



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ **Ασπρόπυργος 28/06/2024**  
**1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ**  
**Πληρ.: Β. Τσατήρης**

Αγίας Μαρίνης 21, Ασπρόπυργος, ΤΚ: 19300  
Τηλ. : 210.55.72.306 / 210.55.71.170  
E-mail: [mail@1gym-asprop.att.sch.gr](mailto:mail@1gym-asprop.att.sch.gr)

**ΥΛΗ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2024**  
**ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024**  
**Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΝΤΑΡΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ - ΜΥΡΑΝΤΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ)**

<b>ΜΕΡΟΣΑ΄ -ΑΛΓΕΒΡΑ</b>	
<b>Κεφάλαιο1<sup>ο</sup></b> <b>Εξισώσεις- Ανισώσεις</b>	1.1–Εέννοια τηςμεταβλητής-Αλγεβρικέςπαραστάσεις
	1.2–Εξισώσεις α' βαθμού
	1.4–Επίλυσηπροβλημάτωνμετηχρήσηεξισώσεων
<b>Κεφάλαιο</b> <b>2<sup>ο</sup>ΠραγματικοίΑ ριθμοί</b>	2.1–Τετραγωνικήρίζαθετικού αριθμού
	2.2–Άρρητοι αριθμοί-Πραγματικοίαριθμοί
	2.3–Προβλήματα
<b>Κεφάλαιο3<sup>ο</sup></b> <b>υναρτήσεις</b>	3.1–Εέννοιατηςσυνάρτησης
	3.2 – Καρτεσιανές συντεταγμένες - Γραφική παράσταση συνάρτησης, χωρίς τιςεφαρμογές 2 και 3
	3.3 – Η συνάρτηση $y = a x$
	3.4 – Η συνάρτηση $y = a x + \beta$ , χωρίς τις υποπαραγράφους: «Η εξίσωση της μορφής» $a x + \beta y = \gamma$ » και «Σημεία τομής της ευθείας $a x + \beta y = \gamma$ με τους άξονες»
	3.5 – Η συνάρτηση $y = a/x$ - Η υπερβολή

<b>ΜΕΡΟΣ Β' – ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ</b>	
<b>Κεφάλαιο 1<sup>ο</sup> Εμβαδά Επιπέδων Σχημάτων Πυθαγόρειο Θεώρημα</b>	1.2–Μονάδες μέτρησης επιφανειών
	1.3–Εμβαδά επίπεδων σχημάτων
	1.4–Πυθαγόρειο θεώρημα
<b>Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup> Τριγωνομετρία</b>	2.1–Εφαπτομένη οξείας γωνίας
	2.2– Ημίτονο και συνημίτονο οξείας γωνίας, χωρίς την παρατήρηση βτης σελίδας 143
<b>Κεφάλαιο 3<sup>ο</sup> Μέτρηση Κύκλου</b>	3.1–Εγγεγραμμένες γωνίες
	3.2–Κανονικά πολύγωνα
	3.3–Μήκος κύκλου
	3.5–Εμβαδόν κυκλικού δίσκου

### **ΑΓΓΛΙΚΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΑΝΑΒΑΛΟΓΛΟΥ ΗΛΕΚΤΡΑ)**

UNIT 1, 2, 3, 4

Grammar: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous

Comparative-Superlative Adjectives (Παραθετικά των Επιθέτων: Συγκριτικός-Υπερθετικός βαθμός)

Modals: have to-don't have to, should

### **ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ- ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ-ΛΙΒΙΕΡΑΤΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ)**

ΟΙ 5 ΠΡΩΤΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΤΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΘΕΣΕΩΝ

### **ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ- ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ)**

- 1) ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΤΣΙΜΕΝΤΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΟΛΥΚΑΤΟΙΚΙΑΣ( ΣΕΛ 206)
- 2) ΕΝΑ ΠΑΛΙΟ ΜΗΝΥΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΟΣΜΟ(ΙΝΔΙΑΝΟΣ ΣΙΑΤΛ, ΣΕΛ 19)
- 3) ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ ΑΝΝΑΣ ΦΡΑΝΚ( ΣΕΛ 48)
- 4)ΝΑ 'ΣΑΙ ΚΑΛΑ ΔΑΣΚΑΛΕ (ΣΕΛ 32)
- 5) ΕΝΑΣ ΑΡΙΘΜΟΣ (ΣΕΛ 106)
- 6)ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΥΡΕΣΕΩΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΣΕΛ 210)
- 7)Ο ΜΙΚΡΟΣ ΠΡΙΓΚΗΠΑΣ ΚΑΙ Η ΑΛΕΠΟΥ(ΣΕΛ 184)
- 8) ΓΙΑΤΙ( ΣΕΛ 170)

### **ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ-ΟΜΗΡΙΚΑ ΕΠΗ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΛΙΒΙΕΡΑΤΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ-ΧΡΥΣΙΚΟΥ ΝΙΚΗ)**

<b>Εισαγωγή</b>	σελ. 8-10 (όχι το κεφάλαιο Διαφορές Ιλιάδας- Οδύσσειας)
<b>Ραψωδία Α</b>	Στίχοι 1-105 (σελ. 18-25)  Στίχοι 494-612 (σελ. 40-45)
<b>Ραψωδία Γ</b>	Στίχοι 121-244 (σελ. 48-54)
<b>Ραψωδία Ζ</b>	Στίχοι 369-529 (σελ. 71-77)
<b>Ραψωδία Π</b>	Στίχοι 684-867 (σελ. 112-118)

### **ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΚΑΝΕΛΛΗ ΔΑΦΝΗ-ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ)**

#### **Βιβλίο Β΄ Γυμνασίου:**

Ενότητα 2: Α (κείμενο), Β1 (λεξιλογικός πίνακας), Β2 (ετυμολογικά), Γ (γραμματική)

Ενότητα 3: Α, Γ1.

Ενότητα 4: Α, Β1, Β2, Γ (επίθετα γ΄ κλίσης σε -υς, υποτακτική ενεστώτα και αορίστου ενεργητικής φωνής)

Ενότητα 5: Α, Β1, Β2, Γ1 (υποτακτική ενεστώτα του *είμι* και υποτακτική παρακειμένου ενεργητικής φωνής)

Ενότητα 6: Α, Β1, Γ (επίθετα γ΄ κλίσης σε -ης και σε -ων)

Ενότητα 7: Α (Κείμενο) Β1

Ενότητα 8: Γ2(Αντικείμενο)

Ενότητα 11: Γ (προστακτική ενεστώτα και αορίστου ενεργητικής φωνής)

Ενότητα 12: Γ (προστακτική ενεστώτα του *είμι* και προστακτική παρακειμένου ενεργητικής φωνής).

### **ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ)**

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ: Οι πρώτοι αιώνες του Βυζαντίου (330-717)**

##### **I. Η ΜΕΤΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΡΩΜΑΪΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ**

1. Από τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη

##### **II. ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ**

1. Ο Ιουστινιανός και το έργο του

2. Ο Ηράκλειος και η δυναστεία του (610-717):

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΛΑΟΙ ΣΤΟΝ ΠΕΡΙΓΥΡΟ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ**

##### **I. Ο ΒΑΛΚΑΝΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΜΕΣΑΙΩΝΑ**

1. Οι Σλάβοι και η σχέση τους με το Βυζάντιο (σελ. 23 ο ορισμός σκλαβηνίες)

##### **II. Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΙΣΛΑΜ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΟΥ ΜΕΣΑΙΩΝΑ**

1. Η εξάπλωση των Αράβων
2. Το εμπόριο και ο πολιτισμός του Ισλάμ

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ: ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΤΗΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΑΚΜΗΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ (717-1025)**

#### **I. ΠΑΠΙΩΣΗ ΤΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΚΥΡΙΑΡΧΙΑΣ ΣΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΙΚΡΑ ΑΣΙΑ**

2. Η μεταβατική εποχή: Οι έριδες για το ζήτημα των εικόνων
3. Η βασιλεία του Μιχαήλ Γ΄ και η αυγή της Νέας Εποχής
4. Η διάδοση του Χριστιανισμού στους Μοραβούς και τους Βουλγάρους (μόνο α,β)

#### **II. ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

1. Οι εξελίξεις στην οικονομία και την κοινωνία

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ (1025-1453)**

#### **I. Η ΕΞΑΣΘΕΝΙΣΗ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΣΧΙΣΜΑ ΜΕ ΤΗ ΔΥΣΗ**

1. Η κρίση και οι απώλειες της αυτοκρατορίας κατά τον 11ο αιώνα (1025-1081), (μόνο α)
2. Οι Κομνηνοί και η μερική αναδιοργάνωση της αυτοκρατορίας (μόνο β, δ)
3. Η ενετική οικονομική διεύρυνση και το Σχίσμα των Εκκλησιών

#### **II. ΟΙ ΣΤΑΥΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ**

1. Οι σταυροφορίες και η πρώτη άλωση της Πόλης

#### **III. Ανασύσταση του Βυζαντίου και υποταγή στους Οθωμανούς**

1. Εξάπλωση των Τούρκων και τελευταίες προσπάθειες για την ανάσχεσή τους (μόνο β)
2. Η Άλωση της Πόλης

**Επίσης εξεταστέα ύλη αποτελούν τα παραθέματα του σχολικού βιβλίου που αναφέρονται στις παραπάνω ενότητες.**

### **ΦΥΣΙΚΗ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΔΗΜΑΓΓΕΛΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ )**

#### **1ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ:**

- 1.3 Τα φυσικά μεγέθη και οι μονάδες τους

#### **2ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ:**

- 2.2 Η έννοια της ταχύτητας (Εκτός η Διανυσματική περιγραφή της ταχύτητας)

#### **3ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ:**

- 3.1 Η έννοια «Δύναμη»

- 3.2 Δύο σημαντικές δυνάμεις στον κόσμο

- 3.3 Σύνθεση και ανάλυση δυνάμεων. (Εκτός: Δύναμη που ασκείται σε τραχιά επιφάνεια και ανάλυση δύναμης)

- 3.4 Δύναμη και ισορροπία

3.5 Ισορροπία υλικού σημείου. (Εκτός: Ανάλυση δυνάμεων και ισορροπία, όπως και το παράδειγμα 3.2)

3.6 Δύναμη και μεταβολή της ταχύτητας

3.7 Δύναμη και αλληλεπίδραση. (Εκτός η υποενότητα «Εφαρμογές»)

#### **4ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ:**

4.1 Πίεση (Εκτός το παράδειγμα της εικόνας 4.4)

4.2 Υδροστατική πίεση

4.5 Άνωση-Αρχή του Αρχιμήδη

#### **5ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ:**

5.2 Δυναμική-Κινητική ενέργεια. Δύο βασικές μορφές ενέργειας

**Επίσης εξεταστέα ύλη αποτελούν όλες οι ερωτήσεις και ασκήσεις του σχολικού βιβλίου που αναφέρονται στις παραπάνω ενότητες.**

### **ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ(ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ)**

*Από το Βιβλίο Βιολογία Α΄ Γυμνασίου (Ε. Μαυρικάκη, Μ. Γκούβρα, Α. Καμπούρη), Βιβλίο Μαθητή, εκδ. ΙΤΥΕ Διόφαντος:*

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5:** Ενότητες 5.1, 5.2, 5.4

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 :** Ενότητες 6.1, 6.3, 6.4

*Από το Βιβλίο Βιολογία Β΄-Γ΄ Γυμνασίου (Ε. Μαυρικάκη, Μ. Γκούβρα, Α. Καμπούρη), Βιβλίο Μαθητή, εκδ. ΙΤΥΕ Διόφαντος:*

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1:** Ενότητα 1.2

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4:** Ενότητα 4.2

### **ΓΑΛΛΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΜΠΙΤΖΑΞΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ)**

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: σελ. 66, 67, 70, 71(Η ΩΡΑ), 75(QUEL...)

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: σελ. 12, 13, 14, 15, 16, 17, 24, 25, 26

ΜΕΡΙΣΤΙΚΑ ΑΡΘΡΑ

ΑΡΝΗΣΗ

ΡΗΜΑΤΑ

ΟΜΑΛΑ, PREFERER, FAIRE, PRENDRE, BOIRE, MANGER

## **ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΤΡΟΥΛΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ)**

<b>Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ</b>
DeutscheinHit (βιβλίο μαθητή) σελ. 7, 8, 9, 10, 16, 17, 21 DeutscheinHit (βιβλίο ασκήσεων) σελ. 97, 98, 99, 101, 102
Κλίση ομαλού ρήματος
Ρήματα sein-haben
Modalverben können, wollen, müssen, dürfen, sollen, möchten
Imperativ
Possessivpronomen

## **ΧΗΜΕΙΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ)**

Από το βιβλίο «Χημεία» Β΄ Γυμνασίου των Αβραμιώτη Σ., Αγγελοπούλου Β., Καπελώνη Γ., Σινιγάλια Π., Σπαντίδη Δ., Τρικαλίτη Α., και Φίλιου Γ., έκδοση ΙΤΥΕ Διόφαντος:

**Γενική Ενότητα 1:** 1.2

**Γενική Ενότητα 2:** 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11

## **ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΠΡΕΒΕΝΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ)**

ΒΙΒΛΙΟ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1η: Οι χάρτες

Μαθήματα: **1, 2, 3**

ΕΝΟΤΗΤΑ 2η : Το φυσικό περιβάλλον της Ευρώπης

Μαθήματα: **6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 18, 20, 23**

## **ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΜΠΙΛΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ)**

Α΄ Θεματική ενότητα

«Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τα έθνη»: Η εξάπλωση της Εκκλησίας στην οικουμένη

2. Ιεροσόλυμα: Η πρώτη χριστιανική κοινότητα

Γ΄ Θεματική ενότητα

Η «φωνή» της Εκκλησίας γίνεται αισθητή στην κοινωνία

4. Το τέλος των διωγμών και ένα νέο ιστορικό ξεκίνημα για την Εκκλησία  
σσ. 13-18, 31-40

#### **ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ)**

1. Τι είναι βιομηχανία κλπ σελ 10-11
2. Οργάνωση των σύγχρονων παραγωγικών μονάδων σελ 17
3. Ρόλοι στις παραγωγικές μονάδες σελ.69-71

#### **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΣΙΑΜΠΑΛΙΩΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ)**

##### **Από το σχολικό βιβλίο σελ104-164)**

- Κεφάλαιο 1<sup>ο</sup> : 1.2, 1.3, 1.4
- Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup> : 2.1, 2.2, 2.3
- Κεφάλαιο 7<sup>ο</sup> : 7.2,7.3
- Κεφάλαιο 8<sup>ο</sup> : 8.1, 8.2, 8.3, 8.4
- Κεφάλαιο 9<sup>ο</sup> : 9.1, 9.2

#### **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΧΑΡΙΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ)**

Ψυχική και συναισθηματική υγεία μέσω μουσικής και γυμναστικής

Παγκόσμια τοπική και φυσική πολιτιστική κληρονομιά μέσω μουσικής και γυμναστικής

#### **ΜΟΥΣΙΚΗ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΧΑΡΙΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ)**

**ΕΝΟΤΗΤΑ Α)** : Σε ρυθμούς αφρικάνικους  
σελ. 12 και 17,18

**ΕΝΟΤΗΤΑ Β)** : Μελωδικοί εξωτικοί αυτοσχεδιασμοί  
σελ. 20-30

**ΕΝΟΤΗΤΑ Δ)** : Ευρωπαϊκές Προδιαγραφές  
σελ. 46-62

Οι περίοδοι της Μουσικής (Μεσαίωνας, Αναγέννηση, Μπαρόκ, Κλασικισμός, Ρομαντισμός)

#### **ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΠΛΑΤΑΝΙΑ ΕΛΕΝΗ)**

Θεματικές και τεχνικές πάνω στη ζωγραφική:

- Πειραματισμός με μονοκοντύλια, σχέδιο με γραμμή
- Κλίμακα του γκρι, δημιουργία τονικής φόρμας
- Αναλογίες ανθρώπινου προσώπου, αυτοπορτρέτο, έκφραση εσωτερικού κόσμου
- Ασκήσεις πάνω στην προοπτική, δημιουργία χώρου με χρώμα και γραμμή

- Μελέτη και δημιουργία τοπίου φύσης αστικό
- Δημιουργία κόμιξ σε τέσσερις σελίδες
- Μάθημα στο οριγκάμι

**ΤΕΛΟΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ**

**ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΣΑΤΗΡΗΣ**