

**LIVE STREAMING
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

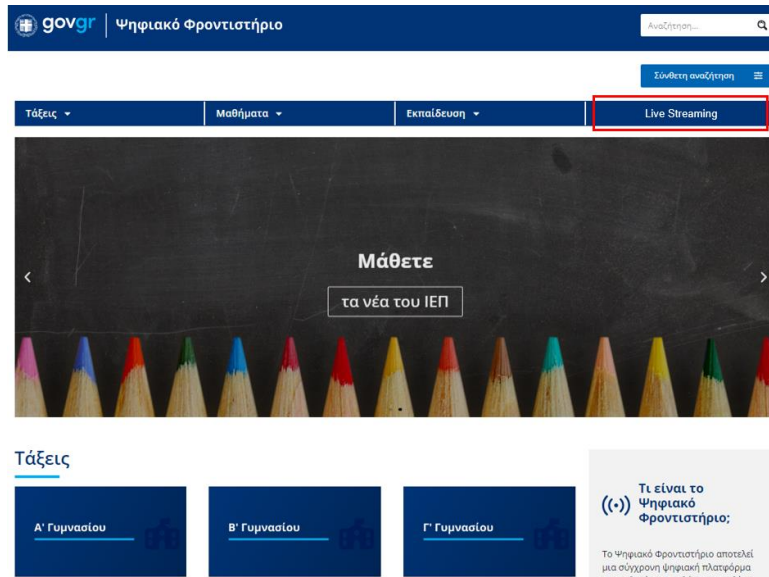
Οδηγίες Χρήσης

Πίνακας Περιεχομένων

Σύνδεση στην εφαρμογή.....	3
Είσοδος με κωδικούς Π.Σ.Δ.....	3
Συνήθη προβλήματα.....	4
Οδηγίες για Παρακολούθηση Live Streaming	5
Επικοινωνία - Υποστήριξη	6

Σύνδεση στην εφαρμογή

Για την σύνδεση στην εφαρμογή μεταβαίνετε στην ιστοσελίδα <https://streaming.digitalschool.gov.gr/> και επιλέγετε “Live Streaming”



Η πιστοποίησή σας στο σύστημα μπορεί να γίνει χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του **Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου**.

Με την επιλογή “**Οδηγίες χρήσης**” μπορείτε να κατεβάσετε το παρόν εγχειρίδιο χρήσης.

Με την επιλογή “**Επικοινωνήστε μαζί μας**” μπορείτε να υποβάλετε αίτημα υποστήριξης για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζετε με την εφαρμογή (π.χ. αδυναμία σύνδεσης, προβλήματα στην χρήση κ.λπ.).

Είσοδος με κωδικούς Π.Σ.Δ.

Πατώντας το κουμπί “**Είσοδος με κωδικούς Π.Σ.Δ.**” μεταβαίνουμε στην σελίδα σύνδεσης του ΠΣΔ, όπου συνδεόμαστε με τους αντίστοιχους κωδικούς.

The image shows a screenshot of the login page for the Greek School Network (sch.gr). The page has a white background with a blue and green logo at the top that says 'sch.gr Greek School Network Network for Education'. Below the logo, there is a grey button that says 'Είσοδος με κωδικούς Π.Σ.Δ.'. Underneath this button, there are three input fields: 'Username' with the text 'topal-aaa', 'Password' with a masked password '*****', and a 'Change your password' link. Below the password field, there is a 'Forgot your password?' link. At the bottom, there is a green button that says 'Login'.

Μετά την επιτυχή εισαγωγή των κωδικών, αποδεχόμαστε την ανάκτηση των στοιχείων μας από το ΠΣΔ προς την εφαρμογή επιλέγοντας **“Confirm”**

Attribute Consent

ATTRIBUTES OPTIONS

The following attributes will be released to [\[https://auth.streaming.digitalschool.gov.gr/oauth2/idpresponse\]](https://auth.streaming.digitalschool.gov.gr/oauth2/idpresponse):

Attribute	Value(s)
employeenumber	[102030]
ou	[1o ΙΕΚ ΑΡΤΑΙ]
edupersonorgunitdn	[ou=Isek-artas,ou=art,ou=units,dc=sch,dc=gr, ou=art,ou=units,dc=sch,dc=gr]
1	[ou=Isek-artas,ou=art,ou=units,dc=sch,dc=gr]
title	[ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ, ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ - ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ]
given_name	[SEMIRAMIS]
edupersonorgunitdn-st	[ΠΕΡΙΘΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ]
edupersonorgunitdn-description	[Αρτα, 1o ΙΕΚ ΑΡΤΑΙ]
edupersonorgunitdn-gsnunitcode	[SEK080]
gsntaxnumber	[123123123]
businesscategory	[ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ]
edupersonaffiliation	[faculty]
name	[3os DOKIMASTIKOS SEMIRAMIS]
edupersonorgunitdn-gsnunitcode-extended	[ou=Isek-artas,ou=art,ou=units,dc=sch,dc=gr;SEK080]
umdoject	[Teacher]
family_name	[3os DOKIMASTIKOS]
email	[testteach3@sch.gr]

Εφόσον ολοκληρωθεί σωστά η διαδικασία, το σύστημα μεταβαίνει αυτόματα στην κεντρική οθόνη της εφαρμογής.

Συνήθη προβλήματα

Η αδυναμία σύνδεσής σας με το σύστημα μπορεί να οφείλεται στους παρακάτω λόγους:

- Δεν έχετε συμπληρώσει σωστά το όνομα χρήστη και κωδικό στο αντίστοιχο σύστημα.
- Ο χρήστης ΠΣΔ που προσπαθείτε να συνδεθείτε έχει κάποιο πρόβλημα ή έχει απενεργοποιηθεί.

Για τον τελευταίο λόγο, παρακαλούμε επικοινωνήστε με την αντίστοιχη Σχολική Μονάδα ή υποβάλετε Αίτημα Υποστήριξης από την κεντρική οθόνη του συστήματος.

Οδηγίες Παρακολούθησης Live Streaming

Μετά την είσοδο στην εφαρμογή, βρισκόμαστε στην αρχική σελίδα, όπου βλέπουμε τις προγραμματισμένες μεταδόσεις (live streaming)

Τάξεις ▾	Μαθήματα ▾	Εκπαίδευση ▾
Αρχική > Live Streaming		
Δοκιμαστικό Livestream Παρουσιάζονται τα βήματα για την κατανόηση ενός προφορικού κι ενός γραπτού κειμένου		⌚ Σε 11 ώρες
Ιστορία 2024-09-16 Σύντομη Περιγραφή		⌚ Σε 18 ώρες
Νέα Ελληνικά 2024-09-16 Σύντομη Περιγραφή		⌚ Σε 19 ώρες
Αρχαία 2024-09-16 Σύντομη Περιγραφή		⌚ Σε 20 ώρες

Για κάθε προγραμματισμένη μετάδοση αναφέρονται ο Τίτλος της, μια Σύντομη περιγραφή και η Χρονική στιγμή κατά την οποία θα ξεκινήσει η μετάδοση.

Επιλέγοντας οποιαδήποτε από τις μεταδόσεις, και εφόσον έχει ξεκινήσει η μετάδοσή της, βλέπουμε την παρακάτω οθόνη, η οποία εκτός από το live stream video περιέχει επιπλέον πληροφορίες της μετάδοσης, τους συντελεστές και επιμελητές του μαθήματος κ.λπ.

The screenshot shows a live streaming interface for a course titled "ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ". The interface includes a navigation bar at the top with tabs for "Τάξεις", "Μαθήματα", "Εκπαίδευση", and "Επικοινωνήστε μαζί μας". Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: "Αρχική > Μαθηματικά > Γ Γυμνασίου > Στοιχειώδη Μαθηματικά-Πιθανότητες > Πειράματα τύχης και πιθανότητες > Δειγματικός Χώρος – Ενδεχόμενα". The main content area features a video player with a blue background and white text that reads "ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ". The video player shows a progress bar at 0:11 / 6:56. To the right of the video player, there is a section titled "Τι είναι το Ψηφιακό Φροντιστήριο;" which explains that the digital tutoring center is a modern digital platform for teachers and students, providing video series in a conversational format. Below this, there is a "Πληροφορίες" section listing the course coordinator (Επιστημονικός υπεύθυνος: Θωμάκης Ιωάννης), the author (Σύλληψη: Μανώλης Νικόλαος), the presenter (Δημιουργία: Μανώλης Νικόλαος), the scriptwriter (Συγγραφή Σεναρίου: Μανώλης Νικόλαος), and the producer (Επιμέλεια Περιεχομένου: Ευσταθίου Μαρία) and editor (Επιμέλεια Μεταδεδομένων: Ευσταθίου Μαρία).

MAΘΓ311

Δειγματικός Χώρος – Ενδεχόμενα

Γιατί να το δω:

Για να εντοπίζω τι συμβαίνει με το ενδεχόμενο ενός πειράματος τύχης: πότε πραγματοποιείται, πότε είναι βέβαιο πότε είναι αδύνατο.

Για να προσδιορίσω και να περιγράψω τον δειγματικό χώρο ενός πειράματος τύχης χρησιμοποιώντας αναπαραστάσεις του δειγματικού χώρου σε πίνακες ή δέντροδιαγράμματα (Π.Π.7.1).

Για να μεταφράζω τα ενδεχόμενα από τη φυσική γλώσσα σε στοιχεία του δειγματικού χώρου (Π.Π.7.2).

Επικοινωνία - Υποστήριξη

Σε περίπτωση οποιουδήποτε προβλήματος παρακαλώ επικοινωνήστε μαζί μας:

Από την κεντρική σελίδα της εφαρμογής, με την επιλογή “**Επικοινωνήστε μαζί μας**”. Μέσω αυτής μπορείτε να υποβάλλετε αίτημα υποστήριξης για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζετε με την εφαρμογή (π.χ. αδυναμία σύνδεσης, προβλήματα στην χρήση κ.λπ.).