



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛΛΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 – 2023

ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

1^ο Γυμνάσιο Γιαννιτσών

ΘΕΜΑ

Εκπαιδευτικός Όμιλος: «Πάρε τη Ζωήστα χέρια σου»

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ / ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ (Ονοματεπώνυμο, ΠΕ, Ειδικότητα)

Παυλίδου Μαρία (ΠΕ 03) Μαθηματικός

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ : (ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ, ΠΕ, ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ)

1. Ταταρούδη Κωνσταντία (ΠΕ02) Φιλολόγος

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ : (ΝΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ Ο ΤΕΛΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ / ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ /ΔΡΑΣΗ)

→ Γ2, Γ3, Γ4 (9 ΜΑΘ.)

- 1.ΜΠΑΤΣΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
- 2.ΔΑΦΛΙΔΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ – ΜΑΡΙΑ
- 3.ΚΑΛΦΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΙΚΗ
- 4.ΜΙΓΙΑ ΕΛΕΝΗ
- 5.ΜΠΑΙΡΑΜΗ ΑΝΝΑ-ΜΑΡΙΑ
- 6.ΜΠΑΛΙΤΖΑΝΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ
- 7.ΝΑΛΜΠΑΝΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
- 8.ΝΙΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
- 9.ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Α΄ Ομάδα : υπεύθυνοι: Ταταρούδη Κωνσταντία, Παυλίδου Μαρία

ΑΓΟΡΙΑ: 02

ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 07

ΤΜΗΜΑΤΑ.....

1.. ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

- Να γνωρίσουν περιστατικά σχολικών και άλλων ατυχημάτων και να πληροφορηθούν για την αντιμετώπισή τους.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες για την αντιμετώπισή τους.
- Να καλλιεργήσουν την αξία της αλληλοβοήθειας, της υπευθυνότητας, του θάρρους και της ανιδιοτελούς προσφοράς.
- Να ενεργοποιήσουν τις αισθήσεις τους.

2. ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

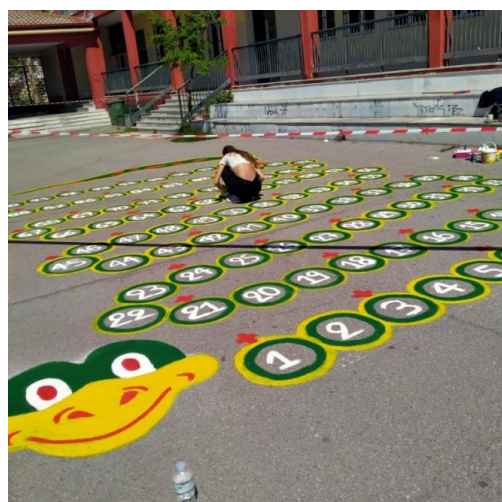
- Γνωριμία με διάφορες μορφές ατυχημάτων και τις συνέπειες που συνεπάγονται
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων αντιμετώπισης τους.
- Εκμάθηση τρόπων αυτοπροστασίας σε περιπτώσεις εκτάκτων αναγκών,
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος γενικά και λήψης αποφάσεων
- Προβληματισμός και ευαισθητοποίηση σε κοινωνικά ζητήματα
- Ανάπτυξη συνεργατικότητας
- Προώθηση αυτενέργειας μαθητών
- Ενίσχυση αυτοεκτίμησης μαθητών
- Ψυχαγωγία μαθητών και δημιουργική απασχόληση
- Γεφύρωση του διαχωρισμού ανάμεσα στη ζωή του μαθητή εντός και εκτός σχολείου
- Προσέλευση απρόθυμων, αδύναμων, κλειστών στον χαρακτήρα μαθητών/τριών

3. ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ – ΑΙΤΙΕΣ

--

4. ΤΕΛΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ (π.χ CD, DVD, ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ, ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ, ΚΑΤΙ ΑΛΛΟ) : ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΝΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ.

1. *Σύνταξη Ερωτηματολογίου.*
2. *Φωτογραφικό υλικό και video.*
3. *Συμμετοχή σε πανελλήνιο διαγωνισμό ΚΑΡΠΑ.*
4. *Συμμετοχή σε σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών του kids save lives.*
5. *Συμμετοχή σε σεμινάριο του ΟΑΣΠ για αντισεισμική προστασία.*
6. *Σεμινάριο Ναυαγοσωστικής.*
7. *Σεμινάριο από το ΕΚΑΒ Γιαννιτσών.*
8. *Σεμινάριο από Ορθοπαιδικό ιατρό και Δερματολόγο.*
9. *Δημιουργία επιδαπέδιου παιχνιδιού 'Φιδάκι πρώτων βοηθειών' με ζωγραφική στην αυλή του σχολείου καθώς και επιτραπέζιου παιχνιδιού.*



5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ, ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ / ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ, ΧΩΡΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ, ΤΗΛΕΦΩΝΟ)

07/02 Σεμινάριο Ναυαγοσωστικής στο Δημοτικό κολυμβητήριο Νάουσας

1/04/2023 Πανελλήνιος διαγωνισμός ΚΑΡΠΑ

6. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ , ΤΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ, ΚΟΙΝΟ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ / ΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

Διάχυση αποτελεσμάτων: Ανάρτηση δράσεων των μαθητών/τριών στην ιστοσελίδα του σχολείου.

7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΟ / ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ – ΒΡΑΒΕΥΣΗ

(ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ, ΤΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ)

01/04/2023 Πανελλήνιος Διαγωνισμός ΚΑΡΠΑ του kids save lives στη Θεσσαλονίκη.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΑΠΟΨΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ – ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΣΗΜΑΝΘΗΚΑΝ

Τα παιδιά εκδήλωσαν την ικανοποίησή τους από τον όμιλο και εξέφρασαν ενδιαφέρον να συμμετάσχουν και την επόμενη σχολική χρονιά σε πρόγραμμα αντίστοιχης θεματολογίας.

ΑΠΟΨΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το πρόγραμμα κύλησε ευχάριστα. Περάσαμε πολύ ωραία. Μάθαμε πολλά και ενδιαφέροντα πράγματα για διάφορα ατυχήματα. Πολλά από αυτά που νομίζαμε ότι ήταν σωστά, δυστυχώς ήταν λάθος. Επίσης το πιο σημαντικό ήταν πως δεν τα μάθαμε μόνο στη θεωρία αλλά στην πράξη αφού κάθε φορά τα εφαρμόζαμε σε ομοιώματα αλλά και μεταξύ μας. Οι γνώσεις που αποκομίσαμε σε συνδυασμό με τα παιχνίδια που παίζαμε αλλά και τις εμπειρίες που αποκτήσαμε από τις δράσεις έκαναν το πρόγραμμα βιωματικό, αξέχαστο, μοναδικό.

9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΑΠΟΨΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί εξέφρασαν την ικανοποίησή τους και προγραμματίζουν για τη νέα σχολική χρονιά τον εμπλουτισμό της θεματολογίας του ομίλου και με άλλες δράσεις.

10. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ / ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ / ΔΡΑΣΕΩΝ)

11. ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ / ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ.

- Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να μάθουν χρήσιμες πληροφορίες, να αξιοποιήσουν τις δεξιότητές τους.
- Θεωρούμε ότι το πλεονέκτημα του προγράμματος ήταν βιωματική μορφή του. Η ύπαρξη προπλασμάτων και απινιδωτή (εκπαιδευτικό και λειτουργικό) που αποκτήσαμε στο σχολείο εντυπωσίασαν τους μαθητές.

12. ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ / ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ.

- Γενικά οι αυξημένες σχολικές και εξωσχολικές υποχρεώσεις των μαθητών λειτουργούν ως τροχοπέδη στη συμμετοχή τους σε προγράμματα και ομίλους που λειτουργούν μετά το πέρας των μαθημάτων στο σχολείο.

13. ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ / ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ / ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟΝ ΦΑΚΕΛΛΟ ΤΟΥΣ.

ΝΑΙ

Ημερομηνία 29 / 05 /2023

Η Συντονίστρια του προγράμματος

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Παυλίδου Μαρία (ΠΕ03)

Δρ. Νικόλαος Ξανθόπουλος

Οι Συμμετέχοντες καθηγητές

Ταταρούδη Κωνσταντία (ΠΕ02)