

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΟΥΤΣΙΟΥ - 0502112

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΟΥΤΣΙΟΥ - 0502112

Στόχος Βελτίωσης:

Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, διαχείρισης του Προγράμματος Σπουδών από τους μαθητές, επιλύονται κατά τον βέλτιστο τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Φετινός μας στόχος είναι η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και ενίσχυσης της συνεργασίας του σχολείου με την οικογένεια. Επικοινωνία τόσο μεταξύ διεύθυνσης-Συλλόγου διδασκόντων με Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων, όσο και σε προσωπικό επίπεδο κυρίως σε περιπτώσεις μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές ή συμπεριφοράς.

Σχέδιο Δράσης: Δίαυλοι επικοινωνίας και ενίσχυσης της συνεργασίας του σχολείου με την οικογένεια

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΑΜΠΟΥΚΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα στις μέρες μας για συχνή και ειλικρινή επικοινωνία είναι κάτι παραπάνω από επιβεβλημένη καθώς πολλοί παράγοντες τείνουν να μειώνουν την επικοινωνία αυτή. Στόχος είναι η καθημερινή επικοινωνία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών οσον αναφορά: 1) θέματα λειτουργίας του σχολείου 2) θέματα παραβατικότητας των μαθητών 3) ενημέρωση για τη φοίτηση των μαθητών και την επίδοσή τους στα μαθήματα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες είναι απλές: 1) Άμεση τηλεφωνική επικοινωνία για οποιαδήποτε παραβατική συμπεριφορά και εκτεταμένη συνομιλία μαθητών και γονέων με τον Διευθυντή του σχολείου, το σύμβουλο σχολικής ζωής, τον ψυχολόγο και τον κοινωνικό λειτουργό όταν παρουσιαστούν στο σχολείο. 2) Σε περίπτωση που το θέμα αφορά όλο το σχολείο, αποστέλλονται μαζικά email στους γονείς. 3) Έχουν προγραμματιστεί τρεις τουλάχιστον συναντήσεις με τους γονείς για την ενημέρωσή τους όσο αναφορά στη συμπεριφορά των παιδιών και την επίδοσή τους. Η πρώτη πραγματοποιήθηκε ήδη στις 1-12-23 με μεγάλη επιτυχία. Οι άλλες δύο είναι προγραμματισμένες για τους μήνες Φεβρουάριο και Απρίλιο. 4) Έχουν προσκληθεί ειδικοί στα εκπαιδευτικά θέματα ώστε να μιλήσουν σε γονείς και κηδεμόνες.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι συναντήσεις με τους γονείς γίνονται στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με τη χρήση ηχείων και λάπτοπ. Για τις καθημερινές ενημερώσεις των γονέων χρησιμοποιούμε το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και πολύ συχνά το myschool που στέλνει αυτόματα και μαζικά e-mail .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας είναι: 1) Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου με τη συνεργασία των γονέων 2) Διάλογο μαθητών ,καθηγητών και γονέων προκειμένου να πετύχουμε την πρόβουσα συμπεριφορά των μαθητών. 3) Η σταδιακή μείωση της επιθετικής και παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολείο, στο σπίτι και την κοινωνία. 4) Η ανάπτυξη θετικών δεξιοτήτων για ειρηνική συνύπαρξη μεταξύ τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης είναι: 1) η συνεχής βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών στις σχολικές αίθουσες χωρίς τιμωρίες ,παρά μόνο με πειθώ και διάλογο. 2) Η ενεργοποίηση του συνόλου των γονέων, επιζητώντας τη συνεργασία τους,ως εργαλείο πολύτιμο και απαραίτητο. 3)Η δημιουργία ευχάριστου κλίματος μεταξύ καθηγητών-μαθητών-γονέων και κηδεμόνων πράγμα απαραίτητο για την καλή λειτουργία του σχολείου,τη σωστή κοινωνικοποίηση των παιδιών και την βελτίωσή τους στο γνωστικό αντικείμενο.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Σύμφωνα με την περσινή Εσωτερική Έκθεση Λειτουργίας του Σχολείου, υπήρχαν δυσλειτουργίες στην επικοινωνία και τη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Είναι γεγονός ότι όσο πιο υψηλό είναι το επίπεδο της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, τόσο μεγαλύτερο είναι το όφελος των μαθητών και τόσο περισσότερο ενισχύεται η σχολική αποτελεσματικότητα. Επομένως, η επιλογή του συγκεκριμένου άξονα για βελτίωση της επικοινωνίας με τον Σύλλογο Γονέων και αύξηση της γονεϊκής συμμετοχής στη σχολική ζωή κρίνεται απόλυτα σωστή, αν όχι επιβεβλημένη.

Οι δράσεις σας στον συγκεκριμένο άξονα θα πρέπει επομένως να μην περιορίζονται απλά στις προγραμματισμένες συναντήσεις, αλλά να εστιάζουν σε ομιλίες, ενημερώσεις από ειδικούς, αλλά και κοινές δράσεις που θα εμπλέκουν και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Καλό θα ήταν το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης να είναι πιο συγκεκριμένο και να υπάρχει σαφής διάκριση ανάμεσα σε στόχους, κριτήρια επιτυχίας και ερευνητικά εργαλεία.

Για παράδειγμα, η βελτίωση της συνεργασίας με τον Σύλλογο Γονέων είναι ένας στόχος, κριτήριο επιτυχίας του οποίου θα μπορούσε για παράδειγμα να είναι η αύξηση της συμμετοχής των Γονέων στη σχολική ζωή.

Ο διάλογος μεταξύ μαθητών, καθηγητών και γονέων αποτελεί μέσο για να επιτευχθεί μια (πιο) πρόβουσα συμπεριφορά των μαθητών.

Η σταδιακή μείωση της επιθετικής και παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών είναι επίσης κριτήριο, το οποίο θα πρέπει να αποτιμηθεί (πώς;)

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Επειτα απο τη δράση και όλη την φιλότιμη προσπάθεια και από τις δύο πλευρές, διαπιστώσαμε με μεγάλη μας

χαρά σας ότι οι σχέσεις μεταξύ συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και του συλλόγου καθηγητών βελτιώθηκαν κατά πολύ. Η συνεργασία ήταν άψογη και ο στόχος που ήταν η ηρεμία και η ευπρεπή συμπεριφορά των μαθητών επιτεύχθηκε στο μέγιστο βαθμό. Οι δράσεις που έγιναν ήταν : 1) καθημερινή επαφή με τους γονείς και τους κηδεμόνες τηλεφωνικά και με οποιοδήποτε πρόσφορο τρόπο με απώτερο στόχο την αντιμετώπιση των καθημερινών προβλημάτων της σχολικής ζωής. 2) Καθημερινή συζήτηση με τους μαθητές του σχολείου για τη βελτίωση της σχολικής ζωής. Ο στόχος ο οποίος και επιτεύχθηκε ήταν η καθιέρωση κανόνων και ορίων της σχολικής ζωής. 3) Την ημέρα της παράδοσης των ελέγχων ενημερώθηκαν οι γονείς για την πρόοδο των μαθητών και τη συμπεριφορά τους μέσα στην τάξη και έξω από αυτήν, 4) Στις 16-10-23 πραγματοποιήθηκε μια δράση με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ψυχικής υγείας με ειδικούς καλεσμένους και την συμμετοχή των γονέων. Στόχος ήταν να συνειδητοποιήσουμε και να καταγράψουμε όλοι μαζί για ποιους λόγους δεν υπήρχε αρμονική συνεργασία από όλες τις πλευρές...Υπήρξε εκτεταμένος διάλογος ανάμεσα τους ειδικούς, το Διευθυντή του σχολείου, τους καθηγητές και το 15μελές του σχολείου. Αυτή η δράση μεταφράστηκε από όλους μας σαν μια προσπάθεια για συνεργασία με μοναδικό στόχο το καλό των παιδιών μας και μαθητών μας . 5) Στις 8-12-23 μίλησαν στους μαθητές δύο γνωστοί Ολυμπιονίκες τονίζοντας την αυτοσυγκράτηση των νεύρων μας, την ευγενή άμιλλα και το "νους υγιής εν σώματι υγιές". 6) Στην 1-12-23 πραγματοποιήθηκε για ακόμα μια φορά συνάντηση με τους γονείς και κηδεμόνες με θέμα τα προβλήματα του σχολείου και τις πρακτικές αντιμετώπισης περιστατικών βίας και κρίσεων από τον σύλλογο διδασκόντων 7) Στις 16-1-2024 πραγματοποιήθηκε ημερίδα ενημέρωσης για τις παρενέργειες του καπνίσματος και την χρήση κινητών στο σχολείο . 8) Στις 12-2-24 πραγματοποιήθηκε ημερίδα για τον εκφοβισμό στο σχολικό περιβάλλον από υπαστυνόμο της δίωξης ηλεκτρονικού εγκλήματος. Στόχος να ενημερώσει τους μαθητές για το STOP BULLING. 9) Στις 15-3-24 πραγματοποιήθηκε μια διαδραστική θεατρική δράση για το BULLING εντός του σχολικού χώρου και τις αρνητικές συνέπειες που έχει.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

δεν χρειάστηκε να κάνουμε καμία αλλαγή στο σχεδιασμό μας,εφόσον κύλησαν όλα ομαλά.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η δράση μας πραγματοποιήθηκε με απόλυτη επιτυχία.Η προσπάθεια όλων,η επιμονή και η υπομονή μας έφεραν αποτελέσματα..Στο σχολικό περιβάλλον πλέον επικρατεί ηρεμία ,συνεργασία, διάλογος και ενσυναίσθηση.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η ουσιαστική παράμετρος που διευκόλυνε όλη την διαδικασία ήταν η καλή πρόθεση των γονέων και η φιλότιμη καθημερινή προσπάθεια των καθηγητών και του διευθυντή του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μία δυσκολία που αντιμετωπίσαμε ήταν η επιφυλακτική στάση των γονέων για τα κίνητρά μας. Με το διάλογο, την ειλικρίνεια,την καθημερινή προσπάθεια καταφέραμε για να ξεπεράσουμε.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Χρησιμοποιήσαμε τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό του σχολείου, τα τηλέφωνα ,την ιστοσελίδα του σχολείου και την ιστοσελίδα του myschool.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό επιμορφώθηκε στις 22/3/24

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Θεωρούμε αναγκαίο να ενημερωθούν όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό και ο σύλλογος γονέων για τις επιτυχημένες δράσεις της χρονιάς και να ακολουθηθούν τα ίδια βήματα. Μόνο η συνέπεια,η στοχευμένη και συστηματική προσπάθεια μπορούν να επιφέρουν μια ριζική αλλαγή.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Είναι απαραίτητο να συνεχιστούν οι δράσεις εντός σχολείου με θέματα τη διαχείριση του θυμού και των αρνητικών συναισθημάτων,την ενσυναίσθηση,τη σωστή συνεργασία,το σεβασμό ,και την αλληλεγγύη.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προφανώς οι δράσεις οφείλουν να συνεχιστούν με το ίδιο ενδιαφέρον και τον ίδιο ζήλο και την επόμενη σχολική χρονιά αν θέλουμε να επιτύχουμε μια ριζική και ουσιαστική αλλαγή στο σχολικό περιβάλλον.