

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2024-25

1ου ΕΠΑ.Λ ΒΟΝΙΤΣΑΣ

Το σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί βάσει ορισμένων κανόνων:

A) ΠΡΟΣΕΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Έναρξη διδακτικού έτους την 1^η Σεπτεμβρίου και λήξη την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους.
2. Το σχολείο αρχίζει τη λειτουργία του στις 8:15 π.μ. και συμπληρώνει τις επτά ώρες λειτουργίας του στις 13:40 μ.μ. Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα κλείνει.
3. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
4. Όσοι/ες προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας.
5. Οι μαθητές/τριες πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/τριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται απουσία.
6. Εφόσον εισέλθει ο/η διδάσκων/ουσα στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή/τρια και ο μαθητής/τρια θεωρείται απών/ούσα.
7. Κανένας μαθητής/τρια δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.
8. Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο, και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό

B) ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ (ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ)

9. Εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας των μελών της σχολικής κοινότητας.
10. Θεμελίωση πλαισίου υποστήριξης του διδακτικού έργου και της απρόσκοπτης συμμετοχής όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

11. Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος αφού κλειδώσει την αίθουσα.
12. Οι εκπαιδευτικοί διδάσκουν στους μαθητές/τριες τα γνωστικά αντικείμενα βάσει του προγράμματος σπουδών.
13. Οι εκπαιδευτικοί εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους μέσω διαφόρων μορφών επιμόρφωσης.
14. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών, έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας

Γ) ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ/ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

15. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.
16. Ο Διευθυντής, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα και την αισθητική των χώρων του σχολείου.
17. Οι εκπαιδευτικοί διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών/τριών εντός του σχολείου και παράλληλα δημιουργούν αίσθημα εμπιστοσύνης στους μαθητές/τριες.
18. Το σχολείο δε φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας προσωπικών αντικειμένων.
19. Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαρά και συντηρημένα κτίρια - αίθουσες, εργαστήρια, παραρτήματα, ο αύλειος χώρος- διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του/τις μαθητή/τριας. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια, αν είναι ενήλικος/η. Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον ίδιο τον/τη μαθητή/τρια που είναι ενήλικος/η ή τον γονέα/κηδεμόνα/ασκούντα την επιμέλεια στον οποίο αποδεδειγμένα αποδίδεται η ζημία και του ζητάει να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών. Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν τη ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο ή στη Σχολική Επιτροπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023. Ο

Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας προς τούτο σχετικό πρακτικό. Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο οικείος Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή που επιβαρύνθηκε με τη σχετική δαπάνη καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης είτε στον/στην ενήλικο/η μαθητή/τρια ή στους γονείς/κηδεμόνες του/της. Τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) 5 ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου ή της Σχολικής Επιτροπής και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και είσπραξη της, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξής της

Δ) ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ/ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

20. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες.
21. Οι μαθητές/τριες, οι γονείς και οι κηδεμόνες ενημερώνονται για όλα τα θέματα των μαθητών/τριών (απουσίες κ.τ.λ.).
22. Το σχολείο βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Ε) ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

23. Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/στην συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται η εφαρμογή των κάθε φορά ισχυόντων παιδαγωγικών μέτρων. Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο

Σχολικής Ζωής, αν πρόκειται για μαθητές/τριες που φοιτούν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, τον/τη Διευθυντή/τρια-Προϊστάμενο/η της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/τριών.

24. Οι μαθητές/τριες αποδίδουν σεβασμό με λόγια και πράξεις προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
25. Οι μαθητές/τριες αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του παιδευτική αξία και αποδίδουν την απαιτούμενη προσοχή.
26. Το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν και δεν πρέπει να καταστρέφεται.
27. Απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου, το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ ή άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών.
28. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στον αύλειο χώρο.

ΣΤ) ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

(σύμφωνα με ΤΙΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ Ν. 5029/2023)

29. Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. 4 Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.
30. Οι μαθητές/τριες λύνουν τις διαφορές τους με διάλογο και απευθύνονται στους καθηγητές ή στη Διεύθυνση για οποιοδήποτε πρόβλημα.

Ζ) ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

31. Το σχολείο οργανώνει μία σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών, επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

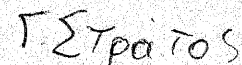
Η. Ασφάλεια των μαθητών

Αναπόσπαστο τμήμα του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας αποτελούν τα μέτρα που αφορούν την ασφάλεια των μαθητών/τριών και προβλέπονται στις παρακάτω διατάξεις:

1. Την αριθμ. ΥΠΕΝ/ΔΑΟΚΑ/66006/2360/22-6-2023 (ΦΕΚ 3985 Β') «Έγκριση Κτιριοδομικού Κανονισμού» του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας.
2. Το ΠΔ 41/7-5-2018 (ΦΕΚ Α' 80) «Κανονισμός Πυροπροστασίας Κτιρίων».
3. Το με αριθμ. Πρωτ. οικ. 2041/11-9-2023 έγγραφο του ΟΑΣΠ «Σεισμικός Κίνδυνος και Σχολικές Μονάδες : Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου σε Σχολικές Μονάδες».
4. Ο Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης αριθμ. 109697/ΓΔ4/24 9 2024 (ΦΕΚ Β' 5387/26-9-2024).
5. Το άρθ. 5 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α').Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

1. Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ 1^{ου} ΕΠΑ.Λ ΒΟΝΙΤΣΑΣ

2. ΓΙΑ ΤΟ 15ΜΕΛΕΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ 1^{ου} ΕΠΑ.Λ ΒΟΝΙΤΣΑΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΤΡΑΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ 

3. Ο ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΦΕΡΕΝΤΙΝΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ 

4. ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΤΟΥ 1^{ου} ΕΠΑ.Λ ΒΟΝΙΤΣΑΣ:

ΦΟΥΝΤΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ 

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ


ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Εγκρίνεται

Ο Διευθυντής ΔΕ Αιτ-νίας



ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Ημερομηνία: 7/11/2024

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Παιδαγωγικής ευθύνης

Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ87 ΔΔΕ
Αιτωλοακαρνανίας
VASILIKI TASOULA
07/11/2024 11:20

Ημερομηνία:

.....

.....