

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το πρώτο Γυμνάσιο που λειτούργησε στην ευρύτερη περιοχή της Ιεράπετρας. Παρουσιάζει επάρκεια αιθουσών, διαθέτει 14 αίθουσες διδασκαλίας η μία από αυτές είναι λυόμενη-προκατασκευασμένη. Πέντε από αυτές όμως είναι πολύ μικρές με μεγάλη δυσκολία χωρούν 20 έως 22 παιδιά (πράγμα που επιβάλλει τη δημιουργία ολιγομελών τμημάτων). Διαθέτει επίσης τρία γραφεία (Δ/ντή - Υπ/ντή, Γραμματείας και Καθηγητών), Βιβλιοθήκη (ΕΠΕΑΕΚ), Αποθήκη, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής, και 2 λυόμενες αίθουσες, Τεχνολογίας και Καλλιτεχνικών. Δεν διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων και η έλλειψη αυτή δημιουργεί μεγάλες δυσκολίες στη διοργάνωση των διάφορων εκδηλώσεων του σχολείου, οι οποίες πραγματοποιούνται είτε στην αυλή του σχολείου είτε στη Δημοτική αίθουσα «Μελίνα Μερκούρη».

Το κτήριο του σχολείου είναι παλιό, κάποιο τμήμα του είναι κατασκευασμένο το 1929 (γραφεία Διευθυντή, γραμματείας, καθηγητών, αίθουσα Η/Υ, Βιβλιοθήκη και 7 αίθουσες ενώ το υπόλοιπο αμέσως μετά τον πόλεμο του 1940, με συνεχείς ζημιές και φθορές, που ανεβάζουν το κόστος συντήρησης και επισκευών.

Στο σχολείο λειτούργησαν 14 τμήματα γενικής παιδείας με 300 μαθητές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εμπειρία του μόνιμου διδακτικού προσωπικού (οι περισσότεροι είναι για πολλά χρόνια εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας) στη διαχείριση παιδαγωγικών και μαθησιακών θεμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Να εντείνουμε την προσπάθεια ώστε να απαλειφτούν οι όποιες εντάσεις δημιουργούνται μεταξύ των μαθητών. Σε αυτό θα βοηθούσε και ο διορισμός ψυχολόγου στο σχολείο στα πρότυπα της ΜΝΑΕ. Ορίστηκαν κατά το σχ. έτος 2020-21 οι εκπαιδευτικοί Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής αλλά δεν βοηθήθηκαν κεντρικά με ενημερώσεις και επιμορφώσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αγαστή συνεργασία Διοίκησης-Προσωπικού

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η καλή γνώση των νέων τεχνολογιών από το σύνολο σχεδόν του εκπαιδευτικού προσωπικού

Σημεία προς βελτίωση

Να επιδιώξουμε τη συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών στα διάφορα Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Να φροντίσουμε για καλύτερη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών κυρίως ενδοσχολική.