

**Αιτών Οργανισμός: 1st GYMNASIO ELEFSINAS "AISCHILEIO"****Τίτλος Σχεδίου: Το μέλλον που επιλέγουμε****Κωδικός Σχεδίου: 2022-1-EL01-KA122-SCH-000070628****ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ****Βαθμολογία: 90.0/100****Επιτεύχθηκαν τα κατώτατα όρια ποιότητας; YES****Κριτήρια Αξιολόγησης:**

	<b>ΒΑΘΜΟΣ</b>
<b>Συνάφεια</b>	<b>29.0/30</b>
<p>Η παρούσα πρόταση είναι συναφής και σύμφωνη με τους στόχους του Ευρωπαϊκού προγράμματος.</p> <p>Υπάρχουν οι απαραίτητες πληροφορίες για το προφίλ της σχολικής μονάδας όσον αφορά το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους μαθητές, τις δράσεις, το όραμα και τη μακροπρόθεσμη στρατηγική του σχολείου, το οποίο ανήκει σε μια περιοχή με αυξημένα περιβαλλοντικά προβλήματα με ένα σημαντικό αριθμό οικογενειών των μαθητών να είναι μετανάστες.</p> <p>Το Σχέδιο συνδέεται με συγκεκριμένες προτεραιότητες του Erasmus+. Πρωθυεΐ τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών, κινητικότητα μαθητών, την ανάπτυξη ευρωπαϊκής κουλτούρας, κλπ. που αποτελούν προτεραιότητες στο νέο Πρόγραμμα Erasmus+ (2021-2027).</p> <p>Ο φορέας δεν έχει χρηματοδοτηθεί στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ KA1, κατά συνέπεια πρόκειται για νεοεισερχόμενο φορέα.</p> <p>Στο παρελθόν είχε συνεργαστεί σε πρόγραμμα Erasmus KA2 με το Cambreur College, σχολείο – εταίρο και για το παρόν πρόγραμμα «The future we choose». Το παρόν πρόγραμμα έχει εγκριθεί ήδη για το Ολλανδικό σχολείο. Η αίτηση αυτή αφορά την έγκριση του ίδιου προγράμματος από την Ελληνική πλευρά, προκειμένου οι μαθητές του φορέα να έχουν τη δυνατότητα να μετακινηθούν στο ολλανδικό σχολείο με σκοπό να πραγματοποιήσουν κοινές δράσεις. Μάλιστα δηλώνεται και η πρόθεση η συνεργασία των δύο φορέων να συνεχιστεί και στο μέλλον.</p> <p>Επομένως, θετικά κρίνεται η υποβολή της συγκεκριμένης αίτησης χρηματοδότησης βραχυπρόθεσμου σχεδίου από την εν λόγω σχολική μονάδα στο πλαίσιο της δράσης KA1/Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης. Οι στόχοι του σχεδίου (ψηφιακή συνεργασία και πρόγραμμα φυσικής ανταλλαγής μεταξύ Ελλήνων και Ολλανδών μαθητών με απώτερο στόχο την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης) φαίνεται να έχουν τη δυνατότητα να παράξουν θετικά αποτελέσματα στο φορέα.</p>	

Ποιότητα σχεδιασμού του σχεδίου	36.0/40
<p>Το σχέδιο τεκμηριώνει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό την καταλληλότητα και επάρκεια των επιλεχθέντων δράσεων. Το πρώτο μέρος αφορά συνεργασία μεταξύ Ελλήνων και Ολλανδών μαθητών με χρήση ψηφιακών εργαλείων και διαδικτυακών πλατφορμών (zoom, etwinning, κλπ). Το δεύτερο μέρος είναι η φυσική ανταλλαγή με τη μετακίνηση των μαθητών/συνοδών στην Ολλανδία και την επίσκεψη σε περιβαλλοντικούς οργανισμούς, παρακολούθηση διαλέξεων για θέματα κλιματικής αλλαγής, κλπ.</p> <p>Υπάρχει λεπτομερής αναφορά στο πλάνο που θα ακολουθηθεί, κυρίως σε ό,τι αφορά το πρώτο μέρος.</p> <p>Ο τρόπος επιλογής συμμετεχόντων φαίνεται να κινείται εντός ενός πλαισίου διαφάνειας και ισότιμης αντιμετώπισης των ενδιαφερομένων, δίνοντας την ευκαιρία συμμετοχής και σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες. Παρουσιάζονται τα κριτήρια επιλογής των συμμετεχόντων και δεδομένων των απαιτήσεων του προγράμματος φαίνεται ότι είναι κατάλληλα. Αρνητικό σημείο στη διαδικασία επιλογής αποτελεί το ότι δεν υπάρχει ρητή δέσμευση για τη συμμετοχή στην κινητικότητα ατόμων με μειωμένες ευκαιρίες, δεδομένου μάλιστα ότι όπως αναφέρεται «σημαντικός αριθμός οικογενειών των μαθητών είναι μετανάστες».</p> <p>Η διαδικασία προετοιμασίας και υποστήριξης των συμμετεχόντων δεν περιγράφεται αναλυτικά. Αναφέρεται μόνο ότι υπεύθυνοι για αυτά τα θέματα θα είναι οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί. Δεν παρατίθεται αναλυτικό χρονοδιάγραμμα ως προς την προετοιμασία και τη διαχείριση πρακτικών ζητημάτων (χορήγηση αδειών, έκδοση Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθενείας, κλπ) που αφορούν τη μετακίνηση και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.</p> <p>Τέλος, δεν υπάρχει πλάνο ώστε ο φορέας να επωφεληθεί στο μέγιστο της χρηματοδότησης που παρέχεται από το πρόγραμμα για την υποστήριξη βιώσιμων μέσων μετακίνησης κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Δεδομένης και της στόχευσης του προγράμματος θα μπορούσε να έχει γίνει ένας πιο «πράσινος» σχεδιασμός των μετακινήσεων.</p>	
Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης	25.0/30
<p>Το πλάνο ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων της κινητικότητας στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου, δείχνει ικανό να λειτουργήσει πολλαπλασιαστικά και να βοηθήσει τον φορέα να επιτύχει τις επιδιωκόμενες αλλαγές με κυριότερη την προαγωγή μια συμπεριφοράς υπεύθυνης και περιβαλλοντικά βιώσιμης μεταξύ των συμμετεχόντων αλλά και εντός της κοινότητας.</p> <p>Όσον αφορά το πλαίσιο της αξιολόγησης, υπάρχει μια ασάφεια και αοριστία σχετικά με το πώς θα μετρηθεί το ποσοστό επίτευξης των στόχων. Δεν φαίνεται να έχει προβλεφθεί μια κεντρική, αντικειμενική διαδικασία μέτρησης των αποτελεσμάτων και αξιοποίησης των ευρημάτων. Εξ όσων αναφέρονται η διαδικασία αυτή θα περιλαμβάνει την αξιολόγηση από τους ίδιους τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς για την πορεία του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, οι οποίοι και θα προβούν στις απαραίτητες τροποποιήσεις, εφ' όσον απαιτηθεί.</p> <p>Φαίνεται να υπάρχει πρόθεση για την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη διάχυση των αποτελεσμάτων εντός του οργανισμού αλλά και στις άλλες ομάδες-στόχους (την εκπαιδευτική κοινότητα της ευρύτερης περιοχής, σε γονείς/κηδεμόνες των μαθητών, άλλους φορείς της περιοχής). Όμως θα μπορούσε να υπάρχει πιο λεπτομερής σχεδιασμός σχετικά με τις «ενημερωτικές δράσεις» που θα χρησιμοποιηθούν ως κύριο εργαλείο για τη διάχυση των αποτελεσμάτων εντός του οργανισμού. Γενικά, το πλάνο για τη διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου βρίσκεται σε ένα αρκετά καλό επίπεδο αλλά θα ήταν σκόπιμο να γίνει ένας πιο προσεκτικός και αναλυτικός σχεδιασμός για το συγκεκριμένο ζητούμενο.</p> <p>Έχει ληφθεί επαρκής μέριμνα για τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του σχεδίου από την Ευρωπαϊκή Ένωση (σε εκδηλώσεις, δημοσιεύσεις, κλπ).</p>	