

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΟΙΝΟΥΣΣΩΝ - 5140070

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/09/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας βρίσκεται στο ακριτικό νησί των Οινουσσών, είναι Επαγγελματικό Λύκειο και λειτουργεί μόνο Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων και η Ειδικότητα Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού. Συστεγάζεται με το Γυμνάσιο με Λ.Τ. Οινουσσών.

Το Μαθητικό Δυναμικό ήταν είκοσι δύο (22) μαθητές. Λειτουργήσαν και οι τρεις τάξεις όπου στην Α΄ φοίτησαν επτά (7) μαθητές, στη Β΄ τρεις (3) και στη Γ΄ δώδεκα (12). Οι δεκαεννέα (19) είναι αγόρια κι τρία (3) κορίτσια. Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών/τροών μας (το οποίο ανέρχεται στο 80% περίπου), φιλοξενείται και διαμένει στο Μαθητικό Οικοτροφείο Οινουσσών. Οι συγκεκριμένοι μαθητές προέρχονται από διάφορα μέρη της Ελλάδας. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα η λειτουργία της σχολικής μονάδας να εξαρτάται άμεσα από τη λειτουργία του εν λόγω Οικοτροφείου, καθώς και από το βαθμό ενδιαφέροντος διαμονής μαθητών σε αυτό.

Η παραπάνω συνθήκη έχει ως αποτέλεσμα οι μαθητές/τριες να βρίσκονται μακριά από το οικογενειακό και φιλικό τους περιβάλλον καθώς και να μην υπάρχει δια ζώσης επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες παρά μόνο εξ αποστάσεως (τηλεφωνική, μέσω μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή άλλων μεθόδων εξ αποστάσεως επικοινωνίας όπως με πλατφόρμα επικοινωνίας - viber κι άλλων).

Στη σχολική μονάδα είναι τοποθετημένοι τρεις μόνιμοι εκπαιδευτικοί γεγονός που δυσχεραίνει τη γενική λειτουργία αυτής. Οι περισσότεροι είναι αναπληρωτές, με αποτέλεσμα η κινητικότητα των εκπαιδευτικών να συνεπάγεται και απουσία σταθερότητας.

Αναφορικά με τις υποδομές του σχολείου όλες οι βασικές αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολέα και Ηλεκτρονικό Υπολογιστή, εκ των οποίων οι περισσότεροι είναι παλαιού τύπου και χρήζουν αντικατάστασης.. Υπάρχει πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Πληροφορικής, υπάρχει εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ο εξοπλισμός του οποίου χρήζει άμεσης αντικατάστασης και εργαστήριο ειδικότητας το οποίο κατά τους θερινούς μήνες θα εξοπλιστεί με 3 προσομοιωτές (γέφυρας, GMDSS και υγρού φορτίου).

Ακόμη διαθέτει σχολική βιβλιοθήκη, χώρους άθλησης (γήπεδο μπάσκετ, τένις και ποδοσφαίρου), οι οποίοι χρήζουν επιδιόρθωσης. Τέλος το σχολικό κτίριο χρήζει άμεσης ενεργειακής αναβάθμισης, κτιριακής επισκευής και συντήρησης.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## Θετικά σημεία

- Εκσυγχρονισμός εργαστηριακού εξοπλισμού τομέα με σύγχρονους προσομοιωτές
- Παραλαβή νέων διαδραστικών πινάκων
- Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου.
- Εφαρμογή των θεσμών Ενδοσχολικού Συντονιστή και Παιδαγωγικού Συμβούλου-Μέντορα.
- Η ενίσχυση των ρόλων της συμβούλου σχολικής ζωής και των συμβούλων καθηγητών.
- Η παρουσία και η ενεργός συμμετοχή και στήριξη των μαθητών από τη σχολική ψυχολόγο, τη σύμβουλο σχολικής ζωής και τους συμβούλους καθηγητές.
- Τοποθέτηση σχολικής ψυχολόγου στη σχολική μονάδα με πλήρες ωράριο.
- Η ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα των μαθητών στα πλαίσια των προγραμμάτων, εργασιών, δράσεων.
- Το σχολείο επιδεικνύει εξαιρετική διάθεση συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες. Η επικοινωνία μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων κρίνεται έγκαιρη, τακτική, προσωπική, ουσιαστική και αποδοτική. Το σχολείο αξιοποίησε κάθε πρόσφορο δίαυλο επικοινωνίας καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, προκειμένου να ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες για ποικίλα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του συνολικά ή την ακαδημαϊκή πορεία και συμπεριφορά του μαθητή.
- Ο άμεσος προγραμματισμός και η οργάνωση για τη διεξαγωγή του ωρολόγιου προγράμματος βοήθησαν να ολοκληρωθεί η διδακτέα ύλη των μαθημάτων.
- Ενεργός συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή.
- Συνεργασία με αρμόδιους φορείς και πρόσωπα για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων και ενημερώσεων που αφορούν τον επαγγελματικό προσανατολισμό τους αλλά και για θέματα που τους αφορούν ως έφηβοι και ενεργούς πολίτες στην κοινωνία.
- Συμμετοχή μαθητών σε προγράμματα, διαγωνισμούς και δράσεις
- Ενισχύθηκαν οι ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών.
- Συνεχείς σύλλογοι διδασκόντων ή και με τη μαθητική κοινότητα του σχολείου προς εύρεση σημείων προς βελτίωση αλλά και σημείων που χρήζουν περαιτέρω προσοχής ή ενδιαφέροντος.
- Οργάνωση και επιτυχής διεξαγωγή διδακτικών και εκπαιδευτικών επισκέψεων.
- Οργάνωση και επιτυχής διεξαγωγή πολυήμερης εκδρομής της Γ΄ Τάξης και τριήμερης εκπαιδευτικής της Β΄ Τάξης.

## Σημεία προς βελτίωση

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Έγκαιρη δημιουργία Εσωτερικού κανονισμού σχολικής μονάδας και εφαρμογές τήρησης αυτού καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
- Αγαστή συνεργασία με φορείς, οργανισμούς, άλλα σχολεία και διαφορετικής εκπαιδευτικής βαθμίδας με κοινό σκοπό.
- Αγαστή συνεργασία με το συστεγαζόμενο σχολείο, οργάνωση και επίτευξη κοινών δράσεων.
- Άμεση αποσαφήνιση και εφαρμογή οράματος για τη δημιουργία ενός δημοκρατικού σχολείου στα πλαίσια του σεβασμού, της εμπιστοσύνης και της ομαδικότητας.
- Συνεργατικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Συνεργατικό κλίμα διεύθυνσης και συλλόγου διδασκόντων.
- Συνεργατικό κλίμα διεύθυνσης και μαθητικών συμβουλίων.
- Έγκαιρη στοχοθεσία και προτεραιότητα στόχων.
- Συμμετοχή σχολικής κοινότητας σε ευρωπαϊκά ,εθνικά προγράμματα και προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.
- Άμεση ενημέρωση μέσου κοινωνικής δικτύωσης και ιστοσελίδας σχολικής μονάδας με σκοπό την ανάδειξη καλών πρακτικών και εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.
- Έγκαιρη ανάθεση αρμοδιοτήτων στο εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Έγκαιρη και επιτυχής διοργάνωση ενημερώσεων και δράσεων βάσει των προτάσεων ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.
- Δημιουργία φακέλων και ημερολογίων με στόχο την καλύτερη οργάνωση της σχολικής μονάδας.
- Ικανοποιητική διαχείριση κρίσεων με ενεργή τη συμμετοχή των μαθητικών συμβουλίων.
- Έγκαιρος ορισμός Ενδοσχολικού Συντονιστή και Παιδαγωγικού Συμβούλου-Μέντορα.
- Επιτυχής οργάνωση και διεξαγωγή πολυήμερης εκδρομής, τριήμερης εκπαιδευτικής, διδακτικών και εκπαιδευτικών επισκέψεων.
- Επιτυχής διοργάνωση επιμορφωτικών ημερίδων εκπαιδευτικών.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αναβάθμιση ιστοσελίδας σχολικής μονάδας.
- Καλύτερη οργάνωση σχολικής βιβλιοθήκης.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε εθνικό πρόγραμμα και εκδηλώσεις/ενημερώσεις.
  - Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.
  - Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε Εθνικά Προγράμματα.
  - Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε προγράμματα δημιουργίας ταινίας μικρού μήκους - Cineμάθεια.
  - Θετική διάθεση εκπαιδευτικών για περαιτέρω προσωπική επιμόρφωση.
  - Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικών ημερίδων για τους εκπαιδευτικούς.
  - Οργάνωση δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Παρά το μικρό αριθμό μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών πραγματοποιήθηκαν πληθώρα προγραμμάτων και δράσεων.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Λόγω τοποθεσίας το εκπαιδευτικό προσωπικό μεταβάλλεται συνεχώς με αποτέλεσμα να είναι δύσκολη η ανάληψη μακροχρόνιων προγραμμάτων.
- Συμμετοχή σε περισσότερα ευρωπαϊκά προγράμματα.

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η σχολική μονάδα λειτούργησε με στόχο την επίτευξη του ανωτέρω σχεδίου δράσης, λαμβάνοντας υπόψη και τις τρεις λειτουργίες, τους υπόλοιπους άξονες και δείκτες. Το όραμα για την δημιουργία ενός πυλώνα δημοκρατικής παιδείας, βασιζόμενο στον αλληλοσεβασμό και την ομαδικότητα και στο πλαίσιο του οποίου θα αναδεικνύονται γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις πραγματοποιήθηκε με την συνεργασία όλων, την θετική προσήλωση στις αρμοδιότητες και στα καθήκοντα. Το σχολικό έτος 2023-2024 υπήρξε μία δημιουργική σχολική χρονιά, κατά την οποία μαθητέ/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, φορείς στήριξαν στιβαρά και κατέκτησαν τους στόχους τους.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Δημιουργήθηκε θετικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον με βάσεις τη συλλογικότητα, τη δημοκρατικότητα και τον σεβασμό.
- Αναπτύχθηκαν και ενδυναμώθηκαν αξίες και στάσεις ζωής.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό και εθνικά προγράμματα και διαγωνισμούς.
- Ουσιαστική λειτουργία των θεσμών του σχολικού ψυχολόγου, του συμβούλου σχολικής ζωής και των συμβούλων καθηγητών.
- Αγαστή συνεργασία με φορείς, μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς, άλλα σχολεία και εκπαιδευτικές βαθμίδες, τοπική κοινωνία.
- Εξωστρέφεια του σχολείου.
- Ενεργή συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή.
- Άριστη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ διεύθυνσης, εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Οργάνωση και πραγματοποίηση εκδομών, διδακτικών και εκπαιδευτικών επισκέψεων.
- Οργάνωση και διεξαγωγή επιμορφωτικών ημεριδών εκπαιδευτικών.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Λόγω τοποθεσίας, οι ενημερωτικές και επιμορφωτικές ημερίδες των μαθητών και εκπαιδευτικών πραγματοποιούνται, σε μεγάλο βαθμό, εξ αποστάσεως και όχι δια ζώσης.
- Δύσκολη κινητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων για συμμετοχή τους στη σχολική ζωή.
- Δυσκολία λόγω τοποθεσίας του σχολείου για προγραμματισμό διδακτικών επισκέψεων και εκπαιδευτικών εκδρομών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφωτικές ημερίδες σε συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες, κοινού ενδιαφέροντος.

---

## **Θέμα 2**

**Άξονας**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφωτική ενημέρωση για Σχολική Διαμεσολάβηση.

---