

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΒΟΝΙΤΣΑΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ - 0140180

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΒΟΝΙΤΣΑΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ -  
0140180

**Στόχος Βελτίωσης:**

ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

**Σχέδιο Δράσης:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά-ευρωπαϊκά προγράμματα.

**Αξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΠΑΤΣΗ ANNA

### A. Σχεδιασμός της Δράσης

#### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι σημερινές πολυπολιτισμικές κοινωνίες και η ραγδαία εξελισσόμενη τεχνολογία καθιστούν τη διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων/δεξιοτήτων τους απαραίτητα στοιχεία για την προσαρμογή του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στις σύγχρονες συνθήκες και ανάγκες των μαθητών. Παράλληλα, το σχολείο αποτελεί ζωντανό οργανισμό όπου τα παιδιά λαμβάνουν γνώση αλλά και πλήθος δεξιοτήτων. Επιπλέον, οφείλει να βοηθά τους μαθητές να αντιμετωπίζουν με ενσυναίσθηση ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες και να υιοθετούν συμπεριφορές αλληλεγγύης απέναντι τους. Είναι απαραίτητο λοιπόν, οι μαθητές να δουν και να βιώσουν όσα διδάσκονται στις σχολικές αίθουσες ώστε να τα κατακτήσουν βιωματικά, διαμέσου ανοίγματος προς την κοινωνία και κοινότητα. Επομένως, η παρούσα Δράση στοχεύει στο σχεδιασμό και υλοποίηση δραστηριοτήτων που θα βοηθήσουν τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων (Σ.Δ.) να αξιοποιήσουν το θεσμικό πλαίσιο όσον αφορά την εφαρμογή καινοτομιών σε συνεργασία με ειδικούς, άτομα και φορείς σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Ειδικότερα, σκοπεύουμε στη συμμετοχή και συνεργασία των εκπαιδευτικών με σχολικές μονάδες/οργανισμούς εκπαίδευσης, επαγγελματικούς οργανισμούς, κ.α. σε εθνικό επίπεδο και στο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μέσω αυτών των συνεργασιών, επιθυμούμε την εξωστρέφεια του σχολείου με απώτερο στόχο την απόκτηση από τους εκπαιδευτικούς σύγχρονων δεξιοτήτων στην παιδαγωγική και τη διδασκαλία και τη διάχυσή τους στο έργο της σχολικής μονάδας ως συνόλου. Πιο συγκεκριμένα, με τη Δράση επιδιώκεται η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με επιμέρους στόχους

- τη βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία
- τη συμμετοχή σε εκδηλώσεις κοινωνικού και πολιτιστικού περιεχομένου
- τη βελτίωση σχέσεων και συνεργασίας μεταξύ μαθητών, μαθητών-

**Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

**Νοέμβριος**

- Αρχική αξιολόγηση ανίχνευσης της εμπειρίας, των γνώσεων και της ετοιμότητας και των επιθυμιών των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση Erasmus, eTwinning και λοιπών εθνικών έργων με ερωτηματολόγια.
- Εντοπισμός και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σε συνάφεια και με τις ανάγκες και τα βασικά ζητούμενα της σχολικής μονάδας.
- Αίτηση για συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα του ΙΟΑΣ: Κινητή μονάδα Οδικής Ασφάλειας Mobile Nest.
- Υποβολή αίτησης από το σχολείο στην eTwinning δράση για το έργο “Cultural wonders through the eyes of teenagers”. Έγκριση της αίτησης του σχολείου.
- Υποβολή αίτησης από το σχολείο στην eTwinning δράση για το έργο “Career Quests: Navigating Futures”. Έγκριση της αίτησης του σχολείου.
- Υποβολή ένταξης του σχολείου σε Πολιτιστικό πρόγραμμα. Έγκριση από το Σύλλογο Διδασκόντων.

**Δεκέμβριος - Μάιος:**

- Το σχολείο λαμβάνει μέρος στη δράση EWWR (ευρωπαϊκή εβδομάδα μείωσης αποβλήτων) με καθαρισμό παραλίας της περιοχής και δημιουργώντας παγκάκια για το χώρο του σχολείου από παλιές ξύλινες παλέτες.
- Δράσεις για την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία. Δημιουργία αφίσας με χρήση web.2 εργαλείων
- Επίσκεψη στο Κ.Υ. Βόνιτσας για παρακολούθηση σεμιναρίου από το ΕΚΑΒ.
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα του ΙΟΑΣ: Κινητή μονάδα Οδικής Ασφάλειας Mobile Nest.
- Σύνταξη και κατάθεση αίτησης Erasmus KA1
- Υλοποίηση των eTwinning προγραμμάτων “Cultural wonders through the eyes of teenagers” και “Career Quests: Navigating Futures”

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, μαθητική ομάδα, εκπαιδευτικοί σχολείου, γονείς-κηδεμόνες, μέλη της τοπικής κοινότητας
- Υλικοί πόροι: Η/Υ
- Μέσα: ερωτηματολόγια (μαθητών, εκπαιδευτικών), Πρακτικό συλλόγου

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές/ διδακτικές πρακτικές τους
- Καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.
- Ερωτηματολόγια διερεύνησης της ανταπόκρισης των μελών της σχολικής κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Εξαιρετικά σημαντική η διεθνοποίηση του σχολείου ειδικά εν αναμονή της ένταξης όλων των σχολείων μας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης από το 2025.

Πρόταση βελτίωσης:

Μπορείτε να περιλάβετε στα κριτήρια επιτυχίας της δράσης αν για παράδειγμα καταθέσει το σχολείο αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus plus

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Η ομάδα δράσης λαμβάνει υπόψη της τις απαντήσεις του συλλόγου διδασκόντων στο ερωτηματολόγιο ανίχνευσης της εμπειρίας, των γνώσεων, της ετοιμότητας και των επιθυμιών των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση Erasmus, eTwinning και λοιπών εθνικών προγραμμάτων και σε συνεργασία με το Διευθυντή του σχολείου προχωρεί στις ακόλουθες ενέργειες που θα διευκολύνουν την υλοποίηση της Δράσης:

- Εγγραφή του σχολείου στην ευρωπαϊκή πλατφόρμα ESEP.
- Εγγραφή εκπαιδευτικών του σχολείου στην ανωτέρω πλατφόρμα.
- Αναζήτηση έργων/συνεργατών για την υλοποίηση etwinning προγραμμάτων.
- Εύρεση συνεργατών για διεξαγωγή δύο έργων etwinning: "Cultural wonders through the eyes of teenagers" με την Α ΕΠΑΛ (συνιδρυτής), και "Career Quest: Navigating Futures" με τη Β ΕΠΑΛ (συνεργάτης). Στο πρώτο έργο συνεργάζονται σχολεία από Ρουμανία, Πολωνία και Τουρκία και στο δεύτερο από Τουρκία και Ελλάδα.

- Έγκριση των προγραμμάτων από το σύλλογο διδασκόντων και τους αντίστοιχους etwinning οργανισμούς και ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.
- Ακολούθησε η υλοποίηση ποικίλων δραστηριοτήτων από όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία, δίνοντας έμφαση στη βιωματική μάθηση, στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών αλλά και την ομαδοσυνεργατικότητα. Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την υλοποίηση των δραστηριοτήτων διοχετεύτηκαν μέσω των εργαλείων του etwinning στα συνεργαζόμενα σχολεία. Υλοποιήθηκαν αρκετές συνεργατικές δράσεις, αξιοποιώντας διάφορα web.2 και web.3 εργαλεία και εφαρμογές, όπως padlet, canva, postermymwall, renderforest, google forms, carcut κ.ά., και ανταλλάσσοντας ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό. Ευδεικτικά έργα έχουν αναρτηθεί στο επίσημο ιστολόγιο του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/1epal-vonits/category/eduprojects/>
- Κατατίθεται πρόταση από το σχολείο για Erasmus KA122 VET
- Το σχολείο συμμετέχει σε δράσεις είτε με ομάδες μαθητών είτε με την συμμετοχή όλων των μαθητών και του Συλλόγου Διδασκόντων (EWWR, Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, Εκπαίδευση ΚΑΡΠΑ από το ΕΚΑΒ Αγρινίου στο Κ.Υ. Βόνιτσας)
- Σεμινάριο ΚΑΡΠΑ διοργανώνεται από τον τομέα Υγείας και την Γ Νοσηλευτικής και παρουσιάζεται στους γονείς αλλά και σε σχολεία της ευρύτερης περιοχής: Γυμνάσιο Κανδήλας, ΓΕΛ Μύτικα, Γυμνάσιο και ΛΤ Παλαίρου, Γυμνάσιο Μοναστηρακίου, ΓΕΛ Βόνιτσας.

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Λόγω φόρτου εργασίας του ιδρύματος ΙΟΑΣ δεν καταφέραμε να πραγματοποιήσουμε τη συγκεκριμένη δράση. Μετά την εκπαίδευση του Συλλόγου Διδασκόντων και των μαθητών του σχολείου στο σεμινάριο ΚΑΡΠΑ που διοργανώθηκε στο ΚΥ Βόνιτσας από το ΕΚΑΒ Αγρινίου και μετά από πρόταση της κας Μπερμπερίδη Γεωργίας, αποφασίστηκε ότι θα μπορούσαν οι γνώσεις που αποκομίστηκαν από το συγκεκριμένο σεμινάριο να διαχυθούν στα σχολεία της περιοχής με τη διοργάνωση κατά τόπους αντίστοιχων σεμιναρίων. Η δράση συζητήθηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων και την ομάδα δράσης και αποφασίστηκε ότι μπορούσε να ενταχθεί στο εν λόγω σχέδιο.

### Αποτελέσματα της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί που δεν είχαν ξανά δραστηριοποιηθεί στον τομέα των eTwinning έργων είχαν την ευκαιρία να το πράξουν και να ενημερωθούν, αντάλλαξαν καλές πρακτικές, γνώρισαν και εφάρμοσαν νέες ψηφιακές εφαρμογές με συναδέλφους από σχολεία του εξωτερικού, επιτυγχάνοντας την πολύπλευρη επαγγελματική ανάπτυξη και χρησιμοποιώντας ξένες γλώσσες σε πραγματικές επικοινωνιακές συνθήκες (η γλώσσα επικοινωνίας που χρησιμοποιήθηκε ήταν τα Αγγλικά).

Η συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών τέθηκε σε διαφορετικό πλαίσιο με αποτέλεσμα τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Οι μαθητές βίωσαν τη χαρά της δημιουργίας ενός ομαδικού έργου, όπου συνέβαλλαν από κοινού τα μέλη της ομάδας. Επιπροσθέτως, αξιοποίησαν web.2 και web.3 εργαλεία και αντιλήφθηκαν τη χρησιμότητα ενός Η/Υ αλλά και του κινητού τους τηλεφώνου ως εργαλείο δουλειάς και όχι απλά διασκέδασης. Επίσης, έλαβαν αποφάσεις για την πορεία του έργου μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες, με ενδοσχολικές και διασχολικές ψηφοφορίες και με αυτό τον τρόπο έμαθαν να σέβονται τις διαφορετικές απόψεις αλλά και να εκφράζουν ελεύθερα την άποψή τους. Τέλος, συνεργαζόμενοι με μαθητές σχολείων του εξωτερικού καλλιέργησαν το αίσθημα ότι ανήκουν σε μία ευρύτερη ευρωπαϊκή κοινότητα,

τα μέλη της οποίας προέρχονται από διαφορετικά περιβάλλοντα αλλά έχουν ωστόσο πολλά κοινά στοιχεία.

Επιπλέον, η διοργάνωση σεμιναρίου ΚΑΡΠΑ και η επίδειξή του σε γονείς - κηδεμόνες των μαθητών/τριών του σχολείου και σε σχολεία της περιοχής αποτέλεσε σημαντικό βήμα για την εξωστρέφεια του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα.

Εν κατακλείδι, τόσο η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα όσο και η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος είχαν ως αποτέλεσμα τη διεύρυνση της εξωστρέφειας της σχολική μονάδας.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η διάθεση των εκπαιδευτικών και των μαθητών-μαθητριών του σχολείου να συμμετέχουν και να εξοικειωθούν με τα ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν κατά την εξοικείωση με την πλατφόρμα του twinspace. Κατά τη διάρκεια κάποιων προγραμματισμένων meetings, υπήρξαν επίσης προβλήματα σύνδεσης, τα οποία δεν επιλύθηκαν και το meeting έπρεπε να αναβληθεί για άλλη μέρα. Επιπλέον, υπήρχε μεγάλος φόρτος εργασίας για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, καθώς λόγω της τράπεζας θεμάτων, η ύλη έπρεπε να προχωράει παράλληλα με το σχέδιο δράσης και να βρεθεί χρόνος και τρόπος να προχωρούν παράλληλα και τα δύο. Αυτό αντιμετωπίστηκε με την προσαρμογή της ύλης και την ένταξη των δράσεων μέσα στο πρόγραμμα διδασκαλίας, αλλά και με την εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών σε αυτό.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, οι μαθητές/-ήτριες εκπόνησαν υλικό και δημιούργησαν έργα τα οποία εκτέθηκαν κατά στην ιστοσελίδα του σχολείου ([EPIAA Βόνιτσας \(sch.gr\)](http://EPIAA.Bonitsas.sch.gr)), στους διαδραστικούς πίνακες ανακοινώσεων των εν λόγω έργων ([Cultural wonders through the eyes of teenagers \(padlet.com\)](http://Cultural.wonders.through.the.eyes.of.teenagers.padlet.com)) και [Career Quest: Navigating Futures \(padlet.com\)](http://Career.Quest.Navigating.Futures.padlet.com) αντίστοιχα, αλλά και στον ιστοχώρο των έργων (Twinspace) με σκοπό τη διάχυση των αποτελεσμάτων. Τέλος, τα έργα των μαθητών εκτέθηκαν στο τέλος της χρονιάς στην εκδήλωση αποφοίτησης.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Πραγματοποίηση Ενημερωτικού Σεμιναρίου Πρώτων Βοηθειών από το ΕΚΑΒ Αγρινίου από εκπαιδευτές. Η θεματολογία του σεμιναρίου αφορούσε την ΚΑΡΠΑ. Στη συνέχεια, διοργανώθηκαν αντίστοιχα σεμινάρια από τον τομέα Υγείας και τη Γ Νοσηλευτικής και παρουσιάστηκαν στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών του σχολείου αλλά και σε σχολεία της ευρύτερης περιοχής.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης είναι αναγκαίο να μεταλαμπαδευτούν στους νέους διδάσκοντες τους σχολείου (που θα αναλάβουν υπηρεσία κατά το σχ. έτος 2024 - 25) αλλά και τους μαθητές που θα φοιτήσουν στην Α' τάξη κατά τη νέα σχολική χρονιά. Αυτό μπορεί να γίνει με τη συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Η επιμόρφωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών που ασχολήθηκαν με την υλοποίηση της δράσης αλλά και του συνόλου του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου σχετικά με τις πρακτικές και μεθοδολογίες που αξιοποιήθηκαν, είναι αναγκαία.

Ειδικότερα, κρίνεται σημαντική η επιμόρφωση στη χρήση και διαχείριση των ψηφιακών εργαλείων, τόσο στην πλατφόρμα του Erasmus όσο και σε αυτή του eTwinning.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Εφόσον η αίτηση KA122 VET Erasmus αίτηση γίνει δεκτή, η Δράση μπορεί να συνεχιστεί και να εμπλουτιστεί και την επόμενη χρονιά. Επίσης, τα eTwinning προγράμματα μπορούν να συνεχιστούν και την επόμενη χρονιά.

Στα πλαίσια της ανάπτυξης της ενσυναίσθησης των μαθητών, προτείνεται η ανάπτυξη δράσεων εθελοντισμού, είτε αυτές αφορούν τη φιλοζωία, είτε την αλληλεγγύη προς ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Προτείνεται επίσης η διοργάνωση bazaar, είτε στον χώρο του σχολείου είτε σε χώρους μεγάλης κοινωνικής προσέλευσης, με σκοπό την συγκέντρωση και δωρεά χρημάτων σε φιλανθρωπικές οργανώσεις. Οι πρακτικές αυτές θα κινητοποιήσουν τους μαθητές και το σύλλογο διδασκόντων, θα προάγουν την εξωστρέφεια και το αίσθημα κοινωνικής ευθύνης.