

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΒΟΝΙΤΣΑΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ - 0140180

Στόχος Βελτίωσης:

Ομάδα Δράσης : ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΚΑΡΟΛΟΣ

ΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΠΕΡΛΕΓΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

ΨΥΧΟΓΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ

Σύντομη περιγραφή δράσης:

Τα θέματα των δράσεων υποκινούν το ενδιαφέρον μαθητών και κηδεμόνων με στόχο τη διερεύνηση των υφιστάμενων σχέσεων με τη σχολική μονάδα και τη βελτίωση τους.

Στόχοι

- Διερεύνηση και βελτίωση των σχέσεων μαθητών και κηδεμόνων με το σχολείο.
- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών.
- Βελτίωση της επικοινωνίας των εμπλεκόμενων μερών.

Ενέργειες

- Καταγραφή απόψεων μαθητών και κηδεμόνων για τη σχολική μονάδα.
- Ενημερωτική συνάντηση μαθητών και κηδεμόνων.
- Ενημερωτικό ημερολόγιο για τα βασικά γεγονότα της σχολικής μονάδας.
- Συναντήσεις με ψυχολόγους, παιδιάτρους και ειδικούς.

Χρονοδιάγραμμα

22 Οκτωβρίου 2021 - 10 Μαΐου 2022

Πόροι - Μέσα - Ερευνητικά εργαλεία

- Εξοπλισμός εκπαιδευτικής μονάδας.
- Ημερολόγιο βασικών γεγονότων.
- Ερωτηματολόγιο.
- Φυλλάδια.

Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης

Καταγραφή της εξέλιξης των σχέσεων των μαθητών/κηδεμόνων με τη σχολική μονάδα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Συναισθηματική και ψυχολογική απήχηση των δράσεων με στόχο τη βελτίωση της επικοινωνίας με τη σχολική μονάδα.

Σχέδιο Δράσης: ΣΧΕΣΕΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΚΑΡΟΛΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Έλαβα γνώση για το "Α. Σχεδιασμός της Δράσης" που εκ παραδρομής δεν συμπληρώθηκε από το σχολείο σας και την ομάδα σας αλλά μου κοινοποιήσατε με έγγραφό σας (αρ. πρωτ. 43/14.02.2022)

Οι σωστά θεμελιωμένες σχέσεις του σχολείου με τους γονείς και το κοινωνικό περιβάλλον γενικότερα που το πλαισιώνει αποτελούν βασικό παράγοντα στην επίτευξη των στόχων του σχολείου. Ενδιαφέρουσα δράση με πολυδιάστατα αποτελέσματα όταν επιτευχθεί κυρίως στην πρόοδο των μαθητών/μαθητριών, την αναγνώριση του ρόλου του σχολείου και την επίλυση των προβλημάτων του μέσω της προβολής του έργου που επιτελείται.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος