

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΟΥΤΣΙΟΥ - 0502112

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 02/07/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Γυμνάσιο Χαλκουτσίου είναι το πλέον απομεμακρυσμένο σχολείο της Β΄ Περιφέρειας της ΔΔΕ Ανατ. Αττικής και τροφοδοτείται από τα Δημοτικά τριών χωριών: Χαλκουτσίου, Συκαμίνου και Παλαιού Ωρωπού. Πρόκειται για αγροτική κατ' ουσίαν περιοχή αλλά υπάρχουν και αρκετοί ελεύθεροι επαγγελματίες, αρκετοί ηλικιωμένοι συνταξιούχοι και λίγοι δημόσιοι και δημοτικοί υπάλληλοι. Ο πληθυσμός εκτός από τους γηγενείς αποτελείται από οικονομικούς μετανάστες (κυρίως από την Αλβανία και την Ινδία) και μια κάστα μετοικησάντων για διάφορους λόγους, από το λεκανοπέδιο. Το ετερόκλητο του πληθυσμού, μαζί με την συγγενώς εγκατεστημένη τάση των γηγενών για απομόνωση, η οποία ενισχύεται και από το ιδιαίτερο φυσικό ανάγλυφο της περιοχής, καθορίζει και το μείγμα του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου. Αυτός λοιπόν αποτελείται από παιδιά οικονομικά αδύναμων, ως επί το πλείστον, οικογενειών, και με ελάχιστες παραστάσεις-επαφές με τους χώρους κουλτούρας του λεκανοπεδίου πράγμα, το οποίο επαφίεται στο σχολείο και τους εκπαιδευτικούς. Μη έχοντας επιπλέον, και μέτρο σύγκρισης, τα παιδιά θα πρέπει να πειστούν για το ότι επιβάλλεται να δουλέψουν πολύ περισσότερο ώστε να αρθούν γνωσιακά στο επίπεδο ενός παιδιού που κατοικεί σε ένα μέσο λαϊκό προάστιο του λεκανοπεδίου. Αυτό θα είναι και το κλειδί που θα τους επιτρέψει να ανοίξουν την πόρτα ενός ΑΕΙ και να αποκτήσουν έτσι εναλλακτικές, πέραν των ήδη προσφερομένων τοπικά. Όλα τα παραπάνω και πολλά ακόμη καθιστούν το 1ο Γυμνάσιο Χαλκουτσίου ένα σχολείο που λειτουργεί θα έλεγε κανείς υπό ειδικές συνθήκες και με αυξημένες ανάγκες στον διοικητικό, τον μαθησιακό και τον παιδαγωγικό τομέα. Οι εκπαιδευτικοί του, (αρκετοί από αυτούς έρχονται από την Αθήνα και άρα ήδη σωματικά και ψυχολογικά επιβαρυνμένοι) θα πρέπει να καταβάλλουμε όλο και περισσότερη προσπάθεια για την επίτευξη των παραπάνω στόχων. Αυτό φυσικά κάνει τη δουλειά μας στο συγκεκριμένο σχολείο δυσκολότερη απ' ό,τι ήδη είναι. Τέλος θα πρέπει να τονίσουμε τη σαφή βελτίωση του σχολείου στο διοικητικό τομέα, που εκφράζεται και από την αύξηση του μαθητικού πληθυσμού, που αυτή την στιγμή είναι σε ιστορικά υψηλό επίπεδο (143 εκπαιδευόμενοι)

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Χρήση των ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς. Οι πολλές διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις. λόγω της

ιδιαιτερότητας του σχολείου. Ο πολύ μεγάλος μαθητικός πληθυσμός, πράγμα που πριν λίγα χρόνια αποτελούσε πρόβλημα για το σχολείο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς. Εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας που για το σχολείο είναι απαραίτητη, λόγω των μεγάλων διαφορών στην επίδοση μεταξύ των παιδιών μέσα σε κάθε τμήμα. Αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών στην φετινή Α' τάξη που θα είναι η Β' τάξη το διδ. έτος 2023-24 και λήψη μέτρων για τα παιδιά που ήρθαν τώρα από τα δημοτικά και θα αποτελέσουν την Α' τάξη κατά το διδ. έτος 2023-24. Και αυτό με δεδομένο ότι πολλά από τα προβλήματα έρχονται κεκτημένα από τη φοίτηση των παιδιών στα δημοτικά.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η αμέριστη συμπαράσταση από τη Δ.Δ.Ε. Ανατ. Αττικής, η επαρκής και γρήγορη στελέχωση και οι σπουδαίες παρουσιάσεις στο πλαίσιο της δράσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η κατάληψη των κενών οργανικών θέσεων του σχολείου από εκπαιδευτικούς που διαμένουν κοντά στην περιοχή, ώστε το σχολείο να αποκτήσει μονιμότερο εκπαιδευτικό προσωπικό. (Δεν εξαρτάται από τη διεύθυνση του σχολείου ούτε από την Δ.Δ.Ε. Ανατ. Αττικής)

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η επιθυμία των εκπαιδευτικών του σχολείου για επιμόρφωση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ανάληψη προγραμμάτων από τους εκπαιδευτικούς, εθνικών και ευρωπαϊκών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

1) Προώθηση του επιστημονικού και ψηφιακού γραμματισμού. Κάθε δεύτερη Τετάρτη συγκεντρωνόμαστε οι συμμετέχοντες καθηγητές προκειμένου να συζητήσουμε την πορεία υλοποίησης, να ανταλλάξουμε απόψεις και να οργανωθούμε για την παραπέρα υλοποίηση της δράσης μας. Α. Υλοποίηση της δράσης για την Αστρονομία. Πραγματοποιήθηκαν πέντε συναντήσεις- παρουσιάσεις. Στη συνέχεια αναφέρονται οι ημερομηνίες υλοποίησης και η θεματολογία της κάθε δράσης: 7/11 Η μεγάλη έκρηξη 21/11 Ένα αστέρι γεννιέται 28/11 Το πλανητικό μας σύστημα 5/12 Περιοδικές κινήσεις - Νόμοι του Κέπλερ 19/12 Εκλείψεις Παρά την αρχική μεγάλη εκδήλωση ενδιαφέροντος, η συμμετοχή ήταν μικρή. Μεγάλη επίδραση είχε το βεβαρημένο πρόγραμμα των μαθητών λόγω των διαγωνισμάτων τους μήνες (Νοέμβριος και Δεκέμβριος) της διερευνητικής αυτής δράσης. Πάραυτα η συμμετοχή των μαθητών στην διδακτική επίσκεψη στο πλανητάριο στις 26/04 με θέμα «Το κέντρο του κόσμου: από το γεωκεντρικό σύστημα στη διαστολή του.» ήταν εντυπωσιακή. Β. Υλοποίηση των δράσεων στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος CONNECT. Από την υπογραφή του συμφώνου συνεργασίας και μετά πραγματοποιήθηκαν, κάθε δεύτερη Δευτέρα, 15 διαδικτυακές συναντήσεις με τον υπεύθυνο του προγράμματος. Η κυρίως υλοποίηση του προγράμματος άρχισε (όπως είχε προβλεφθεί και από το σύμφωνο συνεργασίας) τον Ιανουάριο. Αρχικά μαζέψαμε τα έντυπα συγκατάθεσης από τους γονείς για την συμμετοχή των παιδιών τους στη δράση, καθώς και την φωτογράφησή τους αν αυτό χρειαστεί. α. Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας Αρχικά άρχισε η υλοποίηση του προγράμματος για τις ΑΠΕ. Συγκεκριμένα στις 17/01 και στα πλαίσια της ενότητας 3.1 της φυσικής Γ Γυμνασίου ασχοληθήκαμε αρχικά με το ταξίδι της ηλεκτρικής ενέργειας. Στη συνέχεια ασχοληθήκαμε με το φυσικό μέγεθος της ενέργειας καθώς και πόση ενέργεια καταναλώνουμε στα σπίτια μας. Στο συγκεκριμένο έργο χρησιμοποιήσαμε μια ειδικά φτιαγμένη από το connect εφαρμογή. Βλέποντας αναλυτικά τις καταναλώσεις των

διαφόρων συσκευών στα σπίτια μας, αρχίσαμε να αναζητούμε τρόπους για να μειώσουμε την κατανάλωση. Αρκετοί μαθητές δώσαν γραπτώς τις προτάσεις τους. Συμπληρώσαμε επίσης ερωτηματολόγιο για τις επιπτώσεις της αλόγιστης χρήσης ενέργειας. Δεν θα μπορούσαμε βέβαια να μην ασχοληθούμε με την ρύπανση που προκαλεί η παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας καθώς και την επακόλουθη κλιματική αλλαγή. Στα πλαίσια του μαθήματος της τεχνολογίας παρουσιάστηκαν οι ΑΠΕ. Όπως κάθε νέα γνώση, έτσι και εδώ δημιουργήθηκαν νέες απορίες. Οι ερωτήσεις αυτές μαζεύτηκαν και δόθηκαν σε έναν διακεκριμένο επιστήμονα ο οποίος και ανέλαβε να μας τις λύσει. Αυτό έγινε στις 6/4 σε μία παρουσίαση στο σχολείο μας. Στην συνέχεια οι μαθητές επέλεξαν να κοινωνήσουν την νέα γνώση με όλη την σχολική μας κοινότητα. Φτιάχτηκε λοιπόν μια απλοποιημένη παρουσίαση αυτών που έμαθαν και την δείξαν και στις άλλες τάξεις του σχολείου μας ανά τμήμα. Ταυτόχρονα γράψαμε ένα άρθρο για το ιστολόγιο του σχολείου μας, παρουσιάζοντας τους τρόπους για την μείωση της δαπάνης ενέργειας στα σπίτια μας. [https://drive.google.com/drive/folders/1m\\_W6qUnGSXJc5DiVIPDo-55J7htzUiL-?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1m_W6qUnGSXJc5DiVIPDo-55J7htzUiL-?usp=sharing) β. (Υπερ) Θέρμανση του πλανήτη και Χημική Ρύπανση Στις 23/03 και στα πλαίσια του μαθήματος της χημείας μιλήσαμε για την χρήση των υδρογονανθράκων σαν καύσιμα. Χρήση που συνδέεται έντονα με την κλιματική αλλαγή. Διερευνήσαμε τις διαφορετικές απόψεις, μιλήσαμε για την αξιοπιστία των διάφορων πηγών και στο τέλος καταφέραμε να αποκρυσταλλώσουμε την δική μας άποψη, πάνω στην επίδραση που έχει το διοξείδιο του άνθρακα που εκλύεται κατά την καύση των υδρογονανθράκων στην κλιματική αλλαγή. Μιλώντας για τα πλαστικά στην συνέχεια, την συσσώρευσή τους στο περιβάλλον και συνδυάζοντάς τα με τα φαινόμενα του ευτροφισμού και της όξινης βροχής που μας είχαν απασχολήσει στην ενότητα 1 στην χημεία, ασχοληθήκαμε και με το φαινόμενο της χημικής ρύπανσης. Σε συνάντηση που έγινε στις 15/05/2023 με ειδικό επιστήμονα από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, έγινε ακόμα πιο εμφανής η ανάγκη ανάληψης δράσης πάνω στον περιορισμό της χημικής ρύπανσης. Αποφασίσαμε λοιπόν να προβούμε στον καθαρισμό της παρακείμενης στο σχολείο μας ακτής δράση που πραγματοποιήθηκε στις 25/05/2023 . [https://drive.google.com/drive/folders/1CI-ozluyvbkaLwBOf9zpGdIW\\_7iTY4Ya?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1CI-ozluyvbkaLwBOf9zpGdIW_7iTY4Ya?usp=sharing) Γ. Συμμετοχή στην δράση του Ερατοσθένη Θέλοντας να εμπλέξουμε και την Β Γυμνασίου στον επιστημονικό τρόπο σκέψης και μεθοδολογία, προχωρήσαμε στις 20/3 και ώρα 12:32, στην αναπαράσταση του πειράματος του Ερατοσθένη που πραγματοποιήθηκε από σχολεία σε όλη την Ελλάδα υπό την αιγίδα της ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε. Μετρήσαμε επομένως την σκιά ενός χάρακα μήκους 1,05 m. Στην συνέχεια χρησιμοποιώντας το google earth μετρήσαμε την απόσταση του σχολείου μας από τον ισημερινό. Κατόπιν χρησιμοποιώντας σχετικό φύλλο εργασίας και συνδυαστικές γνώσεις μαθηματικών και φυσικής προχωρήσαμε στον υπολογισμό της ακτίνας της γης. (επιπλέον για την τεκμηρίωση επίσημος ιστοχώρος του σχολείου:

chalk/2023/05/25/symmetochi-toy-scholeiou-sto-programma-connect-protaseis-gia-oikiaki-exoikonomisi-energeias/ 2) Ανακαλύπτουμε και ενεργοποιούμε τον καλύτερό μας εαυτό. Συγκρατούμε το θυμό μας, σεβόμαστε τους άλλους μαθαίνουμε και εξασκούμε την τέχνη της συγχώρεσης. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εφάρμοσαν το σχέδιο της δράσης πραγματοποιώντας όλες τις προβλεπόμενες δραστηριότητες προκειμένου να επιφέρουν την ειρηνική συνύπαρξη των μαθητών στο σχολείο. Έτσι έγινε προσπάθεια να συλλεγούν πληροφορίες για τους καινούργιους μαθητές της Α΄ τάξης, όπως αν υπάρχουν προβλήματα υγείας, προβλήματα νοητικής καθυστέρησης, διαγνωσμένης δυσλεξίας, υπερκινητικότητας. Οι παραπάνω γνώσεις δεν οδήγησαν σε πρόωρες και αντιπαιδαγωγικές «ετικετοποιήσεις» μαθητών, αλλά λειτούργησαν ως προετοιμασία για τις καλύτερες δυνατές παιδαγωγικές παρεμβάσεις. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς προκειμένου να γνωρίσει η εκπαιδευτικός της Ελληνικής Φιλολογίας τους μαθητές, χρησιμοποιήθηκαν όχι μόνο οι έξωθεν πληροφορίες, αν υπήρχαν (όπως ατομικά δελτία υγείας, διαγνώσεις δυσλεξίας), αλλά έγινε προσπάθεια να γνωρίσει τους μαθητές προσωπικά μέσα στην τάξη ή ακόμη και στα διαλείμματα παρατηρώντας τις συμπεριφορές και τις αντιδράσεις τους. Κατά τη διάρκεια επεξεργασίας των κειμένων που παρουσιάζονταν στα μαθήματά της και στην προσπάθεια επίλυσης πραγματικών συγκρούσεων, έδινε το ρόλο του διαμεσολαβητή όχι μόνο σε συγκεκριμένα άτομα αλλά και στο σύνολο της τάξης. Επιτρεπόταν δηλαδή στον/ην κάθε μαθητή/τρια να προτείνει τη δική του λύση, ή ακόμη οι μαθητές που εμπλέκονταν συχνά σε συγκρούσεις, παρακινούνταν να αναζητήσουν κατάλληλη λύση και να συμφωνήσουν σ΄ αυτή, στηριζόμενοι πολλές φορές στα παραδείγματα συμπεριφορών που παρουσιάστηκαν και αναλύθηκαν στα κείμενα των μαθημάτων. Σε συνέχεια η εκπαιδευτικός της Φυσικής Αγωγής δίδαξε στους μαθητές της Α΄ τάξης την αξία και τους σκοπούς της οικογενειακής αγωγής μέσα από τις ενότητες της Οικιακής Οικονομίας του σχολικού βιβλίου. Επιπλέον τονίστηκε ο ρόλος της οικογένειας για την ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών στο χώρο του σχολείου. Στις 15/12/2022 (35η Πράξη Συλλόγου Διδασκόντων) μετά από πρόσκληση της εκπαιδευτικού της Φ. Αγωγής στην Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία προσήλθε διακεκριμένη Ολυμπιονίκης στο χώρο της αίθουσας εκδηλώσεων του σχολείου, όπου παρουσία όλων των μαθητών ανέπτυξε με τη βοήθεια σειράς βιντεοπροβολών τις έννοιες της φιλίας, του σεβασμού και της συνέπειας που πρέπει να δείχνουν οι μαθητές προκειμένου να κατακτήσουν τους στόχους τους. Η καθηγήτρια της Θεολογίας στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών πρόβαλε την ταινία με τίτλο «Η Τρομοκρατία Της Αθωότητας», η οποία είχε μεταδοθεί στην εκπομπή «Πρωταγωνιστές» του Στ. Θεοδωράκη, όπου διάσημοι ηθοποιοί μίλησαν για τα βιώματά τους ως θύματα ενδοσχολικής βίας. Μετά την προβολή της ταινίας οι μαθητές κλήθηκαν να δημιουργήσουν τις δικές τους αφίσες με συνθήματα κατά της ενδοσχολικής βίας και του ρατσισμού, οι οποίες αναρτήθηκαν στις σχολικές

αίθουσες. Στις 23/01/2023, η εκπαιδευτικός της Αγγλικής Φιλολογίας με αφορμή το κείμενο «Making a difference- Her work touched many...», από την ενότητα 2 του βιβλίου των Αγγλικών της Β' τάξης Γυμνασίου έκανε λόγο για τη Μητέρα Τερέζα, πρέσβειρα της αγάπης προς τον συνάνθρωπο, της συγχωρητικότητας και της προστασίας των αδύναμων και φτωχών ανθρώπων. Την ίδια μέρα οι μαθητές παρακολούθησαν ένα βίντεο σχετικό με την συνεισφορά της Μητέρας Τερέζας, ενώ τους μοιράστηκε λεξιλογικό φυλλάδιο που περιλάμβανε λέξεις-κλειδιά σχετικές με την δράση, όπως για παράδειγμα, 'forgiveness', 'in peace', 'tolerance', 'take care of', 'charity'. Επίσης με την καθοδήγηση της εν λόγω εκπαιδευτικού στις 25/01/2023 οι μαθητές και των 2 τμημάτων της Β' Γυμνασίου άκουσαν και σιγοτραγούδησαν το τραγούδι 'don't laugh at me', του Mark Wills ενώ ακολούθησε ανάλυση των στίχων του τραγουδιού που δίνει έμφαση στην ισότητα, την διαφορετικότητα, την ανεκτικότητα και τελικά στην συγχωρητικότητα. Η εκπαιδευτικός της Φ. Αγωγής ως υπεύθυνη σύμβουλος σχολικής ζωής αντιμετώπισε όλες τις αρνητικές συμπεριφορές των μαθητών με τη διενέργεια ουσιαστικών συζητήσεων με σκοπό την εκτόνωση και την ευγενική επίλυση όλων των διενέξεων της σχολικής ζωής. Στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου την Τετάρτη 01/03/2023 (48η Πράξη Συλλόγου Διδασκόντων) παρουσία όλων των τάξεων του σχολείου η εν λόγω εκπαιδευτικός μίλησε για τις επιπτώσεις του θυμού, για την αρετή της δικαιοσύνης, του σεβασμού και της ενσυναίσθησης. Στο τέλος της παρουσίασης προβλήθηκε ταινία με τίτλο «Ξεπερνώντας το θυμό μου». Η ταινία γυρίστηκε στους χώρους του σχολείου με συμμετοχή μαθητών του σχολείου και με σενάριο που διαμορφώθηκε από την εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής και τους μαθητές στέλνοντας ένα πολύ εύστοχο μήνυμα στο πλαίσιο της δράσης. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών οι μαθητές παρακολούθησαν το έργο «Ο άνθρωπος του Θεού», μια βιογραφική δραματική ταινία για τη ζωή του Αγίου Νεκταρίου, διάρκειας 125 λεπτών. Ακολούθησε συζήτηση, στην οποία φαίνεται ότι οι μαθητές κατανόησαν τη λυτρωτική και απελευθερωτική δύναμη της συγχώρεσης, ως, αποτέλεσμα ταπεινοφροσύνης και αγάπης. Η εκπαιδευτικός της Γαλλικής και Ελληνικής Φιλολογίας πρόβαλε στις 02/05/2023, στα τμήματα της Γ' Γυμνασίου, αποσπάσματα της γαλλικής ταινίας "Entre les murs", η οποία αναφέρεται στις σχέσεις καθηγητή-μαθητών και πώς αυτές διαμορφώνονται καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Στις 03/05/2023 με πρωτοβουλία μαθητών του σχολείου προσκλήθηκε ο αρχιμανδρίτης και εφημέριος της ενορίας του Ιερού Ναού του Ευαγγελισμού της Θεοτόκου, προκειμένου να μιλήσει στη μαθητική κοινότητα για την τέχνη της συγχώρεσης, του αλληλοσεβασμό και τη διαχείριση του θυμού. Ο ιερέας απευθύνθηκε στους μαθητές χρησιμοποιώντας παραδείγματα από την προσωπική του ζωή και τον βίο επιφανών προσωπικοτήτων και απάντησε στους προβληματισμούς και τα ερωτήματα των μαθητών (επίσημος ιστότοπος του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/1gym-chalk/2023/06/13/anakalyptoyme-kai-energopoioyme-ton-kalytero-eayto-mas/> και

<https://blogs.sch.gr/1gym-chalk/2023/06/13/ygieines-diatrofikes-synitheies/> και <https://blogs.sch.gr/1gym-chalk/2023/06/13/episkepsi-olympioniki-sto-1o-gymnasio-chalkoytsioug-sch-etos-2022-2023/> 3) Προσκαλούμε υπηρεσίες και φορείς για επιδείξεις, συμβουλές και καθοδήγηση Πραγματοποιήθηκε δράση που αφορούσε τη συγκέντρωση τροφίμων για τους συμπολίτες μας που έχουν ανάγκες. Η δράση ξεκίνησε δύο εβδομάδες πριν τα Χριστούγεννα με σκοπό να ολοκληρωθεί στις 23/12/2023 με το κλείσιμο του σχολείου για τις διακοπές των Χριστουγέννων, αλλά τελικά δεν ολοκληρώθηκε. Η μη ολοκλήρωσή της, μετά από συζήτηση που έγινε με κάποιους μαθητές, οφείλεται κατά κύριο λόγο στις οικονομικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι περισσότερες οικογένειες των μαθητών μας και γι' αυτό δεν μπόρεσαν να ανταποκριθούν σ' αυτό που τους ζητήσαμε. Έγινε προβολή δύο ταινιών στους μαθητές της Γ τάξης. Η πρώτη ταινία με τίτλο «Η θεωρία των πάντων» αφορά τη ζωή του Στήβεν Χόκινγκ και σκοπός της προβολής ήταν να κατανοήσουν οι μαθητές ότι η διαφορετικότητα δεν είναι εμπόδιο για την ένταξη ενός ατόμου με ιδιαιτερότητες στην κοινωνία και πολύ περισσότερο δεν αποτελεί εμπόδιο για την εξέλιξη και τη δημιουργία του ανθρώπου μέσα σ' αυτήν. Στη δεύτερη ταινία με τίτλο «Το παιδί με τις ριγέ πυτζάμες» οι μαθητές είδαν τις συνέπειες των ολοκληρωτικών καθεστώτων στις κοινωνίες του κόσμου. Και στις δύο προβολές οι μαθητές έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και προβληματισμό. Ακολούθησε συζήτηση μετά το τέλος και των δύο προβολών. Πραγματοποιήθηκε δράση με θέμα «Προστασία των πολιτών από Σεισμούς, Πυρκαγιές και έντονα καταστροφικά καιρικά φαινόμενα» μετά από πρόσκληση του σχολείου μας προς την Πυροσβεστική Υπηρεσία Σχηματαρίου και ομιλητές τον Επιπυραγό και Υποπυροσβέστη του αντίστοιχου τμήματος. Η δράση πραγματοποιήθηκε σε δύο φάσεις. Κατά την πρώτη φάση, στις 06 Φεβρουαρίου 2023, έγινε ενημέρωση για θέματα που αφορούν την προστασία των πολιτών αλλά και της περιουσίας αυτών (και του τόπου γενικότερα) από τις πυρκαγιές. Στις 17 Φεβρουαρίου 2023 πραγματοποιήθηκε η δεύτερη φάση της δράσης όπου έγινε ενημέρωση για θέματα που αφορούν την προστασία των πολιτών αλλά και των περιουσιών τους (και του τόπου γενικότερα) από σεισμούς και καταστροφικά καιρικά φαινόμενα. Και στις δύο ενημερώσεις ακολούθησαν ερωτήσεις από μέρους των μαθητών του σχολείου μας όπου απαντήθηκαν από τους υπευθύνους. Παρατηρήθηκε έντονη συμμετοχή και ενδιαφέρον. Στις 25 Μαΐου 2023 πραγματοποιήθηκε δράση με θέμα «Καθαρισμός ακτών από σκουπίδια και πλαστικά». Με τη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και της υπηρεσίας καθαριότητας του Δήμου μας, το σχολείο προμηθεύτηκε πλαστικά γάντια μίας χρήσης και μεγάλες σακούλες σκουπιδιών για την ολοκλήρωση της δράσης. Τα υλικά μοιράστηκαν στους μαθητές και προχωρήσαμε στον καθαρισμό των ακτών του τόπου μας. Συγκεντρώθηκαν 20 μεγάλες σακούλες σκουπιδιών και τοποθετήθηκαν στους ειδικούς κάδους. Σκοπός της δράσης αυτής ήταν η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση για τη ρύπανση των ακτών, αλλά και η ευθάρρυνση για ενεργή

συμμετοχή για τον περιορισμό αυτού του φαινομένου που πλήττει τον τόπο μας. Στις 26 και 29 Μαΐου 2023, ημέρες Παρασκευή και Δευτέρα, πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου μας Σχολική Έκθεση Τεχνολογίας.

Παρουσιάστηκαν ατομικά έργα των μαθητών της Α τάξης και ομαδικά έργα των μαθητών της Β τάξης. Η έκθεση ήταν ανοικτή προς την τοπική κοινότητα μετά από πρόσκληση που έγινε από μέρος του σχολείου μας. Οι μαθητές παρουσίασαν τα έργα τους στους επισκέπτες και έδωσαν λεπτομερείς εξηγήσεις για τη δημιουργία τους. Υπήρξε θετική ανταπόκριση από τους επισκέπτες που ήταν κατά κύριο λόγο γονείς και μαθητές άλλων σχολείων (Δημοτικό σχολείο Χαλκουτσίου, Ωρωπού και Συκάμινου). Επιπλέον οι επισκέπτες αξιολόγησαν ότι η έκθεση ήταν εποικοδομητική, ότι πρώτη φορά πραγματοποιείται στο σχολείο μας και ότι η δράση αυτή ενίσχυσε τη φήμη του σχολείου όσο και τους ίδιους τους μαθητές διότι αποτέλεσε ένα μέσο για την καλλιέργεια και προώθηση της αυτοεκτίμησης των μαθητών. (πράξεις του ΣΔ 41/27-1-2023, 45/17/2/23, 65/25-5-23) 4) Παρακολούθηση και συντονισμός της ύλης των θεωρητικών μαθημάτων (βλέπε βιβλία ύλης σχολ. έτους 2022-2023) 5) Συλλογή βεβαιώσεων και πιστοποιητικών συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου σε συνέδρια, ημερίδες επιμορφώσεις, μεταπτυχιακά κλπ (τα έγγραφα συγκεντρώθηκαν και φυλάσσονται στον φάκελο εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου σχολ. έτος 2022-2023)

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**