

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΒΟΝΙΤΣΑΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ - 0140180

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΠΑΛ ΒΟΝΙΤΣΑΣ βρίσκεται στο δήμο Ακτίου Βόνιτσας του νομού Αιτωλ/νίας της περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.

Είναι μια σχολική μονάδα που το σχολικό έτος 2023-24 είχε 71 μαθητές. Οι 50 μαθητές μας έρχονται καθημερινά από 7 γειτονικά χωριά που απέχουν από το σχολείο, από 10 km μέχρι 50km. Οι υπόλοιποι μαθητές διαμένουν στη Βόνιτσα.

Οι γονείς των μαθητών μας ασχολούνται κυρίως με αγροτικές-κτηνοτροφικές εργασίες με χαμηλό-μέσο μορφωτικό επίπεδο. Στο σχολείο ήταν 7 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, 2 αναπληρωτές με πλήρες ωράριο και 7 εκπαιδευτικοί που συμπλήρωναν ωράριο από άλλα γειτονικά σχολεία.

Οι εκπαιδευτικοί τοποθετήθηκαν στο σχολείο από αρχές Σεπτέμβρη μέχρι και Δεκέμβρη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- η θετική στάση των μαθητών
- η προθυμία συμμετοχής της ψυχολόγου
- η άρτια συνεργασία των μελών της ομάδας που πήρε μέρος στην δράση.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι πρέπει να παραμείνει ανοιχτός και να ενισχυθεί ο διάυλος επικοινωνίας με τους κηδεμόνες τόσο μέσα από τακτικές συναντήσεις όσο και μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους στις δράσεις της σχολικής μονάδας. Επίσης, θα πρέπει να επιδιωχθεί η συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών σε συναντήσεις με ειδικούς, οι οποίοι θα διευκολύνουν την κατανόηση των θεμάτων που τους απασχολούν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Για τους εκπαιδευτικούς:

- ενημέρωση, ανταλλαγή καλών πρακτικών
- γνωριμία με νέες ψηφιακές εφαρμογές και με συναδέλφους από σχολεία του εξωτερικού και του εσωτερικού
- πολύπλευρη επαγγελματική ανάπτυξη.

Για τους μαθητές:

- Οι μαθητές συνεργάστηκαν σε διαφορετικό πλαίσιο με αποτέλεσμα τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας
- Συνεργάστηκαν ομαδικά σε κοινό έργο αξιοποιώντας web 2.0 και web 3.0 εργαλεία και αντιλήφθηκαν τη χρησιμότητα ενός Η/Υ αλλά και του κινητού τους τηλεφώνου ως εργαλείο δουλειάς και όχι απλά διασκέδασης.
- Έλαβαν αποφάσεις για την πορεία του έργου μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες, με ενδοσχολικές και διασχολικές ψηφοφορίες και με αυτό τον τρόπο έμαθαν να σέβονται τις διαφορετικές απόψεις αλλά και να εκφράζουν ελεύθερα την άποψή τους.
- Τέλος, συνεργαζόμενοι με μαθητές σχολείων του εξωτερικού καλλιέργησαν το αίσθημα ότι ανήκουν σε μία ευρύτερη ευρωπαϊκή κοινότητα, τα μέλη της οποίας προέρχονται από διαφορετικά περιβάλλοντα αλλά έχουν ωστόσο πολλά κοινά στοιχεία.

Για τη σχολική μονάδα συνολικά:

- η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα όσο και η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος είχαν ως αποτέλεσμα τη διεύρυνση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν κατά την εξοικείωση με την πλατφόρμα του twinspace. Κατά τη διάρκεια κάποιων προγραμματισμένων meetings, υπήρξαν επίσης προβλήματα σύνδεσης, τα οποία δεν επιλύθηκαν και το meeting έπρεπε να αναβληθεί για άλλη μέρα. Επιπλέον, υπήρχε μεγάλος φόρτος εργασίας για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, καθώς λόγω της τράπεζας θεμάτων, η ύλη έπρεπε να προχωράει παράλληλα με το σχέδιο δράσης και να βρεθεί χρόνος και τρόπος να προχωρούν παράλληλα και τα δύο. Αυτό αντιμετωπίστηκε με την προσαρμογή της ύλης και την ένταξη των δράσεων μέσα στο πρόγραμμα διδασκαλίας, αλλά και με την εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών σε αυτό. Ευελπιστούμε ότι την ερχόμενη χρονιά και δεδομένης της φετινής εμπειρίας τα σημεία αυτά θα βελτιωθούν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσω των σχεδίων δράσεων η σχολική μονάδα διεύρυνε την εξωστρέφεια της και βελτίωσε το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ των μελών της, εκπαιδευτικών και μαθητών. Επιπλέον, η συνεργασία μεταξύ σχολικής

μονάδας και των γονέων και κηδεμόνων αλλά και των τοπικών φορέων. ενισχύθηκε και βελτιώθηκε. Επίσης, εκπαιδευτικοί και μαθητές συνεργάστηκαν σε πολλά επίπεδα και γνώρισαν νέα ψηφιακά εργαλεία βελτιώνοντας έτσι τις ψηφιακές τους δεξιότητες και την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Εξοικείωση με την πλατφόρμα του twinspace.
- Προβλήματα σύνδεσης κυρίως κατά τα meetings
- Μεγάλος φόρτος εργασίας για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση των νέων διαδραστικών πινάκων.
