

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΟΥΣ - ΜΠΟΥΣΟΥΛΟΠΟΥΛΕΙΟ - 0202010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Γυμνάσιο Άργους (Μουσουλοπούλειο) είναι ημερήσιο δημόσιο σχολείο που βρίσκεται στο κέντρο της πόλης τους Άργους και λειτουργεί μόνο σε πρωινή βάρδια.

Το μόνιμο προσωπικό του σχολείου αποτελούν 29 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων. Οι ελλείψεις που παρουσιάστηκαν σε εκπαιδευτικό προσωπικό κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους καλύφθηκαν άμεσα, είτε με εκπαιδευτικό προσωπικό για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους είτε με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς. Το έτος 2023-2024 οι μαθητές ήταν 280 κατανεμημένοι σε 12 τμήματα γενικής παιδείας, 6 τμήματα Γαλλικών, 7 τμήματα Γερμανικών και 2 τμήματα Ιταλικών. Στο σχολείο δεν λειτουργούν τμήματα ένταξης. Ωστόσο υπάρχουν δύο μαθητές/τριες με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες και ένα μικρό ποσοστό του συνόλου των μαθητών με διάφορα άλλα προβλήματα (συναισθηματικά κτλ). Παρατηρούνται όμως δυσκολίες διαφόρων επιπέδων και τύπων σε αρκετούς μαθητές/τριες οι οποίες δεν έχουν αξιολογηθεί από τις ειδικές δομές. Το σχολικό έτος 2023-2024 προωθήθηκαν στο οικείο ΚΕΔΑΣΥ 6 εκθέσεις αξιολόγησης μαθητών/τριών. Η αντιμετώπιση των ζητημάτων που προκύπτουν στα ανωτέρω πεδία γίνεται από τους εκπαιδευτικούς της τάξης. Στο σχολείο φοιτά ένας αρκετά μεγάλος αριθμός αλλοδαπών μαθητών οι οποίοι ως επί το πλείστο έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα και για το λόγο αυτό μιλούν πολύ καλά τη γλώσσα. Επίσης στο σχολείο υπάρχουν λίγοι μαθητές που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες. Η φοίτηση των περισσότερων είναι ανεπαρκής καθώς μετά το 1^ο τετράμηνο δεν παρουσιάζονται στο σχολείο.

Το σχολείο δεν αντιμετωπίζει πρόβλημα υποδομών καθώς οι αίθουσες επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών. Το σχολείο διαθέτει μεγάλα και άνετα γραφεία, θέατρο χωρητικότητας 280 θέσεων, κλειστό γυμναστήριο, αίθουσα πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα μουσικής. Ωστόσο το κτίριο απαιτεί πολυδάπανες επισκευές που δύσκολα καλύπτονται από τη σχολική επιτροπή. Σημαντική επίσης είναι η ανάγκη εξοπλισμού των γραφείων των καθηγητών με σύγχρονους Η/Υ, διαδραστικούς πίνακες καθώς μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους δεν είχαν ακόμα παραληφθεί και η έλλειψη αίθουσας βιβλιοθήκης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- μικρά ποσοστά διαφόρων μορφών βίας
- χρήση ηλεκτρονικών μέσων στη διδασκαλία
- διαθεματικότητα και βιωματική διδασκαλία και μάθηση
- βελτίωση των επιδόσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών
- ενημέρωση και ενδυνάμωση των μαθητών/τριών στα σύγχρονα προβλήματα
- έντονο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την ψυχοκοινωνική υγεία των μαθητών και την μαθησιακή πρόοδο μέσω συχνών ενημερώσεων και παρεμβάσεων

Σημεία προς βελτίωση

- αύξηση του ποσοστού της ενεργητικής συμμετοχής των γονέων
- πρόσληψη ψυχολόγου από την αρχή του σχολικού έτους
- επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης κρίσεων και επίλυσης συγκρούσεων των υπεύθυνων του θεσμού του συμβούλου σχολικής ζωής
- επιμόρφωση για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- εισαγωγή νέων διδακτικών και αξιολογικών μεθόδων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οργάνωση και καταμερισμός των αρμοδιοτήτων και των εργασιών με αποτέλεσμα την βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα
- εξωστρέφεια
- αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού

Σημεία προς βελτίωση

- συμμετοχή σε σχολικά και κοινωνικά δίκτυα με σχολεία
- στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών στις πρώτες βοήθειες και στην αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών

Θετικά σημεία

- έντονο ενδιαφέρον και εσωτερική κινητροδότηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα
- κινητροδότηση των μαθητών για ενεργή συμμετοχή στην κοινότητα και την επίτευξη ενός βιώσιμου και αειφόρου μέλλοντος
- συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης
- Συμμετοχή του συνόλου της εκπαιδευτικής κοινότητας στις δράσεις

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- εξωστρέφεια
- επαφή με φορείς
- συνεργασία
- ομαδικότητα
- ενημέρωση και ενδυνάμωση των μαθητών/τριών στα σύγχρονα προβλήματα
- ενεργή εμπλοκή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία και σε κοινωνικό επίπεδο
- ανάπτυξη ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων
- ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου αιώνα (4Cs)
- βιωματικές δραστηριότητες

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- η οργάνωση και εφαρμογή των δράσεων απαιτεί αρκετό χρόνο που πιέζει ιδιαίτερα τους εκπαιδευτικούς

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

• επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες • εισαγωγή νέων διδακτικών και αξιολογικών μεθόδων • επιμόρφωση στην εξατομικευμένη διδασκαλία • επιμόρφωση για τη συμμετοχή και τις δράσεις των ευρωπαϊκών προγραμμάτων • επιμόρφωση στη διαχείριση της τάξης και των συγκρούσεων • επιμόρφωση για παροχή πρώτων βοηθειών
