

**Εσωτερικός Κανονισμός
Λειτουργίας
1^{ου} Γυμνασίου Φιλιππιάδας
Σχολικού έτους: 2024-2025**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)

4004010

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)

Μπιζανίου 236
Φιλιππιάδα
48200

Τηλέφωνο

2683022284

Fax

e-mail

1gymfili@sch.gr

Ιστοσελίδα

<http://1gym-filipp.pre.sch.gr>

Διευθυντής Σχολικής Μονάδας

Νάστος Αναστάσιος

Υποδιευθυντής

Αναστασιάδης Περικλής

Πρόεδρος Συλλόγου
Γονέων/Κηδεμόνων

Δημητρίου Παναγιώτης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου **Υπουργική Απόφαση 109697/ΓΔ4/- ΦΕΚ 5387/26-9-2024 «Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»** βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σκοπός του εσωτερικού κανονισμού είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός κλίματος έτσι ώστε ο μαθητής να:

- αναπτύσσει την προσωπικότητά του, γνωρίζει τις ικανότητες και τις κλίσεις του, ασκείται να τιθασεύει τις αδυναμίες του.
- αποκτά γνώσεις και πείρα, αξιοποιεί όσα έχουν καταφέρει οι άλλοι, αλλά παρουσιάζει και το αποτέλεσμα των δικών του κόπων.
- μαθαίνει να λειτουργεί σε μια ομάδα και να συνεργάζεται με τους συμμαθητές και τους καθηγητές του.
- καλλιεργεί συναισθήματα, αποκτά γνωριμίες, δημιουργεί φιλίες.
- επιβραβεύεται για τη δημιουργική προσφορά του στη σχολική κοινότητα.

Ο παρόν εσωτερικός κανονισμός συντάχθηκε μετά από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας, κ Νάστου Αναστάσιου, και τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων των μελών του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, εκπρόσωπο του Δήμου Ζηρού υπεύθυνο για θέματα Παιδείας και το προεδρείο του 15-μελούς μαθητικού συμβουλίου.

Ο παρόν κανονισμός αφού εγκριθεί από τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης και τη Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πρέβεζας κοινοποιείται στους γονείς – κηδεμόνες των μαθητών και αναρτάται στον ιστότοπο του σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. Το πρωί οι μαθητές προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο, ώστε να συμμετέχουν στην πρωινή συγκέντρωση. Πριν από τη συγκέντρωση, οι μαθητές δεν εισέρχονται στις αίθουσες, αλλά παραμένουν στο προαύλιο, εκτός αν ο καιρός δεν το επιτρέπει. Κατά τη συγκέντρωση, συμμετέχουν στην προσευχή και παρακολουθούν τις ανακοινώσεις της Διεύθυνσης του σχολείου. Οι μαθητές που έρχονται μετά την έναρξη της πρώτης διδακτικής ώρας, πρέπει να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου για τους λόγους της καθυστέρησής τους και να ζητούν άδεια για παρακολούθηση του μαθήματος. Όσοι καθυστερούν αδικαιολόγητα παίρνουν απουσία. Αποχώρηση από το σχολείο δύναται μόνο με άδεια σε έκτακτη ανάγκη και ενημερώνεται γι' αυτό ο κηδεμόνας προσυπογράφοντας για την αποχώρηση του μαθητή ενώπιον της Διεύθυνσης του σχολείου.

2. Συμπεριφορά μαθητών – Παιδαγωγικός Έλεγχος

Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται πάντα με το ήθος και την κοσμιότητα που αρμόζει στην ιδιότητά τους και στο χώρο του σχολείου. Οι σχέσεις μεταξύ τους και με τους καθηγητές πρέπει να βασίζονται στις αρχές του αυτοσεβασμού, του σεβασμού της προσωπικότητας των άλλων και της καλοπροαίρετης συνεργασίας.

Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι κηδεμόνες των μαθητών θα μπορούν να ενημερώνονται για την βαθμολογία και τις απουσίες των μαθητών και μέσα από την **εφαρμογή e-parents**. Οι απουσίες των μαθητών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια. Εκπαιδευτικά σημαίνει ότι το έλλειμμα στην παρακολούθηση, πέρα από ένα ορισμένο αριθμό απουσιών, δημιουργεί εκπαιδευτικό κενό και συνεπώς την ανάγκη για την επανάληψη της τάξης, αλλά και παιδαγωγικά παγώνει στη συνείδηση του μαθητή την αντίληψη ότι η εργασία και η συνέπεια στις υποχρεώσεις δε συγκαταλέγονται στις αρετές των ανθρώπων.

3. Πρόληψη Φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

Πρόληψη σε θέματα βίας, παρενόχλησης, σχολικού εκφοβισμού. Θέματα παραβατικής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή,

τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση. Ανάπτυξη υγιούς σχολικού κλίματος μέσα από αμοιβαίο σεβασμό, αποδοχή της διαφορετικότητας, προώθηση της συνεργασίας με φορείς, συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις Δραστηριότητες

Οι δράσεις – εκδηλώσεις του σχολείου έχουν στόχο τη σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία, ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών και η ευαισθητοποίησή τους σε αυτές. Πρωτοβουλίες των μαθητών για ανάληψη δράσεων έτσι ώστε να εξωτερικεύεται το ταλέντο τους.

5. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων- Κηδεμόνων

Θα πρέπει να υπάρχει άριστη συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή, το σύλλογο Γονέων - Κηδεμόνων και φορείς στα πλαίσια των διακριτών τους ρόλων. Σε κάθε θέμα που ανακύπτει με μαθητή ο πρώτος που ενημερώνεται άμεσα είναι ο γονέας που ασκεί την επιμέλεια και θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

6. Ποιότητα Σχολικού Χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της ευθύνης στους μαθητές σε ότι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Οι μαθητές θα πρέπει να αισθάνονται το σχολείο δικό τους χώρο. Φθορές, ζημιές δεν συνάδουν με την ιδιότητα του μαθητή. Μαθητής ή Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για την συμπεριφορά του και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα. Ο κηδεμόνας θα πρέπει να αποκαταστήσει τη ζημιά – φθορά μέσα σε προθεσμία πέντε ημερών. Σε άρνησή του σύμφωνα με το Άρθρο 28 του Νόμου 5056/2023 παραπέμπεται στην σχολική επιτροπή για την αποκατάσταση της ζημίας.

7. Ανατροφοδότηση – Προτάσεις Βελτίωσης

Τακτική επικαιροποίηση του κανονισμού μέσω της συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας από κοινού σύμφωνα με τους διακριτούς ρόλους τους όλων των εμπλεκόμενων για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Θέματα που τυχόν δεν προβλέπονται από την εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας αντιμετωπίζονται από τον Διευθυντή τον Σύλλογο Διδασκόντων και από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης σύμφωνα με τις αρχές της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την Νομοθεσία σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την

αντίληψη της ατιμωρησίας.

14 Οκτωβρίου 2024
Ο Διευθυντής

ΝΑΣΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

Εγκρίνεται

**Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ78-Κοινωνικών
Επιστημών-Παιδαγωγικά Υπεύθυνη της
σχολικής μονάδας**

FOTEINI DIMAKOPOYLOU
15/10/2024 12:29
Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού
Λειτουργίας 1ου Γυμνασίου Φιλι
πιάδας

Φωτεινή Δημακοπούλου, ΠΕ78

Σύλλογος Γονέα και Κηδεμόνων

.....

Η Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

κα Δρ Μπισκανάκη Φανή

Ημερομηνία:

.....

Εκπρόσωπος 15-μελούς

.....