

Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ επιλέχθηκε για πρώτη φορά στο πρόγραμμα "ΕΠΑΣ σχολεία πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου" (European Parliament Ambassador School-EPAS). Ένας από τους βασικούς στόχους του προγράμματος αυτού, είναι η προβολή των αξιών του κοινοβουλευτισμού και της πολιτικής δημοκρατίας στην Ευρώπη. Επιπλέον, σημαντικός είναι και ο ρόλος των οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Με αυτό τον τρόπο, οι μαθητές θα μάθουν για τα θεμελιώδη δικαιώματα τους ως Ευρωπαίοι πολίτες, με απώτερο σκοπό την ενεργή συμμετοχή τους στο δημοκρατικό γίγνεσθαι της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επίσης, μεγάλη βάση δίνεται και στα κύρια θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, δηλαδή το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα και το Ευρωπαϊκό Ελεγκτικό Συνέδριο.

Το ΕΠΑΛ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ έχει παράδοση στην Επαγγελματική Εκπαίδευση παρέχοντας εξειδικευμένη εκπαίδευση στον τομέα των υπηρεσιών ΤΠΕ, Υγείας, Τεχνολογίας Τροφίμων, Οικονομικών και Διοίκησης, Τουρισμού, Μηχανολογίας, Συστημάτων Ψύξης, Συστημάτων Κεντρικής Θέρμανσης – Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονική.

Το σχολείο μας εκπαιδεύει περίπου 350 μαθητές, από αγροτικό και αστικό περιβάλλον, διδάσκονται από περίπου 55 εκπαιδευτικούς που δείχνουν αυξημένο ενδιαφέρον για συνεχή βελτίωση συμμετέχοντας σε εθνικά και διαδικτυακά σεμινάρια, παρακολουθώντας εκπαιδευτικά μαθήματα στην Ευρώπη και συμμετέχοντας σε διεθνή συμπόσια.

Λαμβάνεται πολύ σοβαρά υπόψη η πολιτιστική ανάπτυξη των μαθητών του σχολείου και το αποδεικνύουμε κάθε χρόνο από το 2013 συμμετέχοντας σε φεστιβάλ σύγχρονου χορού που πραγματοποιούνται στην περιοχή μας. Το 2017 η ομάδα Ρομποτικής μας έλαβε επαίνους από όλους τους εμπλεκόμενους όταν παρουσίασαν ένα ρομπότ που μπορεί να ανέβει σκάλες που κατασκευάστηκε από τη LEGO EV3 MAINSTORMS. Το 2015, μέσω της δράσης KA1 για την κινητικότητα των φοιτητών, φοιτητές του κλάδου Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ταξίδεψαν στην Κύπρο για 2 εβδομάδες για να εκπαιδευτούν στις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας. Το 2020, αφού λάβαμε τόσο το εθνικό όσο και το ευρωπαϊκό σήμα ποιότητας σε τρία έργα eTwinning, βραβευτήκαμε με τον τίτλο «Σχολείο eTwinning». Το ΕΠΑΛ Ναυπάκτου ανήκει στη μεγάλη Κοινότητα eSafety καθώς μετά από αναθεώρηση της δικής μας ηλεκτρονικής υποδομής ασφάλειας, πολιτικής και πρακτικών σε σχέση με τα εθνικά και διεθνή πρότυπα βραβευτήκαμε με το χάλκινο σήμα eSafety.

Στο πλαίσιο του προγράμματος «ΕΠΑΣ σχολεία πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» οι μαθητές θα ασχοληθούν με τα ακόλουθα θέματα:

- Βραβείο Ζαχάρωφ
- Παραβίαση Ανθρωπίνων δικαιωμάτων ; (φτώχεια, κοινωνικός αποκλεισμός)
- Δικαιώματα ΑΜΕΑ
- Θέση της γυναίκας στην εργασία
- Κλιματική Αλλαγή
- Η θέση της Ευρώπης στα παραπάνω ζητήματα



# ΚΥΡΙΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΗΣ ΕΕ

## 1.ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΟ ΕΕ

Το δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης ξεκίνησε την 1η Δεκεμβρίου του 2009. Αποτελείται από δυο δικαιοδοτικά όργανα: το Δικαστήριο και το Γενικό Δικαστήριο .Το Δικαστήριο είναι υπεύθυνο για τις διάφορες κατηγορίες προσφύγων ενώ το Γενικό Δικαστήριο έχει αρμοδιότητα να εκδικάζει όλες τις άλλες προσφυγές.



## 3.ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Η ευρωπαϊκή επιτροπή είναι θεσμικό όργανο της ΕΕ με απώτερο σκοπό την προστασία των κοινοτικών συμφερόντων των κρατών μελών της Ένωσης. Ιδρύθηκε το 1953 και έχει ως έδρα τις Βρυξέλλες. Η Ευρωπαϊκή επιτροπή ενεργεί σύμφωνα με τις πολιτικές κατευθύνσεις που καθορίζει ο/η πρόεδρος της.



## 2. ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο είναι το κατεξοχήν διακυβερνητικό όργανο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αποτελείται από τους Αρχηγούς των 27 κρατών και κυβερνήσεων των κρατών μελών.



## 4.ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΕ

Το συμβούλιο της ΕΕ αποτελεί μαζί με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο το κύριο όργανο λήψης αποφάσεων στην ΕΕ. Ασκήι νομοθετική και δημοσιονομική εξουσία σε συνεργασία με το κοινοβούλιο και συντονίζει τις γενικές πολιτικές των κρατών μελών. Έδρα του είναι οι Βρυξέλλες. Η προεδρία του συμβουλίου ασκείται σύμφωνα με μια προκαθορισμένη σειρά από κάθε κράτο



## 5.ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ

Η Ευρωπαϊκή Κεντρική τράπεζα ιδρύθηκε την 1η Ιουνίου 1998. Τα κεντρικά της γραφεία βρίσκονται στην Φρανκφούρτη. Είναι η κεντρική τράπεζα για το ευρώ. Είναι μια από τις σημαντικότερες κεντρικές τράπεζες του κόσμου και ένα από τα θεσμικά όργανα της ΕΕ.





## ΒΡΑΒΕΙΟ ΖΑΧΑΡΩΦ

Ο Αντρέι Ντιμίτριεβιτς Ζαχάρωφ ήταν ένας σπουδαίος άνθρωπος. Γεννήθηκε στην Μόσχα της Ρωσίας το 1921 και άφησε την τελευταία του πνοή στον τόπο που γεννήθηκε το 1989 σε ηλικία 68 ετών. Ήταν Ρώσος πυρηνικός φυσικός, ένας από τους επιστήμονες που δημιούργησαν την πρώτη σοβιετική βόμβα υδρογόνου, συγγραφέας του Συντάγματος της Ένωσης Σοβιετικών Δημοκρατιών της Ευρώπης και της Ασίας, βουλευτής της ΕΣΣΔ, Νομπελίστας Ειρήνης για το έτος 1975, αντιφρονών και ακτιβιστής για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Για την προάσπιση των ανθρώπινων δικαιωμάτων είχε στερηθεί όλων των σοβιετικών διακρίσεων και βραβείων και εξορίστηκε από τη Μόσχα.

Το βραβείο Ζαχάρωφ για την ελευθερία της σκέψης είναι ένα διεθνές βραβείο το οποίο καθιερώθηκε στην μνήμη του Σοβιετικού πυρηνικού-φυσικού Αντρέι Ζαχάρωφ. Θεσμοθετήθηκε το 1988 από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και απονέμεται κάθε χρόνο σε αναγνώριση προσώπων ή οργανισμών για την διά βίου αφοσίωση τους στην προάσπιση των ανθρώπινων δικαιωμάτων και των ελευθεριών. Η απονομή του βραβείου γίνεται στις 10 Δεκεμβρίου, την ημέρα που η Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ κύρωσε την Οικουμενική Διακήρυξη για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα το 1948. Η ημέρα αυτή τιμάται επίσης ως η Ημέρα των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων.

Τον Σεπτέμβριο κάθε έτους οι βουλευτές του ΕΚ μπορούν να προτείνουν υποψηφίους για το βραβείο Ζαχάρωφ. Ο κάθε υποψήφιος θα πρέπει να έχει σίγουρα την υποστήριξη 40 βουλευτών και ο κάθε βουλευτής μπορεί να υποστηρίξει μονό έναν υποψήφιο. Στη συνέχεια, οι υπογεγραμμένες υποψηφιότητες, συνοδευόμενες από δικαιολογητικά, αξιολογούνται κατά τη διάρκεια κοινής συνεδρίασης της Επιτροπής Εξωτερικών Υποθέσεων και της Επιτροπής Ανάπτυξης. Έπειτα καταρτίζεται τελικός κατάλογος τριών υποψηφίων και υποβάλλεται στη Διάσκεψη των Προέδρων για την τελική ψηφοφορία. Στις 14 Δεκεμβρίου 2022 απονεμήθηκε στο λαό της Ουκρανίας το βραβείο Ζαχάρωφ. Ο ουκρανικός λαός πολεμά για την εδαφική του ακεραιότητα αλλά και για τη δημοκρατία, την ελευθερία και τις αξίες της Ευρώπης.

Γιώργος Φούντας Β5

Πηγές:

[https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BD%CF%84%CF%81%CE%AD%CE%B9\\_%CE%96%CE%B1%CF%87%CE%AC%CF%81%CF%89%CF%86](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BD%CF%84%CF%81%CE%AD%CE%B9_%CE%96%CE%B1%CF%87%CE%AC%CF%81%CF%89%CF%86)

<https://www.europeana.eu/el/exhibitions/sakharov-prize/the-life-of-andrei-sakharov>

Γιώργος Φούντας Β5



## Κοινωνικός αποκλεισμός και δικαιώματα παιδιού

Ο κοινωνικός αποκλεισμός είναι ζήτημα το οποίο υπάρχει εδώ και χρόνια αλλά, τον τελευταίο καιρό το φαινόμενο έχει εξαπλωθεί αρκετά. Ποιοι είναι όμως οι λόγοι που προκαλούν το φαινόμενο του κοινωνικού αποκλεισμού των παιδιών; Οι λόγοι είναι διάφοροι και ποικίλουν. Σε πρώτη φάση ένας από αυτούς είναι η οικονομική κατάσταση των παιδιών. Δηλαδή παιδιά τα οποία στερούνται βασικά είδη φροντίδας και μπορεί να μην έχουν τα απαραίτητα πράγματα για το σχολείο. Ακόμα άτομα με ειδικές ανάγκες ή αναπηρία. Τα παιδιά αυτά βιώνουν τον κοινωνικό αποκλεισμό με το χειρότερο τρόπο, λόγω προβλημάτων υγείας και της διαφορετικότητάς τους. Επιπλέον τα παιδιά που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών είναι συχνό να βιώνουν κοινωνικό αποκλεισμό, διότι ζούμε σε μία κοινωνία με έντονα στερεότυπα, όπως αυτό της ξενοφοβίας. Το κύριο ζήτημα όμως που μας απασχολεί πως το σχολείο και γενικά το εκπαιδευτικό σύστημα μπορούν να συμβάλλουν στην καταπολέμηση του φαινομένου. Αρχικά, οι καθηγητές θα μπορούσαν να βάζουν περισσότερες ομαδικές εργασίες για τα παιδιά και να χωρίζουν τις ομάδες βάσει κλήρωσης, ώστε να τους δίνουν τη δυνατότητα να γνωριστούν όλοι καλύτερα μεταξύ τους. Επιπλέον, θα ήταν ιδιαίτερα βοηθητικό αν διοργανώνονταν διάφορες ομιλίες η παρουσιάσεις σχετικά με τη διαφορετικότητα, έτσι με αυτό τον τρόπο τα παιδιά να μαθαίνουν από μικρά ότι είμαστε όλοι ίσοι και δεν είναι σωστό να απομονώνουν άλλα παιδιά. Ολοκληρώνοντας, το φαινόμενο του κοινωνικού αποκλεισμού δημιουργεί πολλά προβλήματα στην εξέλιξη και ανάπτυξη των παιδιών, έτσι ελπίζω όλοι μαζί να ενωθούμε και να βοηθήσουμε στην εξάλειψη του.

Μπουτοπούλου Βασιλική Γ1

## Η ΦΤΩΧΕΙΑ ΣΤΗΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ

Σε κάθε χώρα εντοπίζονται κοινωνικά προβλήματα. Άλλοτε είναι σημαντικότερα και άλλοτε πιο ασήμαντα. Ένα από τα σημαντικότερα κοινωνικά προβλήματα, που αφορά όλες τις χώρες, είναι η φτώχεια. Οι επιπτώσεις της μπορούν να γίνουν αισθητές σε κάθε επίπεδο της κοινωνίας και επηρεάζουν σχεδόν όλες τις πτυχές της ζωής. Η πιο κοινή επίπτωση της φτώχειας είναι ο υποσιτισμός. Οι άνθρωποι που ζουν σε συνθήκες φτώχειας δεν έχουν την δυνατότητα κατανάλωσης τροφίμων με θρεπτικά συστατικά. Ωστόσο, επιλέγουν να αγοράσουν τρόφιμα που είναι λιγότερο θρεπτικά γιατί συνήθως κοστίζουν λιγότερα χρήματα. Εκτός από τη λανθασμένη διατροφή που κάνουν τα άτομα με έντονα οικονομικά προβλήματα, υποσιτίζονται επειδή δεν έχουν την δυνατότητα να προσφέρουν στον οργανισμό τους, την ποσότητα τροφής που τους είναι απαραίτητη.

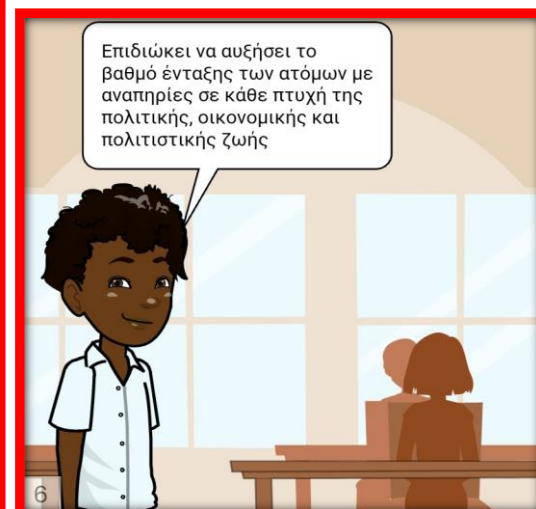
Επίσης, μια από τις σημαντικότερες συνέπειες της φτώχειας είναι οι επιπτώσεις στην υγεία αυτών των ανθρώπων. Από μια απλή ίωση έως μια σοβαρή ασθένεια, που μπορεί να προκύψει σε όλους. Ο κίνδυνος εμφάνισης όμως, μεγαλώνει σε περιπτώσεις ατόμων που δεν τρώνε θρεπτικά φαγητά και που οι συνθήκες υγιεινής τους δεν είναι κατάλληλες. Σημαντικό είναι πως οι ασθένειες που μπορεί να προκύψουν, χρειάζονται ιατρική περίθαλψη. Οι επισκέψεις σε ιδιώτες γιατρούς και η αγορά των απαραίτητων φαρμάκων χρειάζονται χρήματα που δυστυχώς δεν μπορούν όλοι να διαθέσουν. Η φτώχεια μπορεί να βιώνεται και από άτομα που δεν στερούνται μόνο υλικά αγαθά, αλλά και την εκπαίδευση, την πληροφόρηση, την αξιοπρέπεια και το σεβασμό. Η έλλειψη αυτών οδηγούν στον κοινωνικό αποκλεισμό (λόγω της διαφορετικότητας αυτών των ατόμων) και κατά συνέπεια στην απομόνωση και τη χαμηλή αυτοεκτίμηση. Οι άνθρωποι που ζουν σε συνθήκες φτώχειας, πολλές φορές, δεν είναι σε θέση να παρακολουθήσουν το σχολείο. Οι λόγοι είναι διάφοροι. Πολλοί γονείς για παράδειγμα, δεν έχουν την δυνατότητα να παρέχουν τα απαραίτητα σχολικά είδη στα παιδιά τους, είτε τα παιδιά που ιδανικά θα έπρεπε να πηγαίνουν σχολείο είναι αναγκασμένα να δουλεύουν από πολλή μικρή ηλικία στο μεροκάματο. Η έλλειψη μόρφωσης ωστόσο, δημιουργεί δυσκολίες και στη μετέπειτα ζωή του ατόμου όσον αφορά την εύρεση εργασίας. Η φτώχεια εμποδίζει τη μόρφωση και η ελλιπής μόρφωση εμποδίζει την αποφυγή της φτώχειας.

Καταληκτικά, η σπουδαιότερη αρνητική επίπτωση της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης είναι η φτώχεια. Η φτώχεια που πρώτα σπαράζει καρδιές και έπειτα παίρνει ζωές. Δυστυχώς, ο μόνος τρόπος για να καταπολεμηθεί, είναι η συνεχής προσπάθεια και επιμονή των ατόμων που βιώνουν αυτή την άσχημη κατάσταση. Ωστόσο, η ευαισθητοποίηση όλων των πολιτών πάνω σε αυτό το θέμα αλλά και η προσφορά βοήθειας, ίσως να ήταν ένας τρόπος έναρξης καταπολέμησης της.

Το 2018, 109 εκατομμύρια άνθρωποι στην Ευρώπη απειλούνταν από τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Μία από τις θεμελιώδεις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι η υπεράσπιση των δικαιωμάτων και η καταπολέμηση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού. Λειτουργεί το ταμείο Ευρωπαϊκής Βοήθειας προς τους απόρους και παρέχει υλική βοήθεια αλλά και συμβουλές για να απομακρυνθούν οι άνθρωποι από το επίπεδο της φτώχειας.

Χαζάπη Αντριάννα Γ1

# ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ





## Δικαιώματα ΑμεΑ

Άτομα με ειδικές ανάγκες θεωρούνται τα άτομα εκείνα που έχουν σημαντική δυσκολία μάθησης και προσαρμογής, αλλά και αδυναμία να ανάληψης των ατομικών και κοινωνικών φυσιολογικών αναγκών τους, λόγω μιας εκ γενετής ή μεταγενέστερης βλάβης των φυσικών ή διανοητικών τους ικανοτήτων. Πρόκειται για άτομα είτε πάσχουν από κάποια σοβαρή ψυχική νόσο ή τυφλοί ή με διαταραχές στην όραση ή στην ακοή ή άτομα με σημαντικές κινητικές δυσκολίες. Στα άτομα αυτά στρέφεται η μέριμνα της πολιτείας καθώς τα δικαιώματά τους είναι θεωρητικά τουλάχιστον συνταγματικά κατοχυρωμένα και κοινωνικά προστατευμένα. Ωστόσο, παρά τη θεσμική κατοχύρωση τα δικαιώματα των ΑμεΑ δεν διασφαλίζονται πλήρως στην καθημερινότητα των ατόμων. Γι'αυτό πρέπει να διερευνηθούν και να επισημανθούν με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων αυτών.

Πρωταρχικό και κυρίαρχο είναι το δικαίωμα της προστασίας τους από την εκμετάλλευση, τη βία και την κακομεταχείριση προκειμένου να εξασφαλιστούν μεταξύ άλλων οι κατάλληλες μορφές βοήθειας και υποστήριξης για τα άτομα με αναπηρίες, τις οικογένειές τους και όσους τους παρέχουν φροντίδα καθώς και η παροχή πληροφοριών και εκπαίδευσης για το πώς να αποφεύγουν, να αναγνωρίζουν και να αναφέρουν περιπτώσεις κακομεταχείρισης, βίας ή εκμετάλλευσης. Σ' αυτήν την κατεύθυνση θα μπορούσε να βοηθήσει και η προστασία του δικαιώματος των ΑμεΑ ελευθερίας έκφρασης και γνώμης, της πρόσβασης στη στην πληροφορία και της συμμετοχής στην πολιτική, δημόσια και πολιτιστική ζωή, την αναψυχή και τον αθλητισμό .

Εξίσου σημαντικά είναι τα δικαιώματα των ΑμεΑ σε κοινωνικές παροχές. Η προστασία της υγείας τους θα πρέπει να γίνεται χωρίς διακρίσεις και με υπηρεσίες υγείας προσαρμοσμένες στο φύλο, την ηλικία και την ανάγκη αποκατάστασης κάθε ατόμου. Η προσβασιμότητά τους στο φυσικό περιβάλλον, στα μέσα μεταφοράς, στις δημόσιες υπηρεσίες, σε αγροτικές και αστικές περιοχές αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα των ΑμεΑ και πρέπει να προστατεύεται. Και φυσικά κάθε άνθρωπος έχει το εγγενές δικαίωμα στη ζωή, του οποίου η αποτελεσματική απόλαυσή του από τα άτομα με αναπηρίες θα πρέπει να γίνεται σε ίση βάση με τους άλλους ανθρώπους.

Επίσης, δεν πρέπει να παραλειφθούν και τα δικαιώματα των ΑμεΑ στην εκπαίδευση και την εργασία. Η πολιτεία οφείλουν να μεριμνήσουν για τη διαμόρφωση ενός εκπαιδευτικού συστήματος που να αποσκοπεί στην πλήρη ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού και του αισθήματος αξιοπρέπειας και αυτοεκτίμησής τους και η διευκόλυνση πρόσβασής τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ταυτόχρονα αναμφισβήτητο είναι το δικαίωμα να ζουν από εργασία που επιλέγουν ελεύθερα και σ'ένα περιβάλλον άνετο, ανεκτό και προσβάσιμο, χωρίς διακρίσεις και ρατσιστικές αντιλήψεις.

Η προστασία και η κατοχύρωση των δικαιωμάτων των ΑμεΑ θα πρέπει να είναι πρωταρχική μέριμνα και σκοπός κάθε πολιτισμένης, αξιοκρατικής και δημοκρατικής κοινωνίας. Επιβάλλεται, λοιπόν, η αύξηση ευαισθητοποίηση των μελών της κοινωνίας για την ενθάρρυνση του σεβασμού, της αξιοπρέπειας και της αναγνώρισης των δεξιοτήτων και των προσόντων των ΑμεΑ και της συνεισφοράς τους στην κοινωνία. Άλλωστε, η στάση της κοινωνίας απέναντι στις ευαίσθητες ομάδες αντανακλά το επίπεδό της και δείχνει τον πολιτισμό της.

Ιωάννης Καραδήμας

10/01/2023

# ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ





## Κομοτηνή

Το βραβείο προσβάσιμης πόλης αναδεικνύει πόλεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης που είναι φιλικές προς τα ++άτομα με αναπηρία. Πόλεις που βοηθούν αυτά τα άτομα να χρησιμοποιούν τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς να μετακινούνται απρόσκοπτα σε οποιονδήποτε χώρο, είτε αναψυχής είτε εργασιακό μέσα στην πόλη, να μην νιώθουν απομονωμένα και αποκλεισμένα. Το βραβείο προσβάσιμης πόλης 2022 απονεμήθηκε στο Λουξεμβούργο.

Ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι το Μουσείο Τέχνης της πόλης όπου οι επισκέπτες γνωρίζουν τα εκθέματα με έναν μοναδικό τρόπο ανάλογα με τις δυνατότητές τους όπως αγγίζοντας τα γλυπτά, η προσβασιμότητα στα Μ.Μ.Ε. Το δεύτερο βραβείο κέρδισε το Ελσίνκι, η πρωτεύουσα της Φιλανδίας, και το τρίτο η Βαρκελώνη στην Ισπανία. Σε αυτό το σημείο αξίζει να αναφέρουμε πως και μία ελληνική πόλη διακρίθηκε και έφτασε στις έξι καλύτερες προσβάσιμες πόλεις της Ευρώπης. Πρόκειται για την Κομοτηνή. Μάλιστα απέσπασε και το βραβείο «Ειδική μνεία για την πόλη που αντιμετώπισε την προσβασιμότητα ως ευκαιρία» στα ευρωπαϊκά βραβεία του 2021.

Έγινε πόλη πρότυπο για τα άτομα με κινητικά προβλήματα καθώς κατασκευάστηκαν αναπηρικές μπάρες σε όλα τα σημεία της πόλης, λειτουργεί το κέντρο Εκπαίδευσης Αυτόνομης Διαβίωσης ΑμεΑ όπου φιλοξενούνται άτομα με κινητικά προβλήματα και διδάσκονται τρόπους αυτοεξυπηρέτησης και φυσικά δε λείπει και ο προσβάσιμος τουρισμός.

Ξένια Μηνοπούλου Β2 - Ανδριάννα Κορκοντζέλου Β1





## Το γυναικείο φύλο στην εργασία

Σήμερα θεωρητικά τουλάχιστον θεωρείται αναμφισβήτητη η νομική ισότητα των δύο φύλων σ' όλους τους τομείς της ανθρώπινης ζωής. Ιδιαίτερα στον εργασιακό χώρο η γυναίκα εισήχθη δυναμικά και κατέκτησε το δικαίωμα της ίσης αμοιβής με τον άνδρα, τη συμμετοχή της στην παραγωγική διαδικασία, την ανάληψη διευθυντικών ρόλων, την άσκηση πολλών επαγγελμάτων που θεωρούνταν κατεξοχήν ανδρικά, την προστασία της μητρότητας, την παροχή επιδόματος ανθυγιεινής εργασίας, τη συμμετοχή της σε συνδικαλιστικές οργανώσεις. Ωστόσο, παρά τη σημαντική πρόοδο στη βελτίωση του εργασιακού καθεστώτος των γυναικών εντοπίζονται ακόμη προβλήματα που εμποδίζουν την πλήρη εξίσωση των δύο φύλων στον εργασιακό χώρο. Προβλήματα που χρήζουν ανάλυσης και φυσικά προσπάθεια επίλυσης.

Πρωτίστως, ακόμη και σήμερα παρατηρείται άνιση και ρατσιστική μεταχείριση των γυναικών στον επαγγελματικό χώρο, καθώς είναι ευρέως διαδομένη η αντίληψη ότι οι γυναίκες δεν έχουν ηγετικές ικανότητες, δεν είναι ικανές να πάρουν διοικητικές πρωτοβουλίες και δεν έχουν τη μυϊκή δύναμη να ασκήσουν οποιοδήποτε επάγγελμα. Θεωρούνται από την ανδροκρατούμενη κοινωνία υποδεέστερες των ανδρών και δεν είναι λίγες οι φορές που πέφτουν θύματα και σεξουαλικής παρενόχλησης. Εξ αιτίας, άλλωστε παρόμοιων παρωχημένων, ανδροκρατικών αντιλήψεων και κυρίως των πολλαπλών υποχρεώσεων τους, οι γυναίκες συχνά αδυνατούν να παρακολουθήσουν πιο προχωρημένες σπουδές σχετιζόμενες με την επιστημονική ή την επαγγελματική τους κατάρτιση.

Αλλά και ως άτομο η γυναίκα αντιμετωπίζει δυσχέρειες. Η ένταξή της στις παραγωγικές και οικονομικές δραστηριότητες όμοια με τον άνδρα πολλαπλασίασαν τις υποχρεώσεις της σε βάρους του ελεύθερου χρόνου της και των κοινωνικών δραστηριοτήτων της. Οι πολύμορφοι, λοιπόν ρόλοι που ασκεί ως σύζυγος, μητέρα, νοικοκυρά, εργαζόμενη αλληλοσυγκρούονται και την καταπονούν σωματικά και πνευματικά. Σ' αυτά πρέπει να προστεθεί και η αδιαφορία της πολιτείας για την προστασία του γυναικείου φύλου στον εργασιακό χώρο. Συγκεκριμένα τα ποσοστά ανεργίας είναι πιο υψηλά στις γυναίκες απ' ότι στους άνδρες, πολλοί εργοδότες θεωρούν τη μητρότητα και τις υποχρεώσεις που εκπορεύονται από αυτή κώλυμα για την πρόσληψη γυναικών στον εργασιακό χώρο, ενώ στον ιδιωτικό κυρίως τομέα δεν παρέχονται διευκολύνσεις στις έγγαμες και κυρίως στις άγαμες μητέρες. Όλα αυτά αποστερούν τις γυναίκες από ευκαιρίες να αναλαμβάνουν ανώτερα καθήκοντα και να εξισωθούν πλήρως με τους άνδρες στον εργασιακό χώρο.

Συμπερασματικά λοιπόν, η παρουσία της γυναίκας στο χώρο της εργασίας εκτός από απαραίτητη και επιβεβλημένη θα πρέπει να είναι και προστατευμένη. Γι' αυτό αφού συνειδητοποιηθεί η αξία της ουσιαστικής ισοτιμίας των δύο φύλων, αφού αλλάξει η νοοτροπία ανδρών και γυναικών με επαναπροσδιορισμό του ρόλου τους, αφού εκσυγχρονιστεί το οικογενειακό και εργατικό δίκαιο και δοθεί από την πολιτεία και την παιδεία προτεραιότητα στην απαλλαγή των συνειδήσεων από προκαταλήψεις και στερεότυπα σχετικά με τα δύο φύλα τότε θα μπορεί κανείς να μιλάει για πλήρη εξίσωση και ισοτιμία των δύο φύλων. Το γεγονός αυτό αποτελεί επένδυση στην πρόοδο και τον πολιτισμό μιας κοινωνίας. Η συνθήκη της Ρώμης το 1957 κατοχύρωσε την αρχή της ισότητας αμοιβής για όμοια εργασία ανάμεσα σε άνδρες και γυναίκες. Η Ευρωπαϊκή Ένωση αγωνίζεται για να εξαλείψει τις φυλετικές διακρίσεις και οι γυναίκες να αντιμετωπίζονται δίκαια και να απολαμβάνουν τα δικαιώματά τους.

Παρόλα αυτά παρατηρείται μυθολογικό χάσμα μεταξύ των δύο φύλων που κοστίζει στην οικονομία της Ευρωπαϊκής Ένωσης δισεκατομμύρια ευρώ το χρόνο. Με διάφορα προγράμματα μετεκπαίδευσης και βελτίωσης δεξιοτήτων, με την έναρξη επιχειρηματικής δραστηριότητας μέσω της πλατφόρμας Wegate, με την ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών στον ψηφιακό κόσμο, με το πρόγραμμα «Ορίζοντας 2020» που βραβεύει καινοτόμες γυναίκες στην Ευρωπαϊκή Ένωση με τη συμμετοχή των γυναικών στην πολιτική, η Ευρωπαϊκή Ένωση προσπαθεί να επιφέρει την ισότητα ανάμεσα στις γυναίκες και τους άντρες.

## **Το γυναικείο φύλο στην εργασία QUIZ**

**1)Πότε κατοχυρώθηκε η αρχή της ισότητας αμοιβής για όμοια εργασία ;**

A) 1957

B) 1965

**2)Τον Οκτώβριο του 2019 το ποσοστό των γυναικών σε διευθυντικές θέσεις κάθε βαθμίδας ανερχόταν συνολικά στο 38%**

A) Σωστό

B)Λάθος

**3)Η αμοιβή των γυναικών είναι κατά 16% χαμηλότερη από αυτή των αντρών στην Ε.Ε**

A) Σωστό

B) Λάθος

**4)Η πρωτοβουλία της ευρωπαϊκής ένωσης για την ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής προωθεί:**

A)Την αρχή της ίσης μεταχείρισης που κατοχυρώνει ο πυλώνας

B) Την εισαγωγή νέων δικαιωμάτων

Γ) Για την ενίσχυση υφιστάμενων δικαιωμάτων

Δ) Όλα τα παραπάνω

**5)Οι ανισότητες μεταξύ των φύλων στον τομέα της εκπαίδευσης εξακολουθούν να υφίστανται.**

A) Σωστό

B) Λάθος



**6) Ποια έγινε η πρώτη γυναίκα πρόεδρος της Ευρωπαϊκής επιτροπής?**

A) Κριστιν Λαγκάρντ

B) Ουρσουλα φον ντερ Λαιεν

Γ) Εμίλι Ο Ραίλι

Δ) Ντουμπραβκα Σουίτσα

**7) Η ευρωπαϊκή ένωση λαμβάνει μέτρα για την ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών στο ψηφιακό τομέα μέσω:**

A) Της αμφισβήτησης των στερεοτύπων

B) Της προώθησης της εκπαίδευσης της κατάρτισης στις ψηφιακές δεξιότητες

Γ) Της ενθάρρυνσης της δραστηριοποίησης περισσότερων γυναικών

Δ) Όλα τα παραπάνω

**8) Πότε το 66,5% των γυναικών ηλικίας 20 έως 64 ετών στην Ε.Ε εργαζόταν;**

A) 2017

B) 2019

**9) Πότε δημιουργήθηκε το European Network for Woman in Digital;**

A) 2017

B) 2018

Διονύσης Δημητρόπουλος Β1

## ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

Η κλιματική αλλαγή είναι η μεταβολή της θερμοκρασίας και των καιρικών συνθηκών στην ατμόσφαιρα της Γης που προκαλείται από την απελευθέρωση αερίων του θερμοκηπίου, όπως το διοξείδιο του άνθρακα, το μεθάνιο και το οξείδιο του αζώτου. Αυτά τα αέρια παγιδεύουν τη θερμότητα του ήλιου, οδηγώντας σε αύξηση της θερμοκρασίας της Γης, γνωστή ως υπερθέρμανση του πλανήτη. Η κλιματική αλλαγή είναι ένα ζήτημα που αποτελεί σημαντική απειλή για την ανθρώπινη κοινωνία και τον φυσικό κόσμο. Μία από τις πιο ορατές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής είναι η αύξηση της στάθμης της θάλασσας. Αυτό προκαλείται από το λιώσιμο των πάγων και το οποίο συμβαίνει με ανησυχητικά γρήγορο ρυθμό. Καθώς η στάθμη της θάλασσας ανεβαίνει, οι περιοχές που βρίσκονται πιο κοντά στην θάλασσα κινδυνεύουν από πλημμύρες και διάβρωση. Αυτό μπορεί να έχει καταστροφικές συνέπειες για τα σπίτια και τις κοινότητες και μπορεί επίσης να οδηγήσει στον εκτοπισμό εκατομμυρίων ανθρώπων.

Η κλιματική αλλαγή οδηγεί επίσης σε αλλαγές στα καιρικά φαινόμενα προκαλώντας συχνότερα και σοβαρότερα ακραία καιρικά φαινόμενα, όπως καύσωνες, ξηρασίες και καταιγίδες. Τα αλλαγμένα καιρικά φαινόμενα μπορούν να αποτελέσουν μεγάλο πρόβλημα στον πρωτογενή τομέα προκαλώντας αλλαγή στα προβλήματα όπως αποτυχίες καλλιέργειών, έλλειψη τροφίμων αλλά και οικονομικές απώλειες. Η κλιματική αλλαγή έχει επίσης σημαντικές επιπτώσεις στα οικοσυστήματα. Η αύξηση της θερμοκρασίας και η αλλαγή των καιρικών συνθηκών μπορεί να οδηγήσουν στην εξαφάνιση ζώων και του φυσικού τους περιβάλλοντος. Αυτό μπορεί να έχει μεγάλες επιπτώσεις στην τροφική αλυσίδα με αποτέλεσμα την κατάρρευση οικοσυστημάτων. Εν κατακλείδι η κλιματική αλλαγή είναι ένα σοβαρό θέμα όπου πρέπει να αντιμετωπίσουμε όσο το δυνατόν γρηγορότερα.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει θέσει προτεραιότητά της την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και της υπερθέρμανσης του πλανήτη. Διαφορετικά πυργκαγιές, καύσωνες και μειωμένες αποδόσεις καλλιέργειών θα επικρατήσουν. Η Ευρωπαϊκή Ένωση παίρνει μέρος στις διεθνείς διαπραγματεύσεις για το κλίμα και έχει θέσει ως στόχο τη μείωση των εκπομπών κατά 55% έως το 2030. Με τη θέσπιση της Πράσινης Συμφωνίας αναθεωρεί την υπάρχουσα νομοθεσία, επιτυγχάνει μία κυκλική οικονομία και οδηγείται σε μία κλιματική ουδετερότητα.

Χρήστος Αναγνωστόπουλος A4



## ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ

Μέσα σε ένα ευχάριστο κλίμα με την ομάδα των πρεσβευτών του ευρωπαϊκού κοινοβουλίου στο λεωφορείο μας, φτάσαμε στον προορισμό μας στην Αθήνα. Αρχικά, μας χαρίστηκε ελεύθερος χρόνος για μια όμορφη βόλτα στο Σύνταγμα ενώ στην συνέχεια, επισκεφτήκαμε το γραφείο του ευρωπαϊκού κοινοβουλίου στην Ελλάδα, όπου με ένα σύντομο διαδραστικό παιχνίδι ερωτήσεων καταφέραμε να εμπλουτίσουμε και άλλο τις γνώσεις μας πάνω σε διάφορα θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή ένωση με την πολύτιμη βοήθεια του εκπροσώπου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

Έπειτα, περπατήσαμε μέχρι την Βουλή όπου μετά από έλεγχο και μια σύντομη ξενάγηση στο "Παλιό Παλάτι" φτάσαμε στον χώρο των συνεδριάσεων και παρακολουθήσαμε μια συνεδρίαση του αρχηγού της αξιωματικής αντιπολίτευσης. Ολοκληρώνοντας αυτές τις δύο επισκέψεις μας φτάσαμε εις πέρας την αποστολή μας εκεί και μας δόθηκε για δεύτερη φορά ελεύθερος χρόνος και μετά με την σειρά μας απολαύσαμε μια βραδινή βόλτα στο κέντρο της όμορφης Αθήνας. Ύστερα, η επιστροφή μας ήταν το ίδιο ευχάριστη με την αναχώρηση μας.

ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ Β1



## **ΕΛΕΥΣΙΝΑ: ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ**

Η Ελευσίνα είναι πολιτιστική πρωτεύουσα της Ευρώπης το 2023. Η πόλη του Αισχύλου είναι γνωστή από την αρχαιότητα για τα ελευσίνια μυστήρια. Ήταν μία από τις πέντε ιερές πόλεις και για 2000 χρόνια προσέλκυε προσκυνητές από παντού για να παρακολουθήσουν την αναπαράσταση του μύθου για την αρπαγή της Περσεφόνης από τον Άδη και την επανένωση της κόρης μα τη μητέρα της, την θεά Δήμητρα. Λόγω της γεωγραφικής της θέσης, απέχει μόλις 20 χιλιόμετρα από την Αθήνα, κατέχει σημαντική θέση στην Ελλάδα. Μετά τον 19ο αιώνα έγινε μεγάλο βιομηχανικό κέντρο. Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει και στο φεστιβάλ «Αισχύλεια» που πραγματοποιείται κάθε χρόνο εδώ και 40 χρόνια. Εμπνευσμένο από την πλούσια ιστορία της πόλης, το 2023 ELEVSIIS κινείται σε τέσσερις στρατηγικές κατευθύνσεις, διαμορφώνοντας ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα τεχνών, έρευνας και εκπαίδευσης ΜΥΣΤΗΡΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ. Πολιτισμός, άνθρωποι, πόλη και περιβάλλον. Συνεπώς, οι τρεις κεντρικοί θεματικοί άξονες του προγράμματος είναι διακριτοί αλλά αλληλένδετοι. Τα τέσσερα θέματα "Άνθρωποι και κοινωνία", "Περιβάλλον" και "Εργασία" αντικατοπτρίζουν τα χαρακτηριστικά της πόλης και τις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η Ελευσίνα και η Ευρώπη. Ο κύριος στόχος του προγράμματος είναι με την εισαγωγή νέων θεσμών, υποδομών και δράσεων, η οικοδόμηση μιας νέας πολιτιστικής ταυτότητας για την Ελευσίνα καθώς και ενίσχυση και διεύρυνση των ήδη υπάρχουσών για να διασφαλιστεί η πολιτική συνέχεια και μοναδικότητα της πόλης ως ιστορικού τοπόσημου αρχαίας και σύγχρονης ελληνικής ιστορίας. Στο πλαίσιο της Πολιτιστικής Πρωτεύουσας ενεργοποιούνται συνολικά τριάντα εσωτερικοί και εξωτερικοί υπαίθριοι και δημόσιοι χώροι. Σημαντικά κτίρια και βιομηχανικοί χώροι της πόλης ανακαινίζονται ή επαναλειτουργούν ως πολιτιστικοί χώροι, εγγράφοντας την υλική κληρονομιά του θεσμού. Οι δημόσιοι χώροι της πόλης διαδραματίζουν επίσης σημαντικό ρόλο στο πρόγραμμα με το παραλιακό μέτωπο να μετατρέπεται σε υπαίθρια σκηνή, στην πλατεία πραγματοποιούνται εικαστικές και καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, η αδρανής σιδηροδρομική γραμμή ζωντανεύει με διάφορους ευφάνταστους τρόπους, ενώ στον προαύλιο χώρο της Ελαιουργικής γίνονται ακόμα και συμπόσια μέχρι πρωίας .

Ηλίας Κώτσης Β5





## **ΛΥΣΕΙΣ QUIZ**

**1)A**

**2)B**

**3)A**

**4)Δ**

**5)B**

**6)A**

**7)Δ**

**8)A**

**9)B**

**Για την συγγραφή και επιμέλεια του κειμένου  
ευχαριστούμε τις μαθήτριες:  
Μηνοπούλου Ξένια και Κορκοντζέλου Ανδριάνα**