



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛΛΑΣ

*ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 – 2023*  
*ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ*  
*ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ*  
*(ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ)*

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ**

1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ

**ΘΕΜΑ**

ΠΛΑΝΗΤΗΣ - SOS

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ / ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ (Ονοματεπώνυμο, ΠΕ, Ειδικότητα)**

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ, ΠΕ04.02, ΧΗΜΙΚΟΣ

## **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ : (ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ,ΠΕ, ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ )**

### **1. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ, ΠΕ04.05, ΓΕΩΛΟΓΟΣ**

**ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ : (ΝΑ ΠΕΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ Ο ΤΕΛΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ / ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ /ΔΡΑΣΗ )**

**ΑΓΟΡΙΑ: ...4.....**

**ΚΟΡΙΤΣΙΑ: .....3.....**

**ΤΜΗΜΑΤΑ.....1.....**

### **1.. ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Η αμφίδρομη αντίδραση μεταξύ ανθρώπου και περιβάλλοντος μπορεί εύκολα να σκιαγραφηθεί από τους αποδέκτες της εκπαίδευσης επιλέγοντας ο καθείς την δική του οπτική. Ωστόσο η αλλαγή της συμπεριφοράς, η ανακατάταξη των υπαρχόντων αξιών και η δημιουργία νέας ηθικής μπορούν να επιτευχθούν μέσα από την βιωματική μάθηση σε αμοιβαία ανέλιξη με την κοινωνική πραγματικότητα, μέσα από την παρατήρηση και τον προβληματισμό, τον στοχασμό, την αντιπαράθεση, την έρευνα και τον πειραματισμό, προσπερνώντας τις παραδοσιακές εκπαιδευτικές μεθόδους της συσσώρευσης προς αρχειοθέτηση γνώσεων.

### **2. ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ**

- Αναγνώριση των περιβαλλοντικών προβλημάτων, της διαχείρισης των απορριμμάτων και των αποθεμάτων νερού, καθώς και της πλαστικής ρύπανσης στη θάλασσα.
- Παρακίνηση, προβληματισμός και αντίδραση
- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και συλλογικότητας μεταξύ των μαθητών/τριών, αλλά και των εκπαιδευτικών
- Ενθάρρυνση και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών
- Ψυχαγωγία των εμπλεκομένων

### **3. ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ – ΑΙΤΙΕΣ**

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| 1) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΥΠΑΙΘΡΙΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΝΕΡΟΥ ΣΤΗΝ ΕΔΕΣΣΑ |
|-----------------------------------------------------------------|

**2) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΚΠΕ ΚΟΡΔΕΛΙΟ**

Αιτία: Λόγω αδυναμίας μετακίνησης

**4. ΤΕΛΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ( π.χ CD, DVD, ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ, ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ, ΚΑΤΙ ΑΛΛΟ ) : ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΝΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ.**

Δημιουργία ηλεκτρονικού τοίχου ανακοινώσεων/κοινοποιήσεων (padlet), το οποίο αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

**5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ, ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ / ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ, ΧΩΡΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ, ΤΗΛΕΦΩΝΟ)**

Δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις

**6. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ , ΤΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ, ΚΟΙΝΟ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ / ΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ**

Η παρουσίαση του προγράμματος έγινε με την δημιουργία του ηλεκτρονικού τοίχου ανακοινώσεων/κοινοποιήσεων (padlet), το οποίο αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

**7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΟ / ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ – ΒΡΑΒΕΥΣΗ**

**(ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ , ΤΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ)**

ΟΧΙ

**8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΑΠΟΨΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ – ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΣΗΜΑΝΘΗΚΑΝ**

Περιορισμένη συμμετοχή λόγω της εφαρμογής του προγράμματος έξω από ωρολόγιο πρόγραμμα.

**9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΑΠΟΨΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

**ΘΕΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ, ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ ΩΣ ΕΡΕΘΙΣΜΑ ΤΟΣΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΟΣΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

**10. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ / ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ / ΔΡΑΣΕΩΝ )**

**11. ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ / ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ.**

Ως η σημαντικότερη κινητήριος δύναμη, ως ένας άλλος εγκέφαλος, στο επίκεντρο της αναζήτησης της ελπιδοφόρου λύσης τίθεται η παιδεία, σε αλληλένδετη εξέλιξη με την ανάπτυξη της εκπαίδευσης. Επιβεβλημένη στέκει η αναθεώρηση των στόχων της εκπαίδευσης, προσαρμοσμένοι επί του παρόντος με τις ανάγκες της συσσώρευσης γνώσεων, όμως το παρόν και ακόμη περισσότερο το μέλλον αναζητούν ανθρώπους που αναζητούν την προσωπική τους ολοκλήρωση μέσα από την συμμετοχή και την κινητοποίηση υπέρ του όλου. Κομμάτια ενός μηχανισμού προς την επίλυση ζητημάτων με αντισυμβατικές μεθόδους, με κριτική σκέψη, με ικανότητες αξιοποίησης της συνεργατικής ποικιλομορφίας. Έστω και λίγο να ερεθίσουμε τα μυαλά και την σκέψη των δικών μας μαθητών, κερδισμένοι είμαστε.

**12. ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ / ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ.**

Περιορισμένη συμμετοχή

**13. ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ / ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ / ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟΝ ΦΑΚΕΛΛΟ ΤΟΥΣ.**

ΟΧΙ

Ημερομηνία 26 / 05 /2023

Η Συντονίστρια του προγράμματος

Ο Διευθυντής του Σχολείου

ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Οι Συμμετέχοντες καθηγητές

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ