

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το **1<sup>ο</sup> Ημερήσιο Γυμνάσιο Γιαννιτσών** λειτούργησε για πρώτη φορά τη δεκαετία του 1960 και είναι το παλαιότερο σχολείο των Γιαννιτσών. Βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και είναι προσβάσιμο από οποιοδήποτε σημείο της. Φοιτούν 356 μαθητές, λειτουργούν 15 τμήματα και διδάσκουν 38 καθηγητές γενικής παιδείας και 5 καθηγητές ειδικής. Το σχολείο διαθέτει διοικητικό προσωπικό (Γραμματεία) και για μία ημέρα της εβδομάδας ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό (ΕΔΕΑΥ). Επίσης, διαθέτει γραφεία διεύθυνσης και καθηγητών, δεκαέξι αίθουσες διδασκαλίας, κυλικείο, προαύλιο με γήπεδα, εργαστήρια φυσικής, χημείας, πληροφορικής, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, κλειστό γυμναστήριο και βιβλιοθήκη.

Στα σχολικά έτη πριν την πανδημία εκπονούνταν τα παρακάτω προγράμματα- όμιλοι:

- Πρώτες βοήθειες
- Φιλαναγνωσία
- Εργαστήριο Κόμικς
- Επιχειρηματολογία

στα οποία το σχολείο μας σημείωνε κάθε χρόνο σημαντικές διακρίσεις σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Ομοίως με τη συμμετοχή σε εθνικούς ή άλλους εγκεκριμένους από το Υπουργείο Διαγωνισμούς.

Επειδή το κτίριο είναι παλιό, υπάρχουν πολλά κτιριακά προβλήματα και χρήζει ανακαίνισης. Επίσης, υπάρχει άμεση ανάγκη για δεύτερη αίθουσα πληροφορικής.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

**ΑΞΟΝΑΣ 1: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΜΑΘΗΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

**Θετικά σημεία:**

- Επαρκής εξοπλισμός σχολείου για τηλεεκπαίδευση

- Ικανοποιητική αφομοίωση της διδακτέας ύλης από τους μαθητές σε σχέση με τις ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούσαν
- Εφαρμογή νέων διδακτικών πρακτικών και ψηφιακών εργαλείων από μερίδα εκπαιδευτικών
- Συμμετοχή μαθητών/τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς
- Κάλυψη των αναγκών όλων των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες στα Τμήματα Ένταξης χάρη στην έγκαιρη πρόσληψη ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού
- Λειτουργία Προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας

## **ΑΞΟΝΑΣ 2: ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΣΗ**

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας τη σχολική χρονιά 2020-2021 ήταν κανονική και συστηματική.

### **Θετικά σημεία:**

- Η Διεύθυνση, Υποδιεύθυνση και ο Σύλλογος διδασκόντων φρόντιζαν να ενημερώνονται άμεσα για τους λόγους απουσίας των μαθητών.
- Υπήρχε άμεση επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς.
- Η λειτουργία τμημάτων ένταξης.
- Η λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας.
- Η παρουσία Ψυχολόγου και Κοινωνικού λειτουργού στο σχολείο.
- Το γεγονός ότι το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο της πόλης το καθιστά πιο ασφαλές και βολικό.

## **ΑΞΟΝΑΣ 3 : ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΤΡΙΩΝ**

### **Θετικά σημεία:**

- Υποστήριξη συνεργασίας μεταξύ των μαθητών σε καθημερινή βάση μέσα από ομαδικές εργασίες
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού από τους εκπαιδευτικούς με το προσωπικό τους παράδειγμα συμπεριφοράς
- Σύναψη «συμβολαίου» και θέσπιση κανόνων που γνωστοποιούνται σε όλους τους ενδιαφερόμενους
- Ο θεσμός του Συμβούλου σχολικής ζωής που συστάθηκε την προηγούμενη σχολική χρονιά
- Ομαδικές παιδαγωγικές παρεμβάσεις με τη βοήθεια του Σχολικού ψυχολόγου και του Κοινωνικού λειτουργού
- Η συμβολή του Τμήματος Ένταξης στην άμβλυνση των διακρίσεων
- Αξιοποίηση παιδαγωγικών μέσων όπως η συζήτηση, ο διάλογος, ο καθορισμός ορίων τόσο από τη Διεύθυνση όσο και από τους εκπαιδευτικούς
- Επιβολή ποινών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Συνεργασία με τους κατάλληλους φορείς (ΚΕΔΑΣΥ, ΣΕΕ) για την επίλυση σοβαρότερων συγκρούσεων

- Ενεργοποίηση του Σχολικού συμβουλίου και η συμμετοχή μελών του 15μελούς συμβουλίου των μαθητών σε ζητήματα αντιμετώπισης συγκρούσεων
- Στενή επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες
- Αυξημένη επιτήρηση των μαθητών
- Ενημέρωση των μαθητών/τριων για την πρόληψη της σχολικής βίας και εκφοβισμού ακόμα και κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης

#### **ΑΞΟΝΑΣ 4: ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

##### **Θετικά σημεία**

1. Καλλιεργήθηκε σε μεγάλο βαθμό ο σεβασμός και η συνεργασία ανάμεσα στους καθηγητές και τους μαθητές.
2. Τηρήθηκε ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου.
3. Κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης οι εκπαιδευτικοί συζητούσαν αρκετά με τους μαθητές μέσα από την πλατφόρμα ή μέσω e mail και το κλίμα ήταν πάντοτε φιλικό.

#### **ΑΞΟΝΑΣ 5: ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ**

##### **Θετικά σημεία:**

- Επικοινωνία εκπαιδευτικών-γονέων σε εβδομαδιαία βάση για την επίδοση των μαθητών.
- Επικοινωνία καθημερινά στο τέλος της 1<sup>ης</sup> ώρας για τους απόντες μαθητές.
- Επικοινωνία για τις περιπτώσεις συχνών απουσιών.
- Επικοινωνία για τεχνικά προβλήματα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Επικοινωνία για τις παραβατικές συμπεριφορές και ορίζεται συνάντηση για την επίλυσή τους.
- Επικοινωνία για γενικά θέματα λειτουργίας του σχολείου.
- Επικοινωνία για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και συνεργασία με φορείς.
- Επικοινωνία μέσω ιστοσελίδας και σελίδας facebook για διακρίσεις και σημαντικές δράσεις του σχολείου.
- Συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

##### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **ΑΞΟΝΑΣ 1**

##### **Σημεία προς βελτίωση:**

- Ενίσχυση ηλεκτρονικού εξοπλισμού σχολείου (π.χ. ταμπλέτες) για να χρησιμοποιηθεί και στη δια ζώσης διδασκαλία

- Υλοποίηση στην έναρξη του σχολικού έτους επιμορφωτικών σεμιναρίων για την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών
- Εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και προετοιμασία και συμμετοχή μαθητών σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, αθλητικές δράσεις και διαγωνισμούς, εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες της πανδημίας.

## **ΑΞΟΝΑΣ 2**

### **Σημεία προς βελτίωση:**

- Είναι δύσκολη η παρακολούθηση και μέριμνα της ομαλής φοίτησης εξαιτίας του μεγάλου αριθμού των μαθητών (348).

## **ΑΞΟΝΑΣ 3**

### **Σημεία προς βελτίωση:**

Κρίνεται απαραίτητο να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση

- στην καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών
- να τους προσφέρονται περισσότερες ευκαιρίες για ενεργό συμμετοχή σε ζητήματα επίλυσης συγκρούσεων
- να γίνει πιο διευρυμένη και ακόμα πιο συστηματική ενημέρωση μαθητών και γονέων σε θέματα σχολικής βίας και συγκρούσεων μέσω της ιστοσελίδας και άλλων ψηφιακών μέσων.

## **ΑΞΟΝΑΣ 4**

### **Σημεία προς βελτίωση:**

Το αρνητικό σημείο που παρατηρήσαμε είναι ότι λόγω της πανδημίας **δεν πραγματοποιήθηκαν αρκετές δράσεις** οι οποίες θα μπορούσαν να ενισχύσουν **το πνεύμα συνεργατικότητας μεταξύ μας** και να δοθούν **πρωτοβουλίες στους μαθητές ώστε να γίνουν πιο υπεύθυνοι.**

## **ΑΞΟΝΑΣ 5**

### **Σημεία προς βελτίωση:**

- Η ισχύς του σήματος και της ταχύτητας του internet για καλύτερη επικοινωνία.
- Ο τεχνικός εξοπλισμός του σχολείου για καλύτερη επικοινωνία.
- Μειωμένο ενδιαφέρον των γονέων για επικοινωνία με το σχολείο.

## **Θετικά σημεία**

### **ΑΞΟΝΑΣ 6: ΗΓΕΣΙΑ- ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

#### **Θετικά σημεία:**

- Γνωστοποιήθηκε και εφαρμόστηκε ο σχολικός κανονισμός
- Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό
- Έγινε ορθολογική κατανομή και διαχείριση πόρων
- Αναβαθμίστηκαν τα σχολικά εργαστήρια πληροφορικής και Τεχνολογίας καθώς και η σχολική βιβλιοθήκη
- Εξοπλίστηκαν τα γραφεία των καθηγητών με ΗΥ και ολοκληρώθηκε ο εξοπλισμός των τάξεων με ΗΥ και τηλεοράσεις

### **ΑΞΟΝΑΣ 7: ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ**

#### **Θετικά σημεία:**

- Συνεργασία με τον Δήμο Γιαννιτσών για την βελτίωση των υποδομών του σχολείου.
- Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων του σχολείου μας αλλά και με όλους τους γονείς για θέματα που αφορούν την φοίτηση και την επίδοση των μαθητών μας
- Για την επικοινωνία του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα, το σχολείο μας διαθέτει ενεργή ιστοσελίδα, καθώς και επίσημη σελίδα στο facebook.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **ΑΞΟΝΑΣ 6**

#### **Σημεία προς βελτίωση:**

- Η αργή ταχύτητα του internet
- Έλλειψη 2ου εργαστηρίου πληροφορικής
- Βελτίωση αίθουσας εκδηλώσεων

### **ΑΞΟΝΑΣ 7**

#### **Σημεία προς βελτίωση:**

- Το σχολείο μας δεν συμμετείχε σε καμία πρωτοβουλία για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

- Λόγω της πανδημίας το σχολείο μας δεν πραγματοποίησε πολλές από τις δράσεις προηγούμενων χρόνων που είχαν να κάνουν με την ενίσχυση των σχέσεων και συνεργασιών με άλλους φορείς (Πυροσβεστική Υπηρεσία Γιαννιτσών, Ελληνική Αστυνομία, Γενικό Νοσοκομείο Γιαννιτσών, Ιστορική και Λαογραφική Εταιρεία Φίλιππος κ.α.)

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

#### ΑΞΟΝΑΣ 8: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

##### Θετικά σημεία:

- Διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε στοχευμένες επιμορφώσεις
- Διάθεση της Διεύθυνσης του σχολείου να οργανώσει τέτοιες επιμορφώσεις
- Η εμπειρία που αποκτήθηκε από προηγούμενες (προ covid) επιμορφώσεις
- Η συμμετοχή συναδέλφων σε εξ αποστάσεως επιμορφώσεις

#### ΑΞΟΝΑΣ 9: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

##### Θετικά σημεία:

Όσον αφορά τις δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, **έγιναν προσπάθειες ανακύκλωσης χαρτιού και πλαστικού, όπως επίσης και μπαταριών.**

##### Σημεία προς βελτίωση

#### ΑΞΟΝΑΣ 8

##### Σημεία προς βελτίωση:

Να πραγματοποιηθούν στοχευμένες επιμορφώσεις που θα ενδιαφέρουν τους συναδέλφους, θα τους βοηθήσουν στο εκπαιδευτικό- παιδαγωγικό τους έργο, ώστε να ανταποκριθούν θετικά και να συμμετέχουν σε αυτές.

#### ΑΞΟΝΑΣ 9

##### Σημεία προς βελτίωση:

Όλα τα σημεία του άξονα 9 χρήζουν βελτίωσης.