

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

- Προωθήσατε την ένταξη των ΤΠΕ στη διδασκαλία των μαθημάτων και δημιουργήσατε πολλές ευκαιρίες στους μαθητές διερευνητικών μαθησιακών δραστηριοτήτων.
- Εφαρμόσατε σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και διευκολύνατε το μετασχηματισμό της διδασκαλίας από τις παραδοσιακές δασκαλοκεντρικές μορφές στις σύγχρονες μαθητοκεντρικές- ομαδοσυνεργατικές.
- Σε μεγάλο ποσοστό οι εκπαιδευτικοί του σχολείου καλλιέργησαν την ενεργό συμμετοχή και ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών (σχεδιασμός, μέθοδος, χρήση μέσων, διαχείριση του διδακτικού χρόνου, διαφοροποίηση της διδασκαλίας, χρήση ΤΠΕ και μέσων διδασκαλίας, εμπλοκή των μαθητών/τριών στη διαδικασία της μάθησης κ.λπ.).
- Το σχολείο δημιούργησε ένα ενταξιακό και συμπεριληπτικό περιβάλλον για όλους/όλες τους/τις μαθητές/τριες..

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Συστηματική και συνεπής η φοίτηση των μαθητών/τριών.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**(Αξιολόγηση: 9)**

Όπως τεκνέρεται από τον 1ο άξονα στο σχολείο επικράτησε κλίμα συνεργασίας και πρόληψης των ανεπιθύμητων συμπεριφορών.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Όπως τεκνέρεται από τον 1ο άξονα στο σχολείο επικράτησε κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ενδιαφέρουσες δράσεις για την ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με τους γονείς.

## **Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η διοίκηση/ηγεσία στη σχολική μονάδα, παρά τα όποια προβλήματα υπήρξαν, ήταν υποδειγματική. Ο Διευθυντής/ηγέτης του σχολείου είναι αυτός που διαμορφώνει και εισηγείται τις πολιτικές του σχολείου σε όλα τα επίπεδα.

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το σχολείο στο πλαίσιο της σχετικής αυτονομίας του και στηριγμένο στην επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών να μετατραπεί σε οργανισμό διαμόρφωσης κουλτούρας συνεργασίας με γονείς και κοινωνικές υπηρεσίες, εκπαιδευτικούς και σχολεία, φορείς και Τοπική Αυτοδιοίκηση.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε πολλές επιμορφωτικές δράσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η ένταξη του σχολείου σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα είναι πολύ σημαντική δράση για ένα τόσο μικρό σχολείο.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεκπαίδευση, αναλύσεις ατομικών δελτίων περιγραφικής αξιολόγησης, παρατηρήσεις στοιχείων ατομικής και κοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών με Μαθησιακές δυσκολίες.
- Συνδιδασκαλία στο μάθημα των θρησκευτικών με τους εκπαιδευτικούς εικαστικών και φιλολογίας με θέμα «σύζευξη Χριστιανικής και αρχαιοελληνικής σκέψης».

Σημεία προς βελτίωση

Δράσεις επικεντρωμένες στις σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους και με τους/τις εκπαιδευτικούς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το ερχόμενο σχολικό έτος, το σχολείο να εστιάσει στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών. Να εντάξει στον προγραμματισμό και στους στόχους καλές πρακτικές, κανόνες στις τάξεις και τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, οποίος να συνδιαμορφωθεί από τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς με οριοθέτηση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων που θα τηρούνται «απαρέγκλιτα». Οι παιδαγωγικές συνέπειες να είναι γνωστές εκ των προτέρων σε όλους και όλες.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Οργάνωση και λειτουργία αντισταθμιστικής εκπαίδευσης.

### Σημεία προς βελτίωση

Ο διευθυντής/ηγέτης του σχολείου να συμβάλλει στην ενίσχυση των δημοκρατικών πρακτικών, την αξιοποίηση των ικανοτήτων όλων των εκπαιδευτικών ώστε από κοινού να εργαστούν στην προώθηση βασικών συστημικών αλλαγών και μετασχηματισμού μιας σχολικής κουλτούρας εξωστρέφειας και σύνδεσης με τη ζώσα κοινωνική πραγματικότητα.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο να συνεχίσει στην κατεύθυνση ανάπτυξης σχέσεων και συνεργασιών με φορείς, συλλόγους, Τ.Α., συλλόγους γονέων & κηδεμόνων. Να αναπτύξει δίκτυο επικοινωνίας με όμορα σχολεία για την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Πλήρης διεξοδική και συστηματική Ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού για διαθέσιμες επιμορφώσεις.

### Σημεία προς βελτίωση

Η διάθεση του σχολείου για υλοποίηση προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με βάση τις ανάγκες τους, πρέπει να υλοποιηθούν το επόμενο σχολικό έτος.

### Προτάσεις προς βελτίωση

- Η επιμόρφωση και η ενδοσχολική μορφή που μπορεί να έχει, θα πρέπει να σχεδιαστεί και προταθεί από το σχολείο, σύμφωνα και με το θεσμικό πλαίσιο.
- Η σχολική μονάδα μέσω ενός σχεδίου δράσης θα πρέπει να έχει ως διαρκή προτεραιότητα της πολιτικής της, στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ως προϋπόθεση για ποιοτικότερη και αποτελεσματικότερη εκπαίδευση.