

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901227

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/01/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Είναι αναγκαία η δράση αυτή διότι το φαινόμενο της σχολικής διαρροής είναι ένα σύνθετο πρόβλημα που σχετίζεται με τις σύγχρονες κοινωνικό-οικονομικές τάσεις της εποχής μας. Με την εφαρμογή των βασικών θεμάτων και αρχών του Σχολικού

1. Επαγγελματικού Προσανατολισμού ως βασικό εργαλείο, στοχεύουμε ο μαθητής που παρουσιάζει έλλειψη επιθυμίας παρακολούθησης της σχολικής ζωής, να αντιληφθεί τις αιτίες που την δημιουργούν, να αλλάξει τρόπο σκέψης, και να αποκτήσει θετική αντίληψη για το σχολείο θέτοντας στόχους εφικτούς για το μέλλον του.

Σχέδιο Δράσης

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ
ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί η βία στη μικροκοινωνία των σχολικών μονάδων. Κάποιοι μαθητές και μαθήτριες έχουν έντονα ξεσπάσματα συμπεριφοράς, δεν διστάζουν να χειροδικήσουν, να προσβάλουν ή ακόμη και να απομονώσουν συμμαθητές και συμμαθήτριές τους. Μολονότι γίνονται συχνά συζητήσεις και διδακτικές παρεμβάσεις από την πλευρά όλων των εκπαιδευτικών για την ανάγκη συνεργασίας και αποδοχής του άλλου, δεν λείπουν οι καθημερινοί εκτροχιασμοί.

Περιορίζουμε την σχολική βία με όχημα την ενημέρωση, τον αθλητισμό και την τέχνη.

Για αυτό κρίνουμε απαραίτητο να προβούμε σε κάποιες στοχευμένες δράσεις προκειμένου από τη μια να ενημερωθούν οι μαθητές/τριες για τον σχολικό εκφοβισμό και τις συνέπειές του· και από την άλλη να δημιουργήσουμε κλίμα χαράς και συνεργασίας μεταξύ των παιδιών μέσα από την επαφή τους με την τέχνη και τον αθλητισμό.

2 Οι έφηβες μαθήτριες και οι έφηβοι μαθητές διάγουν μια περίοδο κατά την οποία πέραν των σωματικών τους αλλαγών βιώνουν και αλλαγές συναισθηματικές και ψυχολογικές. Είναι ιδιαίτερα ωφέλιμο σε μια περίοδο που συνδέεται με τη διαμόρφωση της ψυχοσύνθεσης και της προσωπικότητάς τους να έρθουν σε επαφή με τα λεγόμενα "θετικά συναισθήματα", να τα αναγνωρίζουν, να τα επιδιώκουν και να τα μεταδίδουν. Η γνωριμία με τα θετικά συναισθήματα -με απώτερο στόχο την καλλιέργειά τους- θα μπορούσε να διευκολυνθεί μέσω της καταγραφής και ταξινόμησής τους, ένα έργο προς ανάθεση σε μαθήτριες και μαθητές. Τα παιδιά αναδεικνύοντας και περιγράφοντας λέξεις μέσα από τον πλούτο της ελληνικής γλώσσας εργαζόμενα σε ομάδες θα ενισχύσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες, θα συμβάλλουν στην καλλιέργεια κλίματος αγάπης και αλληλοσεβασμού στο σχολικό περιβάλλον.

Αισθάνομαι-Συναισθάνομαι (Λεξικό Θετικών Συναισθημάτων)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι μαθητές θα πρέπει να νιώθουν ασφάλεια και εγγύτητα προς τους εκπαιδευτικούς,σεβόμενοι την γνώμη και την κρίση τους. Επίσης θα πρέπει να συνεχίσουν να τηρούν τους κανόνες του σχολείου.

1 Οι εκπαιδευτικοί να υποστηρίζουν τις προσπάθειες των μαθητών στα γνωστικά αντικείμενα και αναπτύσσοντας δράσεις να ενισχύσουν την συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών Το σχολείο να συνεργαστεί με αρμόδιους τοπικούς κυρίως φορείς που συμβάλλουν στην καλλιέργεια θετικών κοινωνικών συμπεριφορών π.χ. κλίμα εθελοντισμού,φροντίδα ζώων,φιλανθρωπία.

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Σημαντικός στόχος μας η περαιτέρω εμβάθυνση της εμπιστοσύνης και του αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών που επιτεύχθει την προηγούμενη σχολική χρονιά.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Φαίνεται ότι συμμετοχή των γονέων στη σχολική εκπαίδευση έχει θετικές επιδράσεις τόσο στους ίδιους όσο και στη σχολική κοινότητα. Φέτος, συνεχίζουμε θέτοντας δύο νέους στόχους. Πρώτα, ευθαρρύνουμε την ενημέρωση της οικογένειας για την ενίσχυση της συνεργασίας, ενημέρωση σε επίπεδο βελτίωσης σχολικής επίδοσης αλλά και συμμετοχής τους σε σεμινάρα και επιμορφώσεις (διατροφή, θέματα ψυχολογίας και διαπαιδαγώγησης κ.α.). Έπειτα, παροτρύνουμε τη συμμετοχή τους στην αναζήτηση πρόσβασης σε κοινωνικές υπηρεσίες με στόχο να βελτιωθούν οι ευκαιρίες μάθησης (ρομποτική, εθελοντισμός κ.α). Ένας άρτια επιστημονικά και παιδαγωγικά εκπαιδευτικός δεν είναι αρκετός για μια "ανοιχτή" και αποτελεσματική σχολική μονάδα. Οι εμπλεκόμενοι -γονείς και εκπαιδευτική κοινότητα- είναι απαραίτητοι αρκεί να βρίσκονται σε μια σχέση αλληλεπίδρασης μεταξύ τους και να διέπονται από ένα σύστημα κανόνων και αξιών.

Ενεργή συμμετοχή γονέων στο πλαίσιο της επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η ψηφιακή εφημερίδα του σχολείου μας «**e-ματιά του 1^{ου}**» <https://schoolpress.sch.gr/school1kord/>, που υλοποιήθηκε κατά το περσινό σχολικό έτος στον άξονα «Σχολείο και κοινότητα», με τα τακτικά τεύχη και την πλούσια ύλη πέτυχε πολλούς από τους στόχους της, και έβαλε ισχυρές βάσεις για τη συνέχεια της έκδοσής της. Κατά το τρέχον σχολικό έτος το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα συνεχιστεί με την εμπλοκή μαθητών από όλες τις τάξεις του Γυμνασίου καθώς και την προσθήκη νέων στόχων που η υλοποίησή τους θα συμβάλλει στην ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και στην περαιτέρω σύνδεσή του με την κοινότητα. Ένας από αυτούς είναι η εισαγωγή podcast. Πρόκειται για έναν σύγχρονο τρόπο παρουσίασης με πολλές δυνατότητες αξιοποίησης. Επίσης, η συνεργασία με σχολεία της πόλης μας ή άλλων περιοχών της Ελλάδας, που ασχολούνται με τον μαθητικό τύπο. Έτσι, η εφημερίδα - και μέσω αυτής το σχολείο και το έργο του - θα περάσει τα σύνορα των τάξεων και του τόπου.

Σχολική εφημερίδα: δράσεις εξωστρέφειας (δημιουργία podcast, συνεργασία με σχολεία)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η συνεχής επιστημονική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και καθίσταται αναγκαία, ιδιαίτερα στη σημερινή κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας. Ως εκ τούτου, η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού αποτελεί κύριο μέλημα του σχολείου μας. Ειδικότερα η συμμετοχή εκπαιδευτικών του σχολείου μας στα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus (Βασική Δραση KA1) αποσκοπεί στη βελτίωση των γνώσεων, την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την υιοθέτηση στάσεων και την ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών που θα τους επιτρέψουν να αξιοποιούν ποιοτικά τις επιστημονικές και παιδαγωγικές εξελίξεις, να αναπτύσσουν ικανότητα αναστοχασμού της εκπαιδευτικής τους δράσης, να ανταποκρίνονται με επιτυχία στις προκλήσεις της κοινωνίας της γνώσης και να συμβάλλουν ουσιαστικά στην εξωστρέφια του σχολείου και τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό του.

Υλοποίηση βραχυπρόθεσμου σχεδίου για την κινητικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού - Δράση KA122 Erasmus