

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΟΙΝΟΥΣΣΩΝ - 5140070

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Ενδιαφέρουσες δράσεις που είχαν θετικά αποτελέσματα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από την τεκμηρίωση διαπιστώνεται ότι η σχολική μονάδα παρακολουθεί τη φοίτηση των μαθητών και φροντίζει για την ενημέρωσή τους σχετικά με τη μετέπειτα εκπαιδευτική τους πορεία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο μερίμνησε για την καλλιέργεια θετικών και συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και τους έδωσε τη δυνατότητα συμμετοχής στη διαμόρφωση των κανόνων και ανάληψης πρωτοβουλιών για τη διαχείριση και επίλυση τυχόν προβλημάτων. Σ' αυτά βοήθησε και η υλοποίηση του σχετικού σχεδίου δράσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την τεκμηρίωση διακρίνεται ότι στο σχολείο επικρατεί πνεύμα συνεργασίας, συλλογικότητας, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού. Η προσπάθεια να διαμορφωθούν και να εφαρμοστούν από κοινού οι κανονισμοί λειτουργίας έχει πολύ θετικά αποτελέσματα, επειδή το σύνολο των μελών της σχολικής κοινότητας φαίνεται να δρα με υπευθυνότητα, αλληλοεκτίμηση κι εμπιστοσύνη.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Πράγματι οι συνθήκες όσον αφορά τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας είναι ιδιαίζουσες, εξαιτίας του γεγονότος ότι πολλοί από τους γονείς και κηδεμόνες δεν βρίσκονται στο νησί. Ωστόσο, το σχολείο φροντίζει για την ενημέρωσή τους και την επικοινωνία μαζί τους, με κάθε πρόσφορο τρόπο, χωρίς, βέβαια, αυτό να αντικαθιστά τη δια ζώσης επικοινωνία και αλληλεπίδραση.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοίκηση του σχολείου χαρακτηρίζεται από δημοκρατικότητα, ευαισθησία και κατανόηση, φροντίζει αποτελεσματικά για την εύρυθμη λειτουργία και την βελτίωση των υποδομών της σχολικής μονάδας και καλλιεργεί πνεύμα συλλογικότητας και ανάληψης ευθύνης.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Είναι εμφανής η προσπάθεια εξωστρέφειας που έκανε το σχολείο, με την πληθώρα των σημαντικών δράσεων που υλοποίησε. Σημαντική είναι, ακόμα, η επιτυχημένη συνεργασία με άλλα σχολεία και η συμμετοχή σε διαγωνισμούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Φαίνεται να υπάρχει ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις από τους/τις εκπαιδευτικούς. Ίσως,

χρειάζεται ένα πιο οργανωμένο και στοχευμένο πλαίσιο προς αυτή την κατεύθυνση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Αξίζουν μεγάλοι έπαινοι και συγχαρητήρια στους/στις εκπαιδευτικούς για το ενδιαφέρον και την υλοποίηση αρκετών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι προσπάθειες που γίνονται για να ικανοποιηθούν κάποια από τα κριτήρια του άξονα Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση.

Η διαρκής παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και η φροντίδα για την ενημέρωσή τους σχετικά με τη μετέπειτα εκπαιδευτική τους πορεία.

Η καλλιέργεια θετικών και συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Το πνεύμα συνεργασίας, συλλογικότητας, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού και η υπευθυνότητα, η αλληλοεκτίμηση κι η εμπιστοσύνη, που διακρίνει τις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση της ποιότητας των διδακτικών πρακτικών που αναπτύσσονται στη σχολική τάξη, λαμβάνοντας υπόψη παραμέτρους, όπως η ιδιαιτερότητα του κάθε γνωστικού αντικειμένου, η δυναμική του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου, και το Πρόγραμμα Σπουδών. Πιο συγκεκριμένα η υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών οργάνωσης της τάξης ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/τριών και το αντικείμενο της διδασκαλίας, η διασφάλιση της εμπλοκής των μαθητών/τριών στη διαδικασία της μάθησης και της συμμετοχής τους σε μορφές ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης και η αποτελεσματική εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

Η συνέχιση της προσπάθειας άρσης των εμποδίων επικοινωνίας με τους γονείς και η ακόμα μεγαλύτερη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας (π.χ. της πλατφόρμας WEBEX), για την επικοινωνία με τους γονείς ή τη διοργάνωση συναντήσεων μαζί τους.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να αναληφθούν πρωτοβουλίες σχετικές με τα σημεία προς βελτίωση που επισημάνθηκαν ανωτέρω.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημοκρατικότητα, η ευαισθησία και η κατανόηση και το πνεύμα συλλογικότητας και ανάληψης ευθύνης, που καλλιέργησε η διοίκηση του σχολείου.

Η προσπάθεια εξωστρέφειας, μέσω των δράσεων που υλοποιήθηκαν και της συνεργασίας με άλλα σχολεία και φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς ώστε να γίνει κατανοητή η ανάγκη υποστήριξης που έχει το σχολείο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να αναληφθούν πρωτοβουλίες για αποτελεσματικότερη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και με ιδρύματα που σχετίζονται με το νησί.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η υλοποίηση αρκετών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η συμμετοχή σε διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

Δείτε τις προτάσεις προς βελτίωση που ακολουθούν.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να αναληφθούν πρωτοβουλίες αξιοποίησης συλλογικών και συμμετοχικών μορφών επιμόρφωσης από τους/τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας καθώς και τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και τη συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης.

Να αναζητηθούν δυνατότητες συνεργασίας με το συστεγαζόμενο ή και με άλλα σχολεία, ώστε να γίνει προσπάθεια σχεδιασμού και υλοποίησης κάποιου ευρωπαϊκού προγράμματος.