

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ - 0503020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/11/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου είναι το αρχαιότερο (έτος ίδρυσης 1962) και παράλληλα το Γυμνάσιο που έχει φιλοξενήσει τους περισσότερους μαθητές (7357). Σε αυτό έχει φοιτήσει η συντριπτική πλειοψηφία των επιστημόνων και των επιχειρηματιών της πόλης. Στην πολύχρονη ιστορία του αποτέλεσε κοιτίδα μόρφωσης και πολιτισμού με εκατοντάδες δράσεις στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Η κοινωνία του Ασπροπύργου έχει πολυπολιτισμικό χαρακτήρα, ο οποίος είναι αποτέλεσμα της βιομηχανικής ανάπτυξης της περιοχής, σε συνδυασμό με τα κύματα εσωτερικής και εξωτερικής μετανάστευσης των τελευταίων δεκαετιών. Χαρακτηριστική είναι και η μεγάλη αύξηση του πληθυσμού, που ακολούθησε τη μεταναστευτική κίνηση ως φυσική συνέπεια. Οι παλαιότεροι κάτοικοι του Ασπροπύργου διαβιούν στην κυρίως πόλη, ενώ στην παραλία έχουν εγκατασταθεί Αρκάδες, που ήρθαν να δουλέψουν στα «Τσιμέντα Χάλυψ» κατά τη δεκαετία του 1930. Στην Γκορτυσά και Άνω και Κάτω Φούσα ζουν επαναπατρισθέντες Πόντιοι, όπως και στη Νέα Ζωή και στις συνοικίες Νεόκτιστα και Ρουπάκι εργατοτεχνικό προσωπικό από διάφορες περιοχές της Ελλάδας.

Το 1ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου αποτελείται από 15 τμήματα μαθητών, 380 μαθητές και 32 εκπαιδευτικούς. Επίσης διαθέτει πλούσια υλικοτεχνική υποδομή και εξοπλισμό, με δέκα διαδραστικούς πίνακες, δύο άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Σχολική Βιβλιοθήκη και Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με πληθώρα οργάνων και αντιδραστηρίων. Όλες οι ελλείψεις που υπάρχουν, έχουν τεθεί υπ' όψιν της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Ασπροπύργου και αντιμετωπίζονται επαρκώς.

Δεν εμφανίζονται σοβαρά ζητήματα παραβατικής συμπεριφοράς μαθητών, και όταν αυτά ανακύπτουν αντιμετωπίζονται επαρκώς με όλες τις ενδεδειγμένες παιδαγωγικές μεθόδους.

Κατα το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν 3 όμιλοι και 5 πολιτιστικά προγράμματα ,διεξήχθη 1 Μαθητικό Συνέδριο και λάβαμε μέρος σε διαγωνισμό για τη Ρητορική Τέχνη.

Στο σχολείο μας δημιουργήθηκαν 3 όμιλοι:

Όμιλος Ιστορίας και Θεάτρου/ Ψηφιακής αφήγησης

Όμιλος Μουσικών Συνόλων

Όμιλος Επιστημών και Πειραμάτων

Οι "Ομιλίες δημιουργικότητας και καινοτομίας" έχουν ως στόχο την αξιοποίηση των ιδιαίτερων ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών, την ευαισθητοποίησή τους με βιωματικό τρόπο πάνω σε θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους, αλλά και της σύγχρονης πραγματικότητας κι όλα αυτά μέσα από την αλληλεπίδραση τόσο με τον εκπαιδευτικό όσο και με τους συμμαθητές/-τριες τους.

Μαθητικό συνέδριο: Βιώσιμη πόλη.

Το 1ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου σε συνεργασία με τη ΔΕΔΑ Δυτ. Αττικής και το Δήμο Ασπροπύργου διοργάνωσε ένα μαθητικό συνέδριο όπου συμμετείχαν πολλά σχολεία της Δυτ. Αττικής, διεξήχθησαν ομιλίες από εξέχοντες επιστήμονες και οι μαθητές παρουσίασαν αφίσες, επιμορφωτικά παιχνίδια σχετικά με θέματα που αφορούν την κλιματική αλλαγή και το περιβάλλον.

Συμμετοχή σε αγώνες Ρήσεων-Αντιρρήσεων: 3ο Βραβείο στον αυθόρμητο λόγο και **7ο βραβείο** στην εκφραστική ανάγνωση.

Εκπαιδευτική Επίσκεψη - Εκδρομή στο Ευρωκοινοβούλιο του Στρασβούργου: Κατόπιν προσκλήσεων Ελλήνων Ευρωβουλευτών, το σχολείο μας διοργάνωσε και υλοποίησε πολυήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στο Ευρωκοινοβούλιο του Στρασβούργου, όπου μαθητές και εκπαιδευτικοί με μεγάλη χαρά παρακολούθησαν την ολομέλεια του Ευρωκοινοβουλίου και μνήθηκαν στην ιστορία και τη σημασία του Ευρωκοινοβουλίου για τα ανθρώπινα δικαιώματα στην Ευρώπη του σήμερα.

Συμμετοχή σε Διαγωνισμό STEM Vodafone-Generation Next

Το 1ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου συμμετείχε στον διαγωνισμό Ρομποτικής STEM Vodafone-Generation Next όπου οι μαθητές με τη χρήση νέων τεχνολογιών Arduino κατασκεύασαν αυτοματισμούς δίνοντας λύσεις, μέσω της τεχνολογίας, σε καίρια προβλήματα της πόλης, όπως οι θέσεις στάθμευσης, οι έξυπνες διαβάσεις, η εξοικονόμηση ενέργειας κ.α.

Εκπαιδευτικές Δράσεις

-Πραγματοποιήθηκαν 18 εκπαιδευτικές δράσεις με θέμα:

1. Πείραμα του Ερατοσθένη
2. Συμμετοχή σε Πρόγραμμα του ΕΚΠΑ με τίτλο "Θέατρο και Θετικές Επιστήμες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση-Εγώ, ένα Σύμπαν από Άτομα, Ένα άτομο στο Σύμπαν".

Επισκέψεις:

3. στο μουσείο "Φιλιά Χαϊδεμένου"
4. στο Θωρηκτό Αβέρωφ
5. στην Ακρόπολη
6. στην Εθνική Βιβλιοθήκη
7. στο ΚΕΠΕΑ Ελευσίνας
8. στη Βουλή των Ελλήνων
9. στον αρχαιολογικό χώρο των Δελφών
10. στο ιστορικό κέντρο της Αθήνας
11. στις εκδόσεις Πατάκη
12. στο Ίδρυμα Ευγενίδου
13. στο σώμα πυροσβεστικής Ελευσίνας

Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων:

14. "Ελένη του Ευριπίδη"

15. "Οδύσσεια"

16. Διοργάνωση χριστουγεννιάτικης γιορτής με θεατρική παράσταση

17. Υλοποίηση βραδιάς ποίησης

18. Διοργάνωση δράσεων για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Αθλητισμού

που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/1gymaspr/>

- Παράλληλα υλοποιήθηκαν 3 ομιλίες στον χώρο του σχολείου με θέματα όπως ευαισθητοποίηση στα άτομα με ειδικές ικανότητες, διατροφή και νέοι, καθώς και θέματα προστασίας από τους κινδύνους που εγκυμονεί το διαδίκτυο.

-Υλοποιήθηκαν **5 Πολιτιστικά Προγράμματα :**

Περί αστέρων και συμπάντων

Μικρά Ασία - Πόντος: Πατρίδες αλησμόνητες

Ένας για όλους και όλοι για έναν: οι νέοι συνηγορούν στη διαμόρφωση της Ευρώπης του αύριο

Ψηφιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης - Δίκτυο βιβλιοθηκών

Οργάνωση και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης - φιλαναγνωσία - δημιουργική γραφή

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Βελτιώθηκε η ποιότητα και η συχνότητα επικοινωνίας των γονέων/κηδεμόνων με το σχολείο. Στην προσπάθεια αυτή, λήφθηκαν υπ' όψη και οι απαντήσεις των γονέων/κηδεμόνων σε ερωτηματολόγιο που τους δόθηκε για τη σχέση τους με το σχολείο. Δημιουργήθηκε ένα πλαίσιο αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας από εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες. Για παράδειγμα, αύξηση της επισκεψιμότητας των γονέων/κηδεμόνων στην ιστοσελίδα του σχολείου, αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων στις προγραμματισμένες συναντήσεις-ενημερώσεις του σχολείου, οργάνωση δράσεων του σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, όπως η δημιουργία βεστιαρίου με στολές των μαθητών από τις παρελάσεις, προώθηση και φιλοξενία δράσεων του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων μέσα από το σχολείο.

-Έγκυρη και έγκαιρη τήρηση των αρχείων του σχολείου (ηλεκτρονική και μη). Μόνο έτσι καταγράφεται το πρόβλημα της μαθητική διαρροής και μπορεί εύκολα να αναδειχθεί. Καθημερινή επαφή των υπεύθυνων των τμημάτων και της διεύθυνσης του σχολείου με τους μαθητές που μέσω των καθημερινών πολλών απουσιών έχουν την τάση απομάκρυνσής τους από το σχολείο

-Οι μαθητές δεν σταματούν να μας εκπλήσσουν με τις δυνατότητες και τις ικανότητες τις οποίες έχουν και το πως διανθίζουν τις εργασίες και τις παρουσιάσεις τους.

-ενθάρρυναν συστηματικά την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στη διαδικασία της μάθησης,

- ενέτασσαν στη διδασκαλία τους δραστηριότητες για την ενίσχυση της κριτικής σκέψης των παιδιών,
- προωθούσαν την καλλιέργεια αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων, ώστε τα παιδιά να καταστούν ενεργοί πολίτες σε μια δημοκρατική κοινωνία, και μερίμνησαν για την εξασφάλιση δημοκρατικού σχολικού περιβάλλοντος,
- αξιοποίησαν στο μέγιστο τα διαθέσιμα ψηφιακά μέσα για την υποστήριξη της διδακτικής διαδικασίας.

Γενικότερα, το Σχολείο: α) υλοποίησε **με επιτυχία 36 εκπαιδευτικές δράσεις** συμμετείχε σε **διαγωνισμό για τη ρητορική όπου πήρε το 3^ο βραβείο στον αυθόρμητο λόγο και το 7ο βραβείο στην εκφραστική ανάγνωση.**

- Υποστήριξε πρωτοβουλίες για συμμετοχή μαθητών/-τριών σε πολιτιστικά προγράμματα και ομίλους.
- Καλλιέργησε κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών .
- Οργάνωση και συμμετοχή σε μαθητικό συνέδριο που αφορούσε τη βιώσιμη πόλη.

Σημεία προς βελτίωση

- Παρουσιάστηκαν δυσκολίες απο την καθυστερημένη τοποθέτηση εκπαιδευτικών.
- Θα μπορούσαν όλες αυτές οι εργασίες να εκτίθενται στο σχολικό περιβάλλον τόσο το φυσικό όσο και το ψηφιακό
- Επιμορφώσεις γονέων ώστε να κατανοήσουν πόσο σημαντική είναι η συμμετοχή των παιδιών τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία, η επικοινωνία, το θετικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών και η ενεργός συμμετοχή τους στην υλοποίηση των δράσεων ήταν από τους καθοριστικότερους παράγοντες που συνέβαλαν στην επίτευξη των στόχων.
- Επιπροσθέτως η συμπαράσταση και η διευκόλυνση από την πλευρά της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας τόσο κατά τον σχεδιασμό όσο και κατά την υλοποίηση των δράσεων ήταν ουσιαστική και συνάμα καθοριστική.
- Η υλικοτεχνική υποδομή που απαιτήθηκε για την επίτευξη των στόχων κρίνεται επαρκής.
- Η συνεργασία τόσο με την Τοπική Αυτοδιοίκηση, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων όσο και την ΔΔΕ Δυτικής Αττικής ήταν καθοριστική για την υλοποίηση των στόχων που είχαν τεθεί.

Σημεία προς βελτίωση

Ο χρόνος ήταν περιορισμένος λόγω της πίεσης της ύλης των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Με τη συμμετοχή των μαθητών σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα ενισχύθηκαν νέες ικανότητες και δεξιότητες των μαθητών οι οποίες αποτέλεσαν και κριτήριο της επιτυχίας των προγραμμάτων αυτών. Μέσω της βιωματικής ανάπτυξης της γνώσης και της ανάλυσης σύνθετων εννοιών ενισχύθηκε η κριτική σκέψη και η συνεργατικότητα. Ενώ η παρουσίαση των εργασιών τους και η στήριξη της άποψής τους ενίσχυσε τη δεξιότητα της ομιλίας τους , σε κοινό(public speaking). Τέλος καλλιεργήθηκε ο ψηφιακός εγγραμματισμός και διαφορα ψηφιακά εργαλεία

-Η δράση αυτή στηρίχτηκε κατά βάση στην καλή συνεργασία, στην επικοινωνία και στην μεγάλη θέληση των εκπαιδευτικών για την βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού τους έργου. Το θετικό κλίμα του σχολείου, η στενή συνεργασία και η αλληλοενημέρωση των εκπαιδευτικών συνετέλεσε στο να ολοκληρωθούν με επιτυχία οι επιμορφώσεις που έγιναν.

Σημεία προς βελτίωση

Τα επιπλέον καθήκοντα με τα οποία έχει επιφορτιστεί ο σύγχρονος εκπαιδευτικός, καθώς και η αύξηση των απαιτήσεων που προβάλλουν επιτακτικές για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, προκειμένου να παρακολουθήσει τις εξελίξεις στον τομέα της εκπαίδευσης ,καθιστούν την διαχείριση αλλά και την εξεύρεση κοινού χρόνου για δράσεις τόσο σε επίπεδο συνεργασίας όσο και επιμορφωτικών δράσεων μεταξύ σχολείων, ιδιαίτερα δύσκολη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στο σχολείο μας δημιουργήθηκαν 3 όμιλοι:

Όμιλος Ιστορίας και Θεάτρου/ Ψηφιακής αφήγησης

Όμιλος Μουσικών Συνόλων

Όμιλος Επιστημών και Πειραμάτων

Οι "Όμιλοι δημιουργικότητας και καινοτομίας" έχουν ως στόχο την αξιοποίηση των ιδιαίτερων ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών, την ευαισθητοποίησή τους με βιωματικό τρόπο πάνω σε θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους, αλλά και της σύγχρονης πραγματικότητας κι όλα αυτά μέσα από την αλληλεπίδραση τόσο με τον εκπαιδευτικό όσο και με τους συμμαθητές/-τριες τους.

Μαθητικό συνέδριο: Βιώσιμη πόλη.

Το 1ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου σε συνεργασία με τη ΔΕΔΑ Δυτ. Αττικής και το Δήμο Ασπροπύργου διοργάνωσε ένα μαθητικό συνέδριο όπου συμμετείχαν πολλά σχολεία της Δυτ. Αττικής, διεξήχθησαν ομιλίες από εξέχοντες επιστήμονες και οι μαθητές παρουσίασαν αφίσες, επιμορφωτικά παιχνίδια σχετικά με θέματα που αφορούν την κλιματική αλλαγή και το περιβάλλον.

Συμμετοχή σε αγώνες Ρήσεων-Αντιρρήσεων : 3ο Βραβείο στον αυθόρμητο λόγο και **7ο βραβείο** στην εκφραστική ανάγνωση.

Έγιναν 5 Πολιτιστικά Προγράμματα :

Περί Αστέρων και Συμπάντων

Μικρά Ασία - Πόντος: Πατρίδες Αλησμόνητες

Ένας για όλους και όλοι για έναν: οι νέοι συνηγορούν στη διαμόρφωση της Ευρώπης του αύριο

Ψηφιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης - Δίκτυο βιβλιοθηκών

Οργάνωση και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης - Φιλαναγνωσία - Δημιουργική Γραφή

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αντίπαλός μας στάθηκε μόνο ο φόρτος εργασίας με τον οποίο είχαν επιβαρυνθεί οι εκπαιδευτικοί που είχαν αναλάβει την υλοποίηση των συγκεκριμένων δράσεων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε τεχνικές ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και ανάθεσης εργασιών. Επιμόρφωση στη δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου (e-book) όπου θα αποθηκεύονται οι εργασίες των παιδιών στις διάφορες δράσεις-προγράμματα. Βιωματικό σεμινάριο με μελέτη περιπτώσεων (case studies) στη σχολική διαμεσολάβηση.
