

«Στην τάξη και στην πράξη»



Εκπαιδευτικοί και μαθητές συμμετείχαν στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+, παρακολουθώντας σεμινάρια επιμόρφωσης που τους οδήγησαν στην εφαρμογή «Ψηλαφώντας την πόλη μας με QRcodes»



Κατά τα σχολικά έτη 2017-2019, το 1^ο Γυμνάσιο Αμαρυσίου συμμετείχε στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ ΚΑ1 το οποίο αφορά στη μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευτικών και επιχορηγείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, μέσω του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Το πρόγραμμα Erasmus+ δίνει την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να βιώσουν μια μαθησιακή εμπειρία σε μια άλλη χώρα, βελτιώνοντας τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους και παράλληλα έρχονται σε επαφή με μια νέα κουλτούρα και πολιτισμό και αναπτύσσουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Στο πρόγραμμα επιμόρφωσης πήραν μέρος τρεις εκπαιδευτικοί από το 1^ο Γυμνάσιο Αμαρυσίου σε δύο διαφορετικά επιμορφωτικά σχέδια. Το πρώτο αφορούσε στην παρακολούθηση εκπαιδευτικού σεμιναρίου σχετικά με τον πολιτισμό και το δεύτερο στην παρακολούθηση σεμιναρίου με θέμα «διαδικτυακά εργαλεία στη διδασκαλία και την αξιολόγηση».

Στο πλαίσιο του πρώτου επιμορφωτικού σχεδίου, οι καθηγήτριες **Μαρία Σεπυργιώτη** (Αγγλικών) και **Γεωργία Φέλλιο** (Οικιακής Οικονομίας) παρακολούθησαν το σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε στις Αζόρες της Πορτογαλίας, με τίτλο «In Search of the Occident: the Azores». Στόχος αυτού του σεμιναρίου ήταν ο σχεδιασμός και η εφαρμογή δραστηριοτήτων «στην τάξη και στην πράξη» που αναδεικνύουν την ανάγκη διατήρησης της πολιτισμικής κληρονομιάς ενός τόπου, καλλιεργώντας ταυτόχρονα σεβασμό προς τις κουλτούρες άλλων λαών και συμβάλλουν στην ανάπτυξη αξιών όπως αποδοχή της διαφορετικότητας, της συνεργασίας



και της επικοινωνίας μεταξύ των ανθρώπων. Με βάση τη μεθοδολογία του επιμορφωτικού αυτού προγράμματος, οι δύο καθηγήτριες που συμμετείχαν στην επιμόρφωση προχώρησαν στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση μιας δράσης στο 1^ο Γυμνάσιο Αμαρυσίου, με τίτλο «Ψηλαφώντας την πόλη μας με QRcodes». Η δράση αυτή αποτελεί έναν καινοτόμο τρόπο μάθησης που ενθαρρύνει τους μαθητές να ανακαλύψουν τον τόπο τους μέσα από τη διαθεματική προσέγγιση της ιστορίας, του πολιτισμού, του περιβάλλοντος και γενικότερα αξιοποιώντας γνώσεις από διάφορα μαθησιακά αντικείμενα, όπως

Ιστορία, Λογοτεχνία, Μαθηματικά, Φυσική, Βιολογία, Γεωγραφία κ.ά. Οι μαθητές πήραν μέρος σε ένα πρωτότυπο Κυνήγι Θησαυρού στην πόλη, όπου οι αρχικές πληροφορίες τους δόθηκαν με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και με την αξιοποίηση διαφόρων ψηφιακών εργαλείων, ενώ οι οδηγίες κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού τους δίνονταν σε μορφή QRcodes με τη χρήση της εφαρμογής σε smartphones. Αυτός ο τύπος δράσης μπορεί να εφαρμοστεί σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, τροποποιώντας το υλικό έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στο ηλικιακό και γνωστικό επίπεδο της κάθε βαθμίδας. Σύμφωνα με τους εκπαιδευτικούς, μπορεί επίσης να εφαρμοστεί και στον Δήμο για την προώθηση της πολιτιστικής κληρονομιάς του Αμαρυσίου, διαμορφώνοντάς το ώστε να απευθύνεται σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, συμπεριλαμβανομένων και των ενηλίκων.

Στο πλαίσιο του δεύτερου επιμορφωτικού σχεδίου η καθηγήτρια Μαθηματικών του σχολείου **Κατερίνα Ρουμπή** παρακολούθησε μια εβδομάδα μαθήματα στον εκπαιδευτικό οργανισμό «Euclidius», στο Όσλο, τον Αύγουστο του 2018, με θέμα «διαδικτυακά εργαλεία στη διδασκαλία και την αξιολόγηση». Κατά τη διάρκεια της επι-



Σεβασμός προς τις κουλτούρες άλλων λαών και συμβολή στην ανάπτυξη αξιών

μόρφωσης έμαθε να κατασκευάζει διαδραστικά φύλλα εργασίας, διαβαθμισμένα σχέδια μαθήματος και φύλλα αξιολόγησης που προσαρμόζονται στις ανάγκες κάθε μαθητή. Quizlet, kahoot, QRcode, socrative, plickers, adobe spark, wizer, wordwall, padlet, popplet. Δέκα διαφορετικά εργαλεία με εφαρμογές σε πολλά μαθήματα

τα οποία χρησιμοποιήθηκαν όλη τη σχολική χρονιά 2018-19 στη διδασκαλία των Μαθηματικών με θετικά σχόλια από τους μαθητές.

Υπολογιστές και εφαρμογές κινητού τηλεφώνου μπόκαν στην υπηρεσία της μάθησης. Ανακαλύπτω μόνος μου και μαθαίνω, παίζω ομαδικά και μαθαίνω, δημιουργώ τα δικά μου μοντέλα και μαθαίνω. Οι μαθητές του 2018 έχουν γεννηθεί «μέσα» στην τεχνολογία και είναι αποτελεσματικό να χρησιμοποιήσουμε την ευχέρειά τους στην τεχνολογία ώστε να κάνουμε τη διδασκαλία και την επαναληψη ευχάριστη σαν παιχνίδι! **Η διάχυση της τεχνολογίας έχει προχωρήσει και στους υπόλοιπους καθηγητές όλων των ειδικοτήτων.** «Στην ιστοσελίδα του σχολείου μας υπάρχουν ήδη αναφορές για τη χρήση των εργαλείων αυτών από τους μαθητές https://blogs.sch.gr/gytmamar/?page_id=945», αναφέρουν οι εκπαιδευτικοί και καταλήγουν: «**«Δια βίου μάθηση» λοιπόν και για τους μαθητές και για τους καθηγητές! Διότι η επιστήμη της διδακτικής εξελίσσεται, η νευροβιολογία μάς διαβεβαιώνει πως και το μυαλό συνεχίζει να "μεγαλώνει" όσο του ζητούμε να μαθαίνει και η τεχνολογία μάς προσφέρει ολοένα και περισσότερα διδακτικά εργαλεία».**



■ ΜΑΡΟΥΣΙ

Έναρξη εγγραφών Α' κύκλου μαθημάτων του Ανοιχτού Λαϊκού Πανεπιστημίου

Η θεματολογία του Α' τμήματος είναι «Η Επιστήμη της Ευεξίας: Αλλάξτε συνήθειες αλλάξτε ζωή» και τα μαθήματα θα ξεκινήσουν τη Δευτέρα 30 Σεπτεμβρίου 2019

Ξεκίνησαν οι εγγραφές για τον Α' κύκλο μαθημάτων της διδακτικής περιόδου 2019-20, στα δύο τμήματα του Ανοιχτού Λαϊκού Πανεπιστημίου που υλοποιούνται στο Μαρούσι και πιο συγκεκριμένα στην αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Αμαρυσίου, Βασ. Σοφίας 9. Η θεματολογία του Α' τμήματος είναι: «**Η Επιστήμη της Ευεξίας: Αλλάξτε συνήθειες αλλάξτε ζωή**». Τα μαθήματα θα ξεκινήσουν τη Δευτέρα 30 Σεπτεμβρίου 2019, ώρα 16:30 έως 19:00 και θα πραγματοποιούνται κάθε Δευτέρα την ίδια ώρα και για 8 συνεχόμενες εβδομάδες.

Οι συμμετέχοντες σε αυτό τον κύκλο μαθημάτων, θα διδαχθούν πώς αλλάζοντας συγκεκριμένες συνήθειες και διατηρήσουν την ψυχική και σωματική τους υγεία και ευεξία. Θα αναλυθούν θέματα όπως: Πώς να φροντίσουμε το σώμα μας για να είναι υγιές τώρα και στο μέλλον, πώς να κατανοού-

με και να σεβόμαστε τα συναισθήματά μας αλλά και των άλλων, πώς να δημιουργούμε και να διατηρούμε υγιείς φιλικές & στενές σχέσεις κ.ά. Η θεματολογία του Β' τμήματος είναι: «**Η Επιστήμη των Συναισθημάτων: Πώς τα συναισθήματα ρυθμίζουν τη ζωή μας**». Τα μαθήματα θα ξεκινήσουν τη Δευτέρα 30/09/19, ώρα 19:30 έως 22:00, και θα πραγματοποιούνται κάθε Δευτέρα την ίδια ώρα και για 8 συνεχόμενες εβδομάδες. Σε αυτό τον κύκλο μαθημάτων οι συμμετέχοντες θα μάθουν να αναγνωρίζουν, να αποδέχονται και να διαχειρίζονται τόσο τα θετικά όσο και τα αρνητικά συναισθήματά τους και να τα αξιοποιούν για να έχουν καλύτερες σχέσεις τόσο με τον εαυτό τους όσο και με τους άλλους. Θα αναλυθούν θέματα όπως: Θετικά και αρνητικά συναισθήματα και η χρησιμότητά τους, διαχείριση απόρριψης από τους άλλους & τον εαυτό μας, διαχείριση θυμού χωρίς συγκρούσεις,

διαχείριση απώλειας & πένθους, συναισθηματική νοσημοσύνη, συναισθηματική ελκυστικότητα, κ.ά. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι σπουδαστές θα λάβουν αντίστοιχο Πιστοποιητικό Σπουδών. Δικαίωμα εγγραφής έχει οποιοσδήποτε χωρίς κανένα ηλικιακό ή μορφωτικό περιορισμό, απλά και μόνο καταβάλλοντας τη σχετική και εφ' άπαξ συνδρομή εγγραφής, η οποία και είναι μειωμένη για ειδικές ομάδες ατόμων, ενώ έως 30/08/19 θα ισχύσει για όλους μειωμένη συνδρομή εγγραφής.

Οι εγγραφές γίνονται ανωστρά με σειρά προτεραιότητας, και πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας: www.alp.gr. Θέσεις περιορισμένες. Το Ανοιχτό Λαϊκό Πανεπιστήμιο μετρά 14 χρόνια ζωής αποτελώντας, σήμερα το πλέον επιτυχές πρόγραμμα διά βίου μάθησης στο χώρο μας. Μοναδικός σκοπός του είναι η προσωπική ανάπτυξη



με την παροχή στους πολίτες έγκυρης επιστημονικής γνώσης, με στόχο τη βελτίωση της καθημερινής ζωής τους και κατ' επέκταση της κοινωνίας. Πληροφορίες/εγγραφές: www.alp.gr, στα τηλέφωνα: 2821 501060 - 693 6004242 Το Ανοιχτό Λαϊκό Πανεπιστήμιο (ΑΛΠ) λειτουργεί πανελλαδικά υπό την αιγίδα της ΚΕΔΕ και στο Μαρούσι υπό την αιγίδα και του Δήμου Αμαρυσίου.