

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γυμνάσιο Χαλκουτσίου είναι το πιο απομακρυσμένο σχολείο της Β΄ περιοχής της ΔΔΕ Ανατ. Αττικής και τροφοδοτείται από τα Δημοτικά τριών χωριών: Χαλκουτσίου, Συκαμίνου και Παλαιού Ωρωπού. Πρόκειται για αγροτική κατ' ουσίαν περιοχή ενώ υπάρχουν και αρκετοί ελεύθεροι επαγγελματίες αρκετοί ηλικιωμένοι συνταξιούχοι και λίγοι δημόσιοι και δημοτικοί υπάλληλοι. Ο πληθυσμός εκτός από τους γηγενείς αποτελείται από οικονομικούς μετανάστες (κυρίως από την Αλβανία και την Ινδία) και μια κάστα μετοικησάντων για διάφορους λόγους, από το λεκανοπέδιο. Το ετερόκλητο του πληθυσμού, μαζί με την συγγενώς εγκατεστημένη τάση των γηγενών για απομόνωση, η οποία ενισχύεται και από το ιδιαίτερο φυσικό ανάγλυφο της περιοχής, καθορίζει και το μείγμα του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου. Αυτός λοιπόν αποτελείται από παιδιά οικονομικά ως επί το πλείστον αδύναμων οικογενειών, χωρίς βοήθεια από το σπίτι και με ελάχιστες παραστάσεις-επαφές με τους χώρους κουλτούρας του λεκανοπεδίου πράγμα, το οποίο επαφίεται στο σχολείο και τους εκπαιδευτικούς. Μη έχοντας επιπλέον, και μέτρο σύγκρισης, τα παιδιά θα πρέπει να πειστούν για το ότι πρέπει να δουλέψουν πολύ περισσότερο ώστε να αρθούν γνωσιακά στο επίπεδο ενός παιδιού που κατοικεί σε ένα μέσο λαϊκό προάστιο του λεκανοπεδίου. Αυτό θα είναι και το κλειδί που θα τους επιτρέψει να ανοίξουν την πόρτα ενός ΑΕΙ και να αποκτήσουν έτσι εναλλακτικές πέραν των ήδη προσφερομένων τοπικά. Όλα τα παραπάνω και πολλά ακόμη καθιστούν το 1ο Γυμνάσιο Χαλκουτσίου ένα σχολείο που λειτουργεί θα έλεγε κανείς υπό ειδικές συνθήκες και με αυξημένες ανάγκες στον διοικητικό, τον μαθησιακό και τον παιδαγωγικό τομέα. Οι εκπαιδευτικοί του, (αρκετοί από αυτούς έρχονται από την Αθήνα και άρα ήδη σωματικά και ψυχολογικά επιβαρυνμένοι) θα πρέπει να καταβάλλουμε όλο και περισσότερη προσπάθεια για την επίτευξη των παραπάνω στόχων. Αυτό φυσικά κάνει τη δουλειά μας στο συγκεκριμένο σχολείο δυσκολότερη απ' ό,τι ήδη είναι. Θα πρέπει τέλος, να ληφθούν υπ' όψιν οι ιδιαίτερες συνθήκες που επεκράτησαν λόγω της πανδημίας και της εξ αποστάσεως διδασκαλίας με όλα τα μειονεκτήματα και τα προβλήματά της.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εκτενής χρήση ΤΠΕ για τη διδασκαλία, ιδίως μετά τη δωρεά από την ΑΙΓΕΑΣ ΑΜΚΕ. Η κατάθεση σχεδίων διδασκαλίας από όλους τους εκπαιδευτικούς. Η ίδρυση τμήματος ΖΕΠ και ΣΚΑΕ ενισχυτικής διδασκαλίας αδιαλείπτως κατά τα τρία τελευταία σχ. έτη. Οι διοργανώσεις μορφωτικών εκδηλώσεων για τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

- 1) η δραστηριοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε προγράμματα. μέχρι το σχ.έτος 2020-21 η πλειονότητα μετακινούνται από το λεκανοπέδιο πράγμα αποτρεπτικό στο να πάρει κάποιος ένα εκπ/κό πρόγραμμα. Κατά το τρέχον σχολικό έτος,μία πλειοψηφία εκπαιδευτικών μένει στην ευρύτερη περιοχή και στον προγραμματισμό που θα ακολουθήσει αυτό θα είναι βελτιωμένο.
- 2) Η αδυναμία πραγματοποίησης διδακτικών και εκπαιδευτικών επισκέψεων κατά τα σχολ. έτη 19-20 και 20-21 λόγω πανδημίας. Στόχος μας να εξαντλούνται οι δυνατότητες που έχουμε. (βλέπε και ταυτότητα σχολικής μονάδας)
- 3) Η μεγαλύτερη συμμετοχή των παιδιών σε διαγωνισμούς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αλματώδης ανάπτυξη του σχολείου στον διοικητικό, εκπαιδευτικό, μαθησιακό και παιδαγωγικό τομέα. Ο πλήρης εξοπλισμός του σχολείου με ηλεκτρονικά μέσα διδασκαλίας. Η για πρώτη φορά συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus

Σημεία προς βελτίωση

- 1)η συνεργασία του σχολείου με το δήμο Ωρωπίων μέσω της σχολικής επιτροπής. Το σχολείο δέχεται την απολύτως απαραίτητη οικονομική ενίσχυση από το δήμο, ο οποίος δαπανά γι αυτό πολύ λιγότερα χρήματα απ' ότι αναλογούν στο σχολείο. Αυτό φαίνεται να είναι πάγια πολιτική θέση της νυν δημοτικής αρχής. Αυτή η έλλειψη χρημάτων επιδρά αρνητικά στην ανάπτυξη του σχολείου.
- 2) η συνεργασία του σχολείου με πολιτιστικούς φορείς και συλλόγους του Χαλκουτσίου, του Συκαμίνου, του παλαιού Ωρωπού και της Σκάλας Για το σκοπό αυτό υπήρχε σχεδιασμός, ο οποίος όμως, δεν υλοποιήθηκε λόγω των περιορισμών στις μετακινήσεις και στις συγκεντρώσεις, εξ αιτίας της πανδημίας.
- 3) η έλλειψη δραστηριοτήτων που θα επιφέρουν έσοδα στο σχολείο. Το απομεμακρυσμένο της θέσης του σχολείου δεν αφήνει και πολλά περιθώρια αισιοδοξίας επ' αυτού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ευρεία συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δραστηριότητες. Η πρώτη ένταξη του σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus

Σημεία προς βελτίωση

- 1) η διοργάνωση επιμορφώσεων στο σχολείο(δυσκολο λόγω του απομακρυσμένου της θέσης του σχολείου)
- 2)ο σχεδιασμός δράσεων με ετεροπαρατήρηση (στόχος για το διδ. έτος 2021-22)
- 3)συνεργασία με άλλα σχολεία στον τομέα της επιμορφωσης (πρέπει να γίνει μεγάλη προσπάθεια)
- 4)Συμμετοχή των εκπ/κων σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος (πολύ δύσκολη υπόθεση)