

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ - 4004010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γυμνάσιο Φιλιππιάδας συστεγάζεται με το 2ο Γυμνάσιο Φιλιππιάδας επί της Μπιζανίου 236. Το σχολείο λειτούργησε το σχολικό έτος 2023-2024 με εννέα τμήματα γενικής παιδείας, με περίπου 185 μαθητές. Επίσης στο σχολείο υπάρχει ένα τμήμα ένταξης, και τάξη υποδοχής ΖΕΠ 1. Η ψυχολόγος και η κοινωνική λειτουργός υποστήριξαν την Ε.Δ.Υ του σχολείου. Η υλικοτεχνική υποδομή είναι σε άριστη κατάσταση.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Είναι πασιφανές ότι για να επιτευχθούν οι στόχοι θα πρέπει να υπάρχει άριστη συνεργασία μεταξύ των εμπλεκομένων. Τα αποτελέσματα μας δικαιώνουν.

##### Σημεία προς βελτίωση

Η όχι συχνή παρουσία των μαθητών προσφύγων που φοιτούν στο σχολείο μας είναι ένα πρόβλημα που πρέπει να λυθεί. Γι' αυτό το λόγο προτείνεται η παρουσία διερμηνέα μεταξύ του σχολείου και των μαθητών-γονέων αυτών. Όταν η παρουσία των παιδιών αυτών είναι συνεχής και αδιάλειπτη θα έχουμε καλύτερα αποτελέσματα.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Όλοι έχουν λόγο και προτάσεις στα πλαίσια των διακριτών λόγων του καθενός στη σχολική κοινότητα. Αλληλεγγύη, σεβασμός, ενσυναίσθηση, συμπερίληψη είναι όροι που διέπουν όλα τα μέλη της κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερη αυτονομία του σχολείου και του Συλλόγου Διδασκόντων και μεγαλύτερος βαθμός εξωστρέφειας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Διάχυση των επιμέρους επιμορφωτικών δράσεων στο σύνολο των εκπαιδευτικών δράσεων, διάδραση μεταξύ τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οικονομικά κίνητρα όσον αφορά τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα-εκπαιδευτικές επισκέψεις, έτσι ώστε όλοι οι μαθητές να μπορούν να επωφεληθούν από αυτά.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Πιο συχνή αποστολή υλικού από το ΙΕΠ, μεγαλύτερη αυτονομία του Συλλόγου Διδασκόντων στη λήψη αποφάσεων.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ευκολία ανάληψης πρωτοβουλιών από τους μαθητές, καλή επικοινωνία και αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ τους.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Θα μπορούσε η επιμόρφωση και θα βοηθούσε να γίνεται στις ώρες λειτουργίας του σχολείου, έτσι ώστε να συμμετέχει το σύνολο των εκπαιδευτικών και να υπάρχει διάδραση.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**