

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΒΟΝΙΤΣΑΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ - 0140180

Στόχος Βελτίωσης:

Ομάδα Δράσης : Μυλωνά Αντιγόνη,

Γκαρτζονίκας Αγγελος,

Παπαθανάσης Φώτιος

Μάρης Κων/νος

Σύντομη περιγραφή δράσης

Η δράση βασίζεται στη χρήση μεθοδολογικών εργαλείων (ποιοτικού τύπου) με στόχο την αναστοχαστική διερεύνηση των υφιστάμενων καταστάσεων στο σχολείο, με στόχο την αλλαγή και τη βελτίωση τους.

Στόχοι

- Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών
- Τρόποι βελτίωσης αυτών
- Αποτελέσματα (συμπεράσματα)

Ενέργειες

- Καταγραφή απόψεων των μαθητών
- Συζήτηση (διάλογος) μεταξύ μαθητών εκπαιδευτικών
- Ατομικές συνεντεύξεις
- Ενδοσχολικές εκδηλώσεις - ενημερώσεις από εκπαιδευτικούς - ειδικούς

Χρονοδιάγραμμα

- 1^ο τετράμηνο: καταγραφή - συζήτηση
- 2^ο τετράμηνο: επιμορφωτικές ενημερώσεις

Πόροι - Μέσα - Ερευνητικά εργαλεία

- Εξοπλισμός εκπαιδευτικής μονάδας
- Ερωτηματολόγιο
- Συνέντευξη

Λαβασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης

Παρακολούθηση από την ομάδα δράσης της συμπεριφοράς (στάσεις) των μαθητών μεταξύ τους κατά την

διάρκεια του τετραμήνου, σύγκριση με στοιχεία από το αρχείο του σχολείου και παρέμβαση όπου κρίνεται απαραίτητο.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Παρατήρηση - παρακολούθηση βελτίωσης των σχέσεων και της συμπεριφοράς των μαθητών, καταγραφή περιστατικών και σύγκριση με προηγούμενα σχολικά έτη.

Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / τριών

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Έλαβα γνώση για το "A. Σχεδιασμός της Δράσης" που εκ παραδρομής δεν συμπληρώθηκε από το σχολείο σας και την ομάδα σας αλλά μου κοινοποιήσατε με έγγραφό σας (αρ. πρωτ. 43/14.02.2022)

Σημαντικό θέμα που μπορεί με τους κατάλληλους χειρισμούς και τις ανάλογες δράσεις να αναπτύξει τον κοινωνικό γραμματισμό των μαθητών, τη διαμεσολαβητική διάθεση στην επίλυση προβλημάτων στο σχολικό περιβάλλον και την εκπαίδευση των μαθητών για θετικές, δημιουργικές συμπεριφορικές στάσεις των ίδιων στην μετέπειτα ζωή τους. Καλή, επιτυχή συνέχεια στη δράση σας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος