

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΤΑΣ - 0401010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο στεγάζεται σε κτηριακό συγκρότημα το οποίο πληροί τις προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία του. Συστεγάζεται με το 1ο ΓΕΛ Άρτας.

Το κτήριο είναι παλαιό, πέτρινο, παραδοσιακό. Χρησιμοποιούνται 9 αίθουσες διδασκαλίας και διαθέτει δύο αύλειους χώρους, εκ των οποίων ο κύριος διαθέτει ένα διαγραμμισμένο γήπεδο Καλαθοσφαίρισης και ένα γήπεδο Πετοσφαίρισης.

Επίσης το σχολείο διαθέτει αίθουσα πληροφορικής εξοπλισμένη με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, προτζέκτορα και οθόνη προβολής. Επίσης διαθέτει δανειστική βιβλιοθήκη και αίθουσα μουσικής.

Υπάρχει μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο φυσικών επιστημών και κλειστό γυμναστήριο (κοινά με το Λύκειο). Τέσσερις αίθουσες είναι εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες, ενώ οι υπόλοιπες με συμβατικούς πίνακες.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η λήψη πρωτοβουλιών, η επίλυση πάσης φύσεως προβλημάτων που σχετίζονταν με την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του σχολείου διασφάλισαν την ομαλή λειτουργία της σχολικής μας μονάδας και προώθησαν το όραμά μας για καινοτομία και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η ενότητα, η σύμπνοια, η συνεργατικότητα και η διάθεση προσφοράς των εκπαιδευτικών έπαιξαν καταλυτικό ρόλο. Η παρουσία του ψυχολόγου (έστω και μία φορά την εβδομάδα), ενδυνάμωσε τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας. Η παρουσία, η συμμετοχή και βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ουσιώδης.

Η ποιότητα και ο χαρακτήρας των μαθητών συνέτειναν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Σημαντικά έργα έγιναν σχετικά με τις εργαστηριακές υποδομές των ειδικοτήτων, την ανακαίνιση των κτιριακών υποδομών, την προμήθεια εξοπλισμού και γενικά δεν είχαμε προβλήματα χρηματοδότησης από τον Δήμο. Η παλαιότητα του κτιρίου επέβαλε την ανάγκη λήψης μέτρων ενεργειακής αναβάθμισης, θερμομόνωσης και ηχομόνωσης. Προετούτο ολοκληρώθηκε το Σεπτέμβριο του 2022 η τοποθέτηση νέων πορτοπαραθύρων. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι έμπειρο και καλά καταρτισμένο. Η διοίκηση του σχολείου καλλιεργεί ένα καλό, δημιουργικό και

δημοκρατικό κλίμα με τους μαθητές και αφουγκράζεται τα προβλήματά τους. Η παραβατικότητα των μαθητών έχει εκμηδενιστεί. Οι τοίχοι του σχολείου διατηρούνται από τους μαθητές καθαροί και χωρίς αναγραφή συνθημάτων ή συμβόλων. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 δεν είχαμε στο σχολείο μας καταλήψεις και σ' αυτό συνέβαλε η καλή συνεργασία της Διεύθυνσης και του εκπαιδευτικού προσωπικού με τους μαθητές και δη με το 15μελές Συμβούλιο των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η έλλειψη στελέχωσης του σχολείου με διοικητικό προσωπικό μόνιμου χαρακτήρα, με δεδομένο ότι πρόκειται για ένα σχολείο που τα τελευταία χρόνια έχει σταθερά πάνω από 200 μαθητές.
- Πολλοί εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το ωράριό τους σε 2-5 σχολεία, με αποτέλεσμα τον κατακερματισμό τους και την αδυναμία προσφοράς διοικητικού έργου, κυρίως την αδυναμία συμμετοχής στις εφημερίες. Έτσι δυσχεραίνει το έργο των οργανικά ανηκόντων εκπαιδευτικών, οι οποίοι είναι ελάχιστοι.
- Η συστέγαση με άλλο πολυπληθές σχολείο.
- Η έλλειψη γραμματέα, εφόσον μάλιστα πρόκειται για ένα πολυπληθές σχολείο, δυσχεραίνει το έργο του Διευθυντή και του Υποδιευθυντή, οι οποίοι αναγκάζονται να εκτελούν και χρέη γραμματέα, με αποτέλεσμα τεράστιο φόρτο εργασίας, υπερβολική κούραση και δυσκολία στο να διεκπεραιωθούν όλες οι υποθέσεις της σχολικής μονάδας.
- Η έλλειψη σχολικού φύλακα αποτελεί τεράστιο πρόβλημα, καθόσον τις μεσονύκτιες ώρες εξωσχολικοί μπαίνουν στο σχολείο και δημιουργούν ζημιές κάθε είδους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η ανάπτυξη αισθημάτων εμπιστοσύνης, αποδοχής, αναγνώρισης, ικανοποίησης και ευχαρίστησης είχαν ως αποτέλεσμα την αύξηση της παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας, αλλά και την πάρα πολύ καλή κατάκτηση και εμπέδωση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων από τους μαθητές καθώς και την συναισθηματική και κοινωνική τους ανάπτυξη στο βέλτιστο βαθμό. Η καλλιέργεια του συνεργατικού κλίματος του σχολείου μας δεν περιορίστηκε μόνο μέσα στην τάξη αλλά και εκτός αυτής. Όλοι καταβάλαμε καθημερινά συνειδητή προσπάθεια. Τα καλά οργανωμένα προγράμματα με συγκεκριμένους στόχους, η εφαρμογή των δράσεων και οι καλές πρακτικές συνέβαλαν στη δημιουργία θετικού και αποδοτικού κλίματος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενδυνάμωση του πνεύματος καινοτομίας και αλλαγής.
- Ενίσχυση της ανοικτής και συνεχούς επικοινωνίας μεταξύ των τριών πυλώνων της εκπαίδευσης (εκπαιδευτικοί – μαθητές – γονείς).
- Ενδυνάμωση του πνεύματος συνεργασίας και συναδελφικότητας.

- Υποστήριξη του διοικητικού έργου του Διευθυντή, καθόσον σε πολυπληθή σχολεία απαιτείται η ύπαρξη μόνιμου γραμματέα και σχολικού φύλακα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

1. Το ενδιαφέρον, η συνεργατικότητα, η σύμπνοια και η διάθεση για την διά βίου μάθηση.
2. Η επικοινωνία με μέλη άλλων σχολικών κοινοτήτων.
3. Η γνώση νέων, σύγχρονων διδακτικών μεθοδολογιών και παιδαγωγικών προσεγγίσεων.

### Σημεία προς βελτίωση

1. Κίνητρα για συμμετοχή σε προγράμματα.
2. Ανταπόκριση και προσαρμογή στις αυξημένες ανάγκες του νέου σχολείου.
3. Άνοιγμα οριζόντων με επισκέψεις σε σχολεία εντός και εκτός Ελλάδας.
4. Διασχολικές συνεργασίες.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο μας προγραμματίσει και υλοποίησε τις ως άνω δράσεις με συνέπεια, με την ενεργό συμμετοχή και συνεργασία όλων των εμπλεκομένων. Η αλληλοκατανόηση και ο αλληλοσεβασμός ήταν τα κύρια γνωρίσματα της όλης διαδικασίας σε σημείο που ξεπεράστηκαν επί τα βελτίω οι τεθέντες αρχικοί στόχοι.

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- **Μαθητές:** Κατάφεραν να συνεργαστούν μεταξύ τους, με τους εκπαιδευτικούς τους, με φορείς και με άλλους μαθητές από άλλα σχολεία. Διαχειρίστηκαν με επιτυχία τις εργασίες που τους ανατέθηκαν και αγάπησαν περισσότερο το σχολείο και την εκπαιδευτική διαδικασία, που τους έδειξε νέους δρόμους έκφρασης και δημιουργίας.
- **Εκπαιδευτικοί:** Συνεργάστηκαν και υλοποίησαν ιδέες και προτάσεις τόσο μεταξύ τους όσο και με τους μαθητές. Η αλληλεπίδραση αυτή βοήθησε και βελτίωσε τις σχέσεις μεταξύ και των δύο μερών και τα αποτελέσματα φάνηκαν και στα μαθήματα.
- **Σχολείο:** Απέκτησε πιο ενεργό ρόλο και αποτέλεσε γέφυρα επικοινωνίας και πηγή έμπνευσης.

Ειδικότερα στη δράση σχετικά με τα αρχαία θέατρα μετά την ολοκλήρωση της δράσης διαπιστώθηκε ότι τα αποτελέσματα ήταν τα εξής:

**Μαθητές:** Γνώρισαν καλύτερα και αγάπησαν όχι μόνο το αρχαίο θέατρο της πόλης τους, αλλά και άλλα αρχαία θέατρα της περιφέρειάς τους. Κατάφεραν να συνεργαστούν μεταξύ τους, με τους εκπαιδευτικούς τους, με φορείς και με άλλους μαθητές. Διαχειρίστηκαν με επιτυχία την έκθεση και προβολή τους, παρήγαγαν και δημιούργησαν και αγάπησαν περισσότερο το σχολείο και την εκπαιδευτική διαδικασία που τους έδειξε νέους δρόμους έκφρασης και δημιουργίας. **Εκπαιδευτικοί:** Συνεργάστηκαν και υλοποίησαν ιδέες και προτάσεις τόσο μεταξύ τους, όσο και με τους μαθητές και φορείς. Η αλληλεπίδραση αυτή βοήθησε και βελτίωσε τις σχέσεις όλων των μερών και τα αποτελέσματα φάνηκαν και στα υπόλοιπα μαθήματα.

**Σχολείο:** Απέκτησε πιο ενεργητικό και ανοιχτό ρόλο στην κοινωνία και στον κόσμο. Απέτελεσε γέφυρα επικοινωνίας και πηγή έμπνευσης....

- Γενικότερα τα αποτελέσματα των δράσεων που πραγματοποίησε το σχολείο μας είναι: το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, η συνεργασία με τους φορείς, η ανάπτυξη πνεύματος αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης, η αποδοχή και εφαρμογή καινοτόμων προτάσεων, η χρήση νέων τεχνολογιών, η ενδυνάμωση των σχέσεων εκπαιδευτικών - μαθητών και γονέων, η διασχολική επικοινωνία και συνεργασία και η ανάπτυξη ενδιαφέροντος για νέες δράσεις την επόμενη σχολική χρονιά.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Γενικά τα προγράμματα διεξήχθησαν απρόσκοπτα και χωρίς δυσκολίες. Οι φορείς που κλήθηκαν ανταποκρίθηκαν με προθυμία και συνέπεια. Στις δυσκολίες συγκαταλέγονται οι οικονομικοί πόροι και ο περιορισμένος χρόνος των εκπαιδευτικών, καθώς πέρα από τις διδακτικές υποχρεώσεις είναι επιφορτισμένοι και με εξωδιδακτικές εργασίες με δράσεις και επιμορφώσεις.

Ειδικότερα στη δράση σχετικά με τα αρχαία θέατρα οι δυσκολίες ήταν λίγες και με την άριστη συνεργασία των εμπλεκόμενων μελών, ξεπεράστηκαν γρήγορα. Αρχικά λόγω του καταστροφικού σεισμού στην Τουρκία και των έκτακτων δράσεων που ανέλαβε τόσο το σχολείο μας όσο και το συνεργαζόμενο σχολείο στην Νάπολη, δεν κατέστη δυνατό να ολοκληρωθούν όσα είχαμε σχεδιάσει, αλλά μεταθέσαμε τη συνεργασία για τη νέα χρονιά. Λόγω έλλειψης χρόνου και οικονομικών πόρων δεν πραγματοποιήθηκε η κατασκευή του διαδραστικού χάρτη, κάτι που συμπεριλαμβανόταν στους αρχικούς στόχους της ομάδας. Αντικαταστήσαμε όμως αυτόν τον στόχο με την 3d εκτύπωση.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**