

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γυμνάσιο Ασπροπόργου αποτελείται από 15 τμήματα μαθητών, 380 μαθητές και 32 εκπαιδευτικούς. Διαθέτει σχεδόν πλήρες διδακτικό προσωπικό, εφόσον υπολείπονται μόνο δύο εκπαιδευτικοί για τη συμπλήρωση των ωρών του ωρολογίου προγράμματος του σχολικού έτους 2021-2022. Επίσης διαθέτει πλούσια υλικοτεχνική υποδομή και εξοπλισμό, με δέκα διαδραστικούς πίνακες, δύο άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Σχολική Βιβλιοθήκη και Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με πληθώρα οργάνων και αντιδραστηρίων. Όλες οι ελλείψεις που υπάρχουν, έχουν τεθεί υπ' όψιν της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Ασπροπόργου και αντιμετωπίζονται επαρκώς.

Δεν εμφανίζονται σοβαρά ζητήματα παραβατικής συμπεριφοράς μαθητών, και όταν αυτά ανακύπτουν αντιμετωπίζονται επαρκώς με όλες τις ενδεδειγμένες παιδαγωγικές μεθόδους.

Κατά το προηγούμενο διδακτικό έτος δεν πραγματοποιήθηκαν μετακινήσεις και εκδρομές μαθητών, εξ αιτίας των περιοριστικών μέτρων λόγω της πανδημίας του Covid-19. Ωστόσο, υλοποιήθηκαν, κυρίως διαδικτυακά, τα παρακάτω προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Πολιτιστικό πρόγραμμα «Οργάνωση και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης - Φιλαναγνωσία». Συμμετείχαν 16 μαθητές από το τμήμα Γ2 και τρεις εκπαιδευτικοί.
2. Πολιτιστικό πρόγραμμα «Φιλοσοφικός Λόγος». Συμμετείχαν 9 μαθητές από το τμήμα Γ1-Γ3 Αγγλικά και τρεις εκπαιδευτικοί.
3. Πολιτιστικό πρόγραμμα «Περί λόγου και Αντι-λόγου». Συμμετείχαν 12 μαθητές από το τμήμα Γ4 και τρεις εκπαιδευτικοί.

4. Περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Ατμοσφαιρική Φυσική». Συμμετείχαν 12 μαθητές από το τμήμα Γ4 και δύο εκπαιδευτικοί.

5. Περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Ατμοσφαιρική Φυσική». Συμμετείχαν 12 μαθητές από το τμήμα Γ1-Γ3 Αγγλικά και δύο εκπαιδευτικοί.

Ελλείψεις που πρέπει να αντιμετωπιστούν άμεσα είναι η Τοποθέτηση Σχολικού Νοσοκόμου και αν είναι εφικτό και Σχολικού Ψυχολόγου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου χαρακτηρίζεται ως πολύ καλή.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να υπάρξει βελτίωση στον σεβασμό των χώρων του σχολείου από τους μαθητές (όπως τουαλέτες, αυλή και κάγκελα αύλειου χώρου)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άψογη συνεργασία μεταξύ των φορέων του Δήμου και της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Όχι

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διαρκής επιμόρφωση της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση