

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Συνεχίζοντας την επιτυχημένη δράση του άξονα: "Σχολική διαρροή - φοίτηση" από το περασμένο σχολικό έτος, και φέτος στόχος της ομάδας δράσης είναι η διάγνωση και η πρόληψη της σχολικής διαρροής.

Συνεπώς:

1 Βασικός στόχος είναι ο εντοπισμός μαθητών /-τριών που είναι επιρρεπείς στην σχολικής διαρροή (επαναλαμβανόμενες απουσίες, δυσαρέσκεια με το σχολικό περιβάλλον, οικογενειακά/οικονομικά προβλήματα, προσωπικές δυσκολίες κλπ)

Πρόληψη της σχολικής διαρροής/ενίσχυση της επιτυχημένης σχολικής φοίτησης

Μετά τον εντοπισμό ακολουθεί η πρόληψη της διαρροή μέσω ποικίλων δράσεων.

Τέλος, η συνεργασία με κοινωνικούς φορείς αφενός για την πρόληψη της διαρροής και αφετέρου εάν σημειωθεί, για τη θεραπεία και αποκατάσταση του μαθητή/της μαθήτριας στο σχολικό περιβάλλον.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών με τους καθηγητές τους είναι βασικό στοιχείο για την ανάπτυξη της σχολικής ζωής και για τη δημιουργία ενός μορφωτικού - πολιτισμικού πλαισίου, το οποίο έχει απόλυτη ανάγκη η μαθησιακή λειτουργία. Είναι παράγοντας κοινωνικοποίησης και ανάπτυξης της προσωπικότητας κάθε νέου και νέας. Είναι βασικό σημείο για τη ζωντάνια και τη δημιουργικότητα της σχολικής αίθουσας. Κρίνεται αναγκαίο οι μαθητές να αισθάνονται ασφάλεια και άνεση μέσα στο σχολικό περιβάλλον, επηρεάζοντας θετικά την κοινωνικοποίηση και την πρόοδο τους στα μαθήματα.

Σχολείο ανοιχτό σε όλους -  
Οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων  
μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και  
των καθηγητών

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

1. Να βελτιώσουμε τις τυπικές και άτυπες σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών με τους καθηγητές τους,
2. Να οικοδομήσουμε συνεργατικότητα
3. Να σχεδιάσουμε και να εφαρμόσουμε πρακτικές που ευνοούν το κλίμα των σχέσεων

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχολείο και κοινότητα**

Ο άξονας αναφέρεται στην ποιότητα των σχέσεων και τηςσυνεργασίας του σχολείου με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούςφορείς, στην διαμόρφωση μηχανισμών και την ανάληψη πρωτοβουλιών, οι οποίες ενισχύουν τις σχέσεις και τη δημιουργικήσυνεργασία του σχολείου με κοινωνικούς φορείς της τοπικής καιευρύτερης κοινωνίας.

Η εκπαίδευση αποτελεί σημαντική λειτουργία της κοινωνίας μεβασικό κύτταρο του εκπαιδευτικού συστήματος το σχολείο, το οποίοείναι συνδεδεμένο με το στενό και ευρύτερο περιβάλλον καιαποτελεί οργανικό μέρος της κοινωνίας στην οποία ανήκει.

Το σύγχρονο σχολείο οφείλει να αποτελεί συνδεδετικό κρίκο ανάμεσαστην τοπική κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα τηςσυνοικίας, της περιοχής και να δημιουργεί το κατάλληλο πλαίσιοανάπτυξης αμφίδρομων σχέσεων δικτύωσης με την κοινότητα τωνμαθητών, των εκπαιδευτικών, των γονέων και των δημοτών.

Συνδέοντας  
το σχολείο με  
τηνκοινότητα  
γύρω μας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος