

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΒΟΝΙΤΣΑΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ - 0140180

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/06/2024

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΒΟΝΙΤΣΑΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ -
0140180

Στόχος Βελτίωσης:

- Διερεύνηση και βελτίωση των σχέσεων μαθητών και κηδεμόνων με το σχολείο.
- Βελτίωση της επικοινωνίας των εμπλεκόμενων μερών.

Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις σχολείου-οικογένειας

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΤΣΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στο σχολικό χώρο, διαχείρισης του Προγράμματος σπουδών από τους μαθητές επιλύονται κατά τον βέλτιστο τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

Η δράση επομένως αποσκοπεί :

- στην ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια,
- στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A) Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Καθορίζεται το πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου -οικογένειας. Ταυτόχρονα, προσδιορίζεται ο τρόπος με τον οποίο θα διερευνηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των γονέων - κηδεμόνων και σε αδρές γραμμές, οι θεματικοί άξονες των επιμορφωτικών συναντήσεων (π.χ, επικοινωνία και σχέσεις μαθητών, διαχείριση συναισθημάτων, θέματα διατροφής κ.α)

B) Ιανουάριος -Μάιος:

- δημιουργία κύκλου ενημερωτικών -επιμορφωτικών συναντήσεων με εισηγητές

μέλη ομάδας εκπαιδευτικών του σχολείου

- δημιουργία κύκλου ενημερωτικών-επιμορφωτικών συναντήσεων με επιμορφωτές ειδικευμένους επιστήμονες για την υλοποίηση σεμιναρίων με γονείς που αντιμετωπίζουν προβλήματα στη διαχείριση οικογενειακών ζητημάτων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικές ομάδες δράσης, γονείς/κηδεμόνες,
- υλικοί πόροι: Η/Υ, προβολέας ή διαδραστικός πίνακας,
- μέσα :ερωτηματολόγιο, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, πρωτόκολλο συνέντευξης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο :ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου -οικογένειας

- η ενίσχυση της συχνότητας επικοινωνίας σχολείου -οικογένειας
- η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου -οικογένειας στην επίλυση προβλημάτων μαθητών.

Για τον στόχο: επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη γονέων /κηδεμόνων:

- ο βαθμός συμμετοχής των γονέων -κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σύντομα ερωτηματολόγια στους γονείς/κηδεμόνες και τους εκπαιδευτικούς/διεύθυνση του σχολείου

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Εξαιρετικό σχέδιο. Η συνεργασία με την οικογένεια είναι πάρα πολύ σημαντική και συμβάλλει και στην βελτίωση άλλων αξόνων (όπως είναι οι σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών).

Προτάσεις βελτίωσης:

- Να περιγράψετε τα σεμινάρια που έχετε υλοποιήσει ή προγραμματίζετε να υλοποιήσετε
- Καλό θα ήταν να σχολιάσετε αν υπάρχει σύλλογος γονέων και κηδεμόνων και πως στηρίζει τον δίαυλο επικοινωνίας που έχετε δημιουργήσει

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Μετά την επιλογή της δράσης και της ανάθεσης αυτής,πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις της ομάδας δράσης και μέσα από αυτές προγραμματίστηκαν οι ενέργειες της δράσης και ο τρόπος υλοποίησης.Για τον σκοπό αυτό του μήνα Δεκέμβριο πραγματοποιήθηκε συνάντηση με τους κηδεμόνες των μαθητών (δεν υπάρχει σύλλογος γονέων) όπου και ενημερώθηκαν για τις ενέργειες που θα λάμβαναν χώρα κατά την διάρκεια του σχολικού έτους στα πλαίσια της δράσης.Στη συνάντηση αυτή έγινε προσπάθεια διερεύνησης της σχέσης των κηδεμόνων με την σχολική μονάδα. Στην συνέχεια διοργανώθηκε μια εκδήλωση τον Μάρτιο, παρουσία της ψυχολόγου του σχολείου, στην οποία συζητήθηκαν, οι σχέσεις των κηδεμόνων με την σχολική μονάδα και αναζητήθηκαν τρόποι βελτίωσης τους. Για τον σκοπό αυτό αποφασίστηκε :

α. Προγραμματισμός τακτικής εβδομαδιαίας επικοινωνίας των γονέων με τους καθηγητές του σχολείου σε συγκεκριμένη μέρα και ώρα είτε διά ζώσης είτε τηλεφωνικά για την πρόοδο των μαθητών/τριών.

β. Οργάνωση συναντήσεων,σε έκτακτες περιπτώσεις, του ή των ενδιαφερόμενων γονέων με έναν ή περισσότερους καθηγητές για την κοινή αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων.

γ. Έκτακτη επικοινωνία με κηδεμόνες σε περίπτωση απουσιών ή αποχωρήσεων των παιδιών προ της προκαθορισμένης ώρας λήξης των μαθημάτων, καθώς και σε περιπτώσεις που αφορούν την διαφοροποίηση της λειτουργίας του σχολείου.

δ.Διαμοιρασμός του σχολικού κανονισμού στους κηδεμόνες.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές.

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα της δράσης ήταν η βελτίωση της επικοινωνίας και η καλύτερη κατανόηση των σχέσεων των εμπλεκόμενων μερών.

Στα θετικά αποτελέσματα της δράσης θα πρέπει να τονιστεί η βελτίωση της αυτοπεποίθησης των μαθητών και η βελτίωση της επικοινωνίας τους με το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

α) η θετική στάση των μαθητών

β) η προθυμία συμμετοχής της ψυχολόγου

γ) η άρτια συνεργασία των μελών της ομάδας που πήρε μέρος στην δράση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το χρήσιμο υλικό που παρήχθη αφορά τα χρήσιμα συμπεράσματα που εξήχθησαν μέσα από τις συναντήσεις με την ψυχολόγο του σχολείου και τους κηδεμόνες.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Θεωρούμε ότι πρέπει να παραμείνει ανοιχτός ο διάυλος επικοινωνίας με τους κηδεμόνες τόσο μέσα από τακτικές συναντήσεις όσο και μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους στις δράσεις της σχολικής μονάδας

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών σε συναντήσεις με ειδικούς, οι οποίοι θα διευκολύνουν την κατανόηση των θεμάτων που τους απασχολούν.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για το επόμενο σχολικό έτος προτείνεται, η συνέχιση των συναντήσεων με τους κηδεμόνες των μαθητών, για τη παρακολούθηση της εξέλιξης των σχέσεων κηδεμόνων, μαθητών και σχολικής μονάδας.