκάρουμε τις σωστές απαντήσεις, βάζουμε σχόλια και βαθμολογία.



	Σωστό	Απάντηση	Σχόλιο	Βαθμολογία
1.	☑	Παιχνίδια		1.00
2.	☐	CD-ROM		0.00
3.	☐	Μνήμη ROM		0.00
4.	☑	Πρόγραμμα επεξεργασίας εικόνας	1	1.00
5.	☑	Φυλλομετρητές		1.00



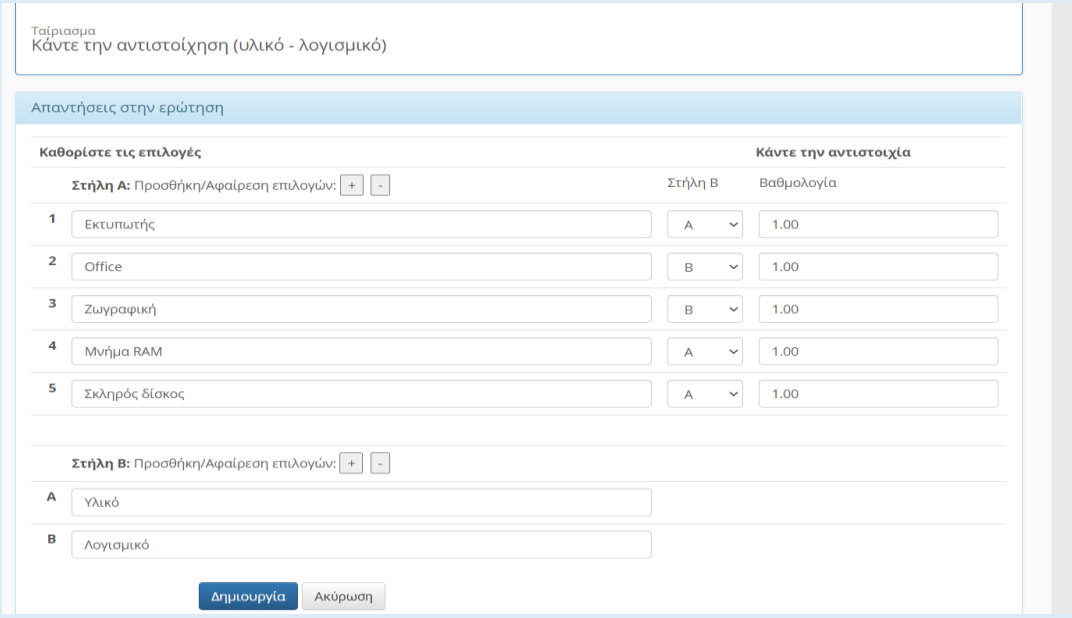
Μπορώ να δημιουργήσω ερώτηση **συμπλήρωσης κενών**. Πρέπει αρχικά να ορίσω αν θα υπάρχει αυστηρή ταυτοποίηση (κεφαλαία πεζά)

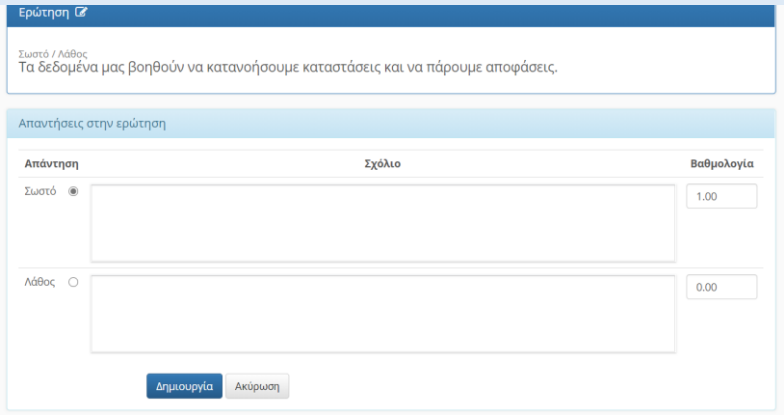


Τις λέξεις που πρέπει να συμπληρώσει ο μαθητής τις βάζω σε [ ] και αν θέλω να είναι πάνω από μια η σωστή λέξη τις βάζω σε [ ] και τις χωρίζουμε με|

Μπορώ να ορίσω μια ερώτηση Ταίριασμα. Ουσιαστικά είναι δυο στήλες με λέξεις που θέλω να τις συνδέσουν μεταξύ τους.

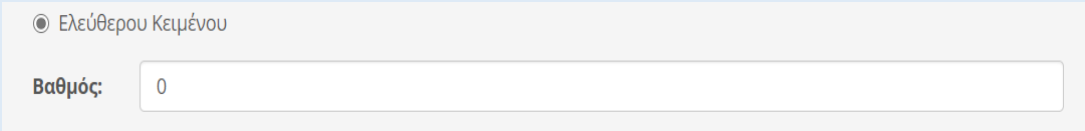
Συμπληρώνω τις δυο στήλες και βάζω βαθμολογία για κάθε σωστή απάντηση.





Μπορώ να δημιουργήσω ερώτηση τύπου Σωστό/Λάθος

Γράφουμε την ερώτηση και τσεκάρουμε ποιο είναι το σωστό και τη βαθμολογία.



Τέλος στην ερώτηση Ελεύθερου κειμένου αφού γράψω την ερώτηση, ορίζω και τον μέγιστο θαθμό που μπορεί να πάρει ο μαθητής στην ερώτηση. Η ερώτηση <u>δεν βαθμολογείτε αυτόματα</u>, αλλά από τον καθηγητή αφού ο μαθητής υποβάλει την άσκηση.

Ερωτήσεις της άσκησης	
1. Τα δεδομένα μας βοηθούν να κατανοήσουμε καταστάσεις και να πάρουμε αποφάσεις. Σωστό / Λάθος	
2. Κάντε την αντιστοίχηση (υλικό - λογισμικό) Ταίριασμα	
3. Το υλικό του υπολογιστή ονομάζεται..... Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)	
4. Συμπληρώστε τα κενά με μικρά ελληνικά. Συμπλήρωση Κενών (Χαλαρή Ταυτοποίηση)	
5. Στην κατηγορία λογισμικού ανήκουν.... Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις)	
6. Να δώσετε τον ορισμό του λογισμικού. Ελεύθερου Κειμένου	

Μπορώ να <u>αλλάζω την σειρά</u> των ερωτήσεων αν πατήσω **και σύρω την ερώτηση στη θέση που θέλω.**

Αν πατήσουμε **μπορώ να επιλέξω Επεξεργασία ή Διαγραφή.**

Στο Ασκήσεις αν πατήσω στο όνομα της άσκησης μπορώ να ελέγξω αν έχω γράψει σωστά τις ερωτήσεις, αν έχω τσεκάρει τις σωστές απαντήσεις και αν έχω βάλει την σωστή βαθμολογία σε κάθε ερώτηση.

Εμφάνιση
10 υποβολές

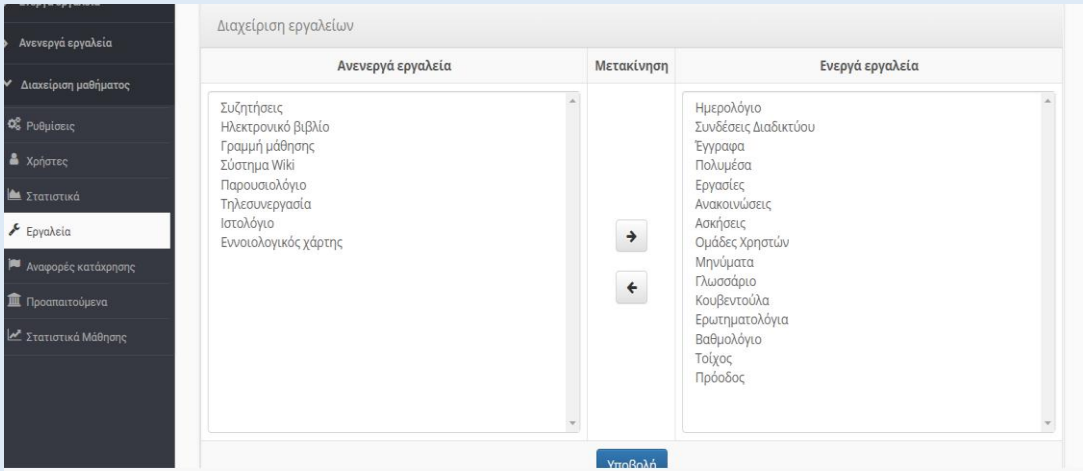
Στο Εμφάνιση βλέπουμε πόσες υποβολές έγιναν. Αν πατήσω βλέπω τις ασκήσεις των μαθητών και για κάθε άσκηση τη συνολική βαθμολογία αλλά και την τρέχουσα κατάσταση της υποβολής.

Αν έχω ερώτηση ελεύθερου κειμένου η κατάσταση θα είναι <u>Προς βαθμολόγηση</u> και πατώντας εκεί βαθμολογώ και αυτή την ερώτηση, Τότε η κατάσταση θα μετατραπεί σε <u>Ολοκληρωμένη</u>.

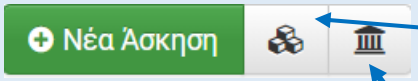
Έναρξη	Διάρκεια Εκτέλεσης	Συνολική βαθμολογία	Τρέχουσα κατάσταση	
2020-12-30 / 23:42	1 λεπτό 23 δευτερόλεπτα	12.00/17.00	Προς Βαθμολόγηση	

Αν επιλέξω **Εξαγωγή** θα κατέβει ένα excel αρχείο με τα ονόματα των μαθητών, το συνολικό χρόνο που έκαναν και την συνολική τους βαθμολογία.

Αν επιλέξω **Εξαγωγή με απαντήσεις** θα κατέβει ένα excel αρχείο με τα ονόματα των μαθητών, το συνολικό χρόνο που έκαναν, την συνολική τους βαθμολογία αλλά τις επιμέρους απαντήσεις ανά ερώτηση.



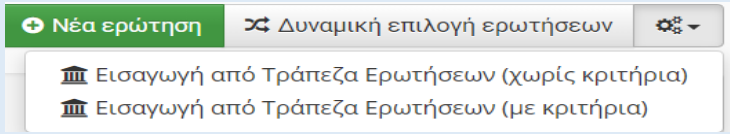
ΠΡΟΣΟΧΗ Το εργαλείο **Ασκήσεις** πρέπει να είναι στα **Ενεργά εργαλεία**. Αν είναι στα **Ανενεργά εργαλεία**, από τη **Διαχείριση μαθήματος** και τα **Εργαλεία** επιλέγω το **Ασκήσεις** από την αριστερή λίστα και με το → το περνάμε στη δεξιά πλευρά.



Στο Κουμπί **Κατηγορίες** μπορούμε να ορίσουμε κατηγορίες ερωτήσεων (π.χ. Εύκολες, Δύσκολες, Τεστ, Πρόχειρο κ.α).

Στο Κουμπί **Τράπεζα ερωτήσεων** μπορώ να δημιουργήσω ερωτήσεις και να τις χρησιμοποιώ σε Ασκήσεις.

Σε κάποια Άσκηση μπορώ να πατήσω



Εισαγωγή από Τράπεζα ερωτήσεων και να ενσωματώσω ερωτήσεις από την Τράπεζα ερωτήσεων.

Χρήση μαθηματικών συμβόλων σε ερωτήσεις στο eclass

Γράψτε τον κώδικα LaTeX μεταξύ των συμβόλων \(... \)

Αν θέλετε πολλές γραμμές είναι καλύτερο να το γράψετε μεταξύ των \[... \] ή $$ ... $$.

Παραδείγματα.

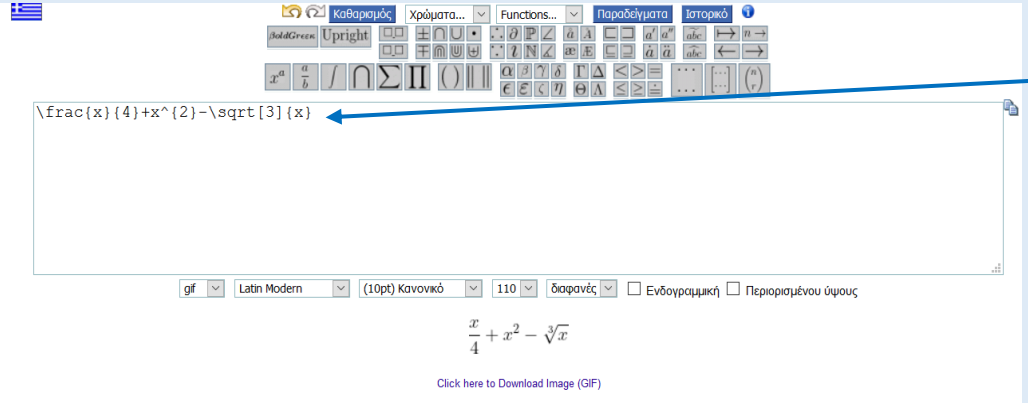
- Εξίσωση του Euler : $e^{\pi*i} + 1 = 0$ (το πληκτρολογήσαμε δίνοντας \(e^{\pi*i}+1=0\)
- Όταν $a \neq 0$ και η διακρίνουσα $D \neq 0$ η εξίσωση $ax^2 + bx + c = 0$ έχει 2 πραγματικές ρίζες που δίνονται από τη σχέση

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

για το παραπάνω πληκτρολογήσαμε: Όταν \(a \ne 0\) και η διακρίνουσα \(D \neq 0 \) η εξίσωση \(ax^2 + bx + c = 0\) έχει 2 πραγματικές ρίζες που δίνονται από τη σχέση $$x = {-b \pm \sqrt{b^2-4ac} \over 2a}$$

Για να γράψετε εύκολα τον κώδικα Latex μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την σελίδα

https://codecogs.com/latex/eqneditor.php



Αντιγράψτε τον κώδικα από εδώ και επικολλήστε το μεταξύ των συμβόλων \(... \) στο κείμενο της ερώτησης που θέλετε.