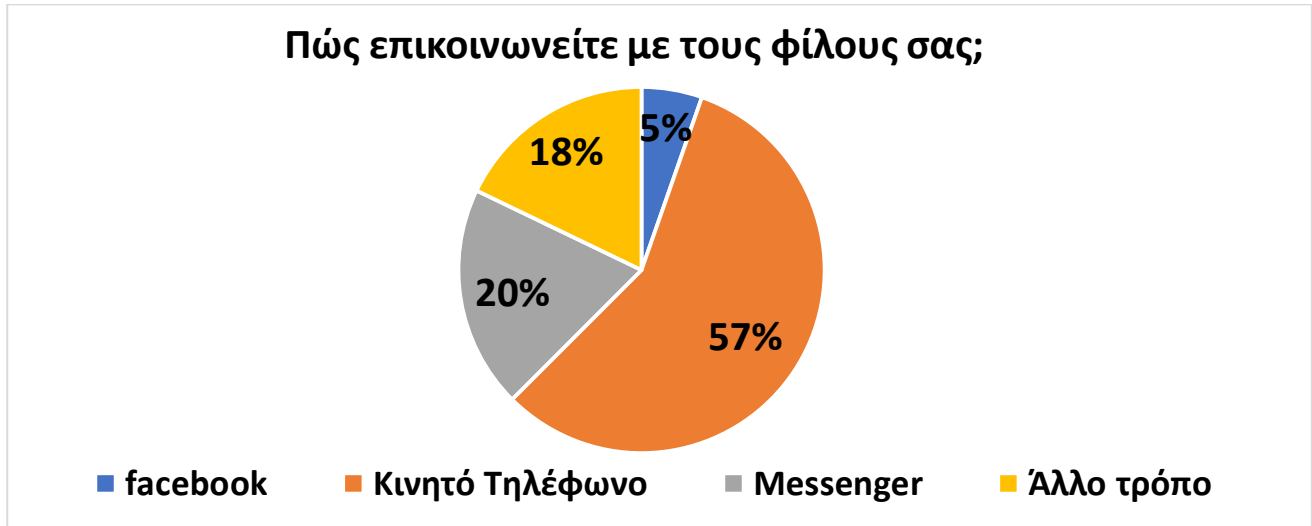


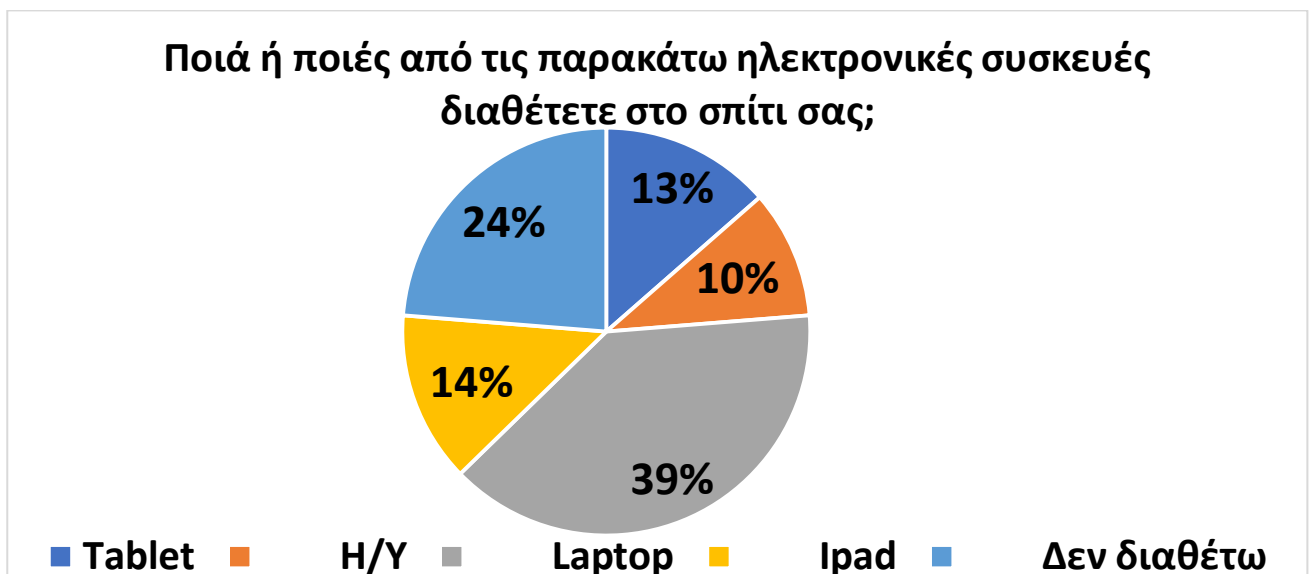
ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΣΕ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ, ΑΠΕΙΚΟΝΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ:

Ερώτηση 1^η



Στην συγκεκριμένη ερώτηση οι περισσότεροι μαθητές 57% απάντησαν πως επικοινωνούν με τους φίλους τους με το κινητό τηλέφωνο, το 20% των μαθητών με το messenger, το 5% με το facebook και το 18% με άλλο τρόπο.

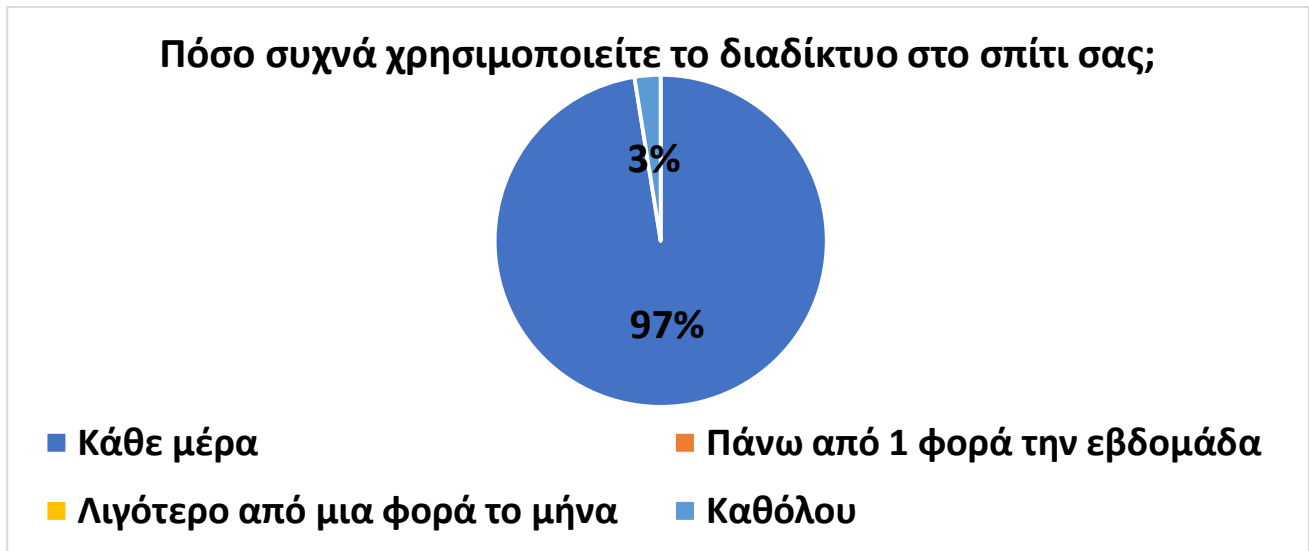
Ερώτηση 2^η



Στην συγκεκριμένη ερώτηση οι μαθητές απάντησαν ότι διαθέτουν laptop σε ένα ποσοστό 39%, tablet σε ένα ποσοστό 13%, ηλεκτρονικό υπολογιστή σε ένα ποσοστό 10%, ipad σε ένα ποσοστό 14% και ένα

μεγάλο ποσοστό 24% δεν διαθέτουν καμία ηλεκτρονική συσκευή στο σπίτι τους.

Ερώτηση 3^η



Στην ερώτηση αυτή βλέπουμε από τις απαντήσεις στο παιδιών ότι η συντριπτική πλειοψηφία, το 97% των μαθητών, χρησιμοποιεί σε καθημερινή βάση το διαδίκτυο στο σπίτι ενώ ένα πολύ μικρό ποσοστό 3% δεν χρησιμοποιεί καθόλου. Στις ερωτήσεις πόσοι από τους μαθητές χρησιμοποιούν το διαδίκτυο στο σπίτι τους πάνω από μία φορά την εβδομάδα και λιγότερο από μία φορά το μήνα, οι απαντήσεις στο μαθητών ήταν μηδενικές.

Ερώτηση 4^η



Στη συγκεκριμένη ερώτηση, ένα μεγάλο ποσοστό 40% των μαθητών απάντησε πως οι σχολικές τάξεις σήμερα, που τη θέση

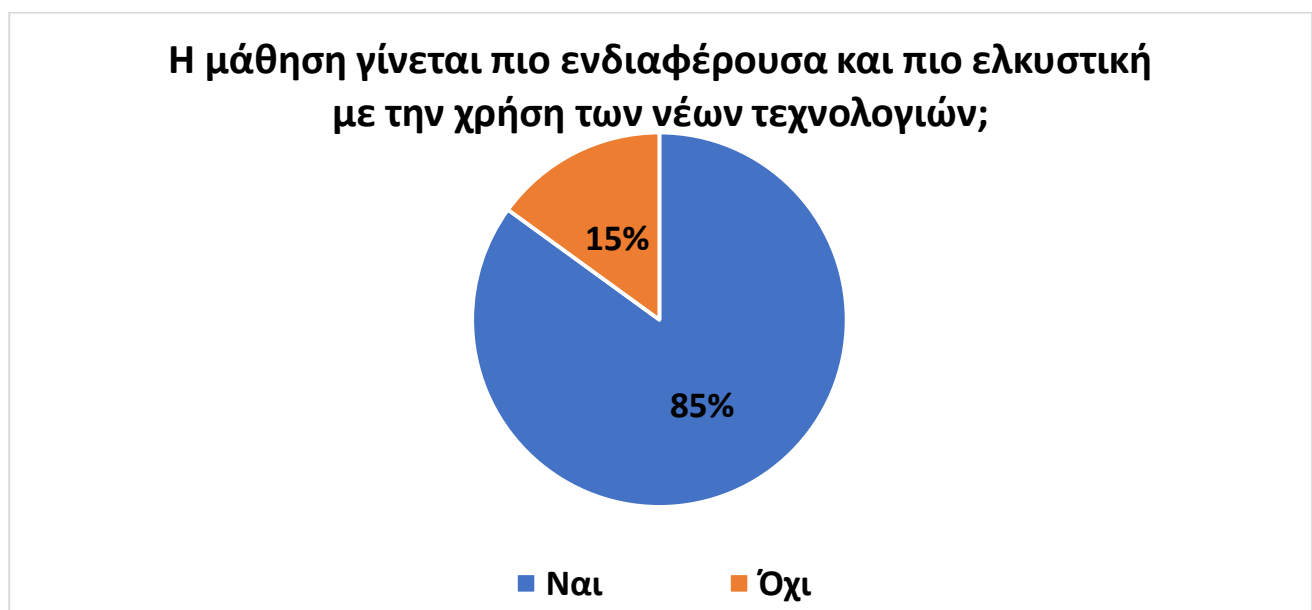
του μαυροπίνακα-κιμωλία πήρε ο διαδραστικός πίνακας είναι αρκετά ελκυστικές, ενώ ένα ποσοστό 22% απάντησε ότι δεν είναι καθόλου. Το 15% απάντησε ότι είναι λίγο ελκυστικές, το 5% απάντησε ότι είναι πολύ και το 18% ότι είναι πάρα πολύ ελκυστικές.

Ερώτηση 5^η



Από τις απαντήσεις των μαθητών στις συγκεκριμένη ερώτηση, βλέπουμε ότι η συντριπτική πλειοψηφία 93% των μαθητών, υποστηρίζει πως η νέες τεχνολογίες βοηθούν την μαθησιακή διαδικασία, ενώ το 7% υποστηρίζει ότι δεν τη βοηθούν.

Ερώτηση 6^η



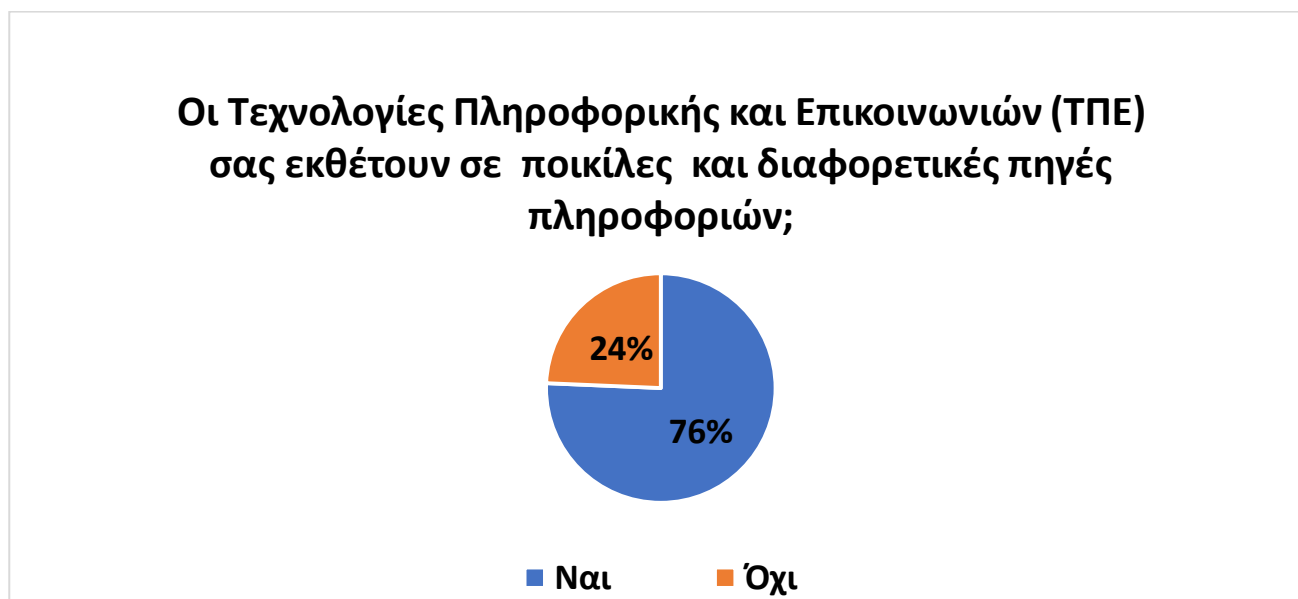
Και σε αυτή την ερώτηση η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών 85% απάντησε ότι η εισαγωγή και χρήση των νέων τεχνολογιών πέρα από τη βοήθεια που επιφέρει στη μαθησιακή διαδικασία κάνει την μάθηση πιο ελκυστική και πιο ενδιαφέρουσα. Μόνο το 15% των μαθητών απαντά αρνητικά.

Ερώτηση 7^η



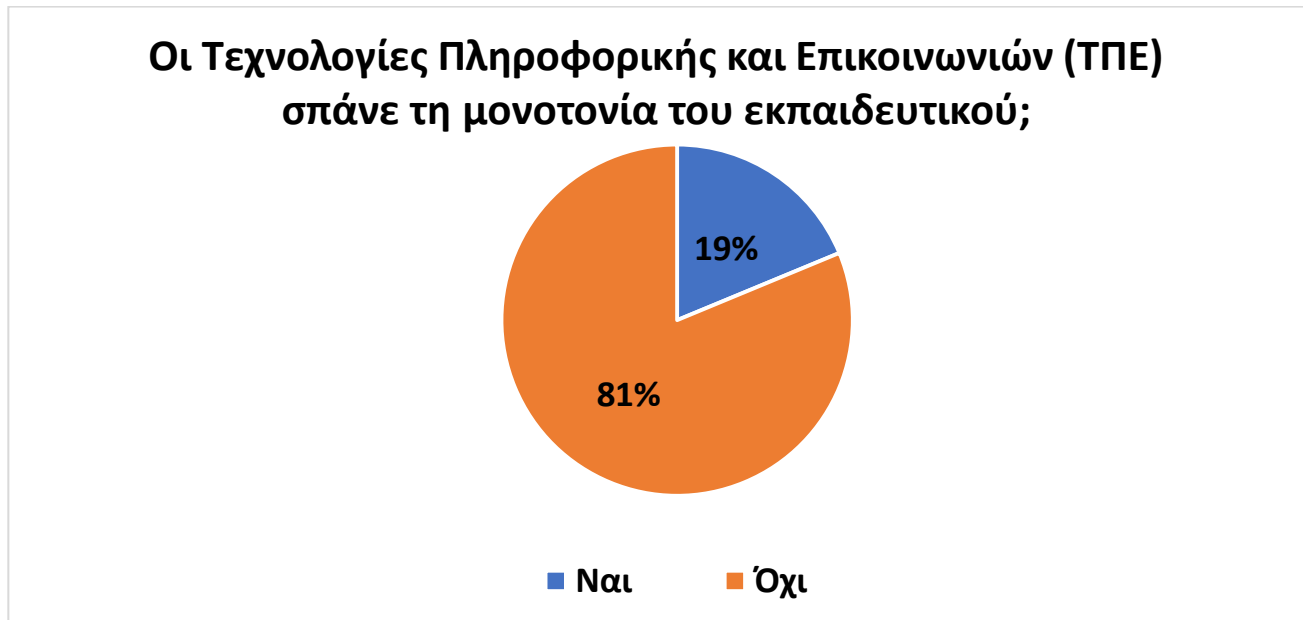
Στην συγκεκριμένη ερώτηση οι περισσότεροι μαθητές 76% υποστηρίζουν πως η χρήση Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών τραβούν την προσοχή τους και αυξάνουν την εστίαση στην εργασία τους, ενώ το 24% απαντά αρνητικά.

Ερώτηση 8^η



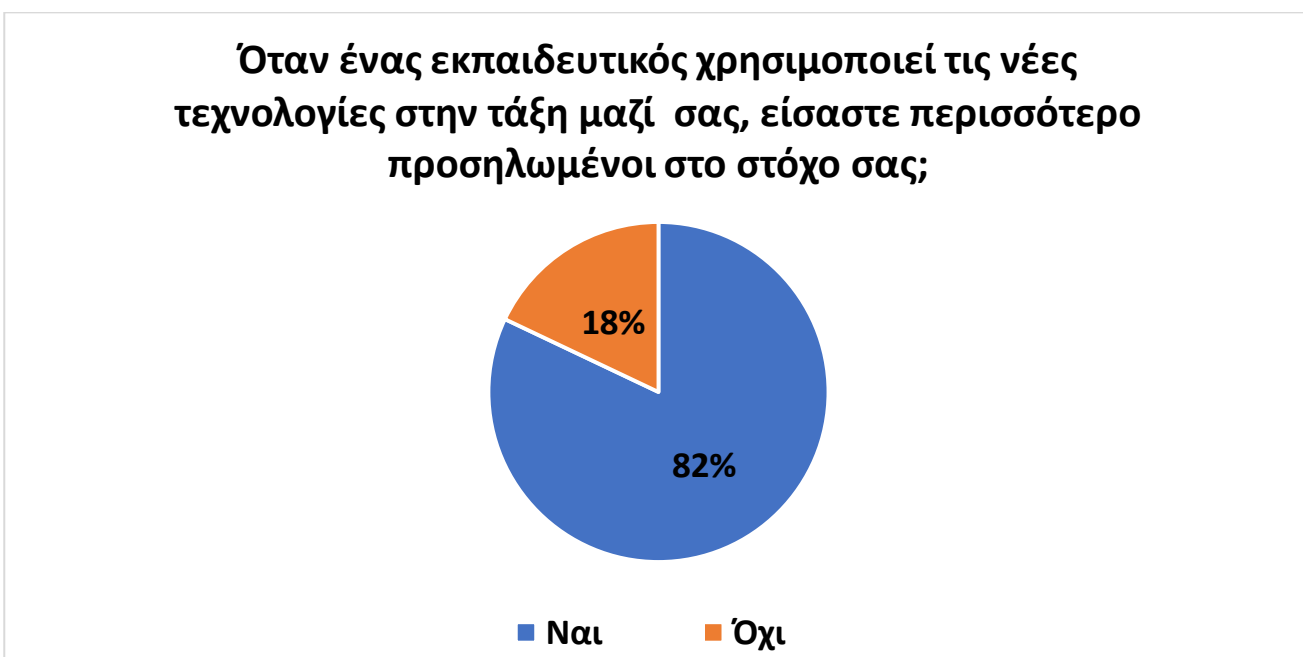
Σε αυτήν την ερώτηση τα αποτελέσματα είναι τα αναμενόμενα. Δηλαδή σε ένα μεγάλο ποσοστό 76%, οι μαθητές πιστεύουν ότι οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών τους εκθέτουν σε ποικίλες και διαφορετικές πηγές πληροφοριών, ενώ το 24% απαντά αρνητικά.

Ερώτηση 9^η



Σε αυτήν την ερώτηση η πλειοψηφία των μαθητών 81% απαντά ότι οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών σπάνε την μονοτονία του εκπαιδευτικού, ενώ μόνο το 19% απαντά αρνητικά.

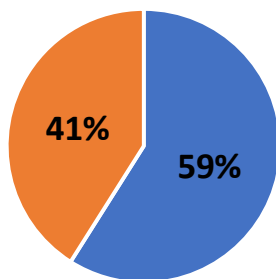
Ερώτηση 10^η



Και σε αυτή την ερώτηση η πλειοψηφία των μαθητών 82% απαντά ότι με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών είναι περισσότερο προσηλωμένοι στο στόχο τους, και μόνο το 18% απαντά αρνητικά.

Ερώτηση 11^η

Με την χρήση των νέων τεχνολογιών αφιερώνετε περισσότερο χρόνο για τις σχολικές εργασίες;

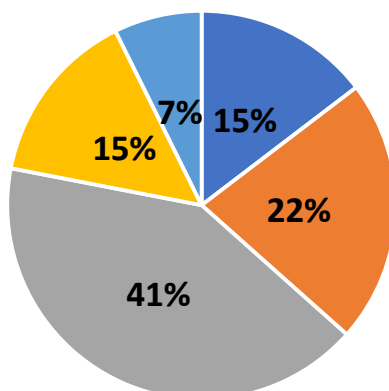


■ Ναι ■ Όχι

Στην συγκεκριμένη ερώτηση οι μαθητές σε ένα ποσοστό 59% απάντησαν ότι με την χρήση των νέων τεχνολογιών αφιερώνουν περισσότερο χρόνο για τη σχολικές εργασίες, ενώ ένα ποσοστό 41% απάντησε αρνητικά.

Ερώτηση 12^η

Ο νέος αυτός τρόπος διδασκαλίας σας είναι ευχάριστος;



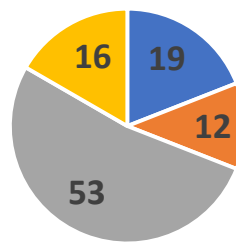
■ Καθόλου ■ Λίγο ■ Αρκετά ■ Πολύ ■ Πάρα πολύ

Στην ερώτηση αν ο νέος τρόπος διδασκαλίας τους είναι ευχάριστος, το 41% απάντησε ότι τους είναι αρκετά ευχάριστος, το 22% ότι τους

είναι λίγο, το 15% ότι τους είναι πολύ, το 7% ότι τους είναι πάρα πολύ και το 15% ότι δεν τους είναι καθόλου ευχάριστος.

Ερώτηση 13^η

Η εισαγωγή των Νέων Τεχνολογιών πιστεύετε ότι βοηθάει περισσότερο στην κατανόηση των θεωρητικών μαθημάτων ή των θετικών (μαθηματικά, φυσική, χημεία);

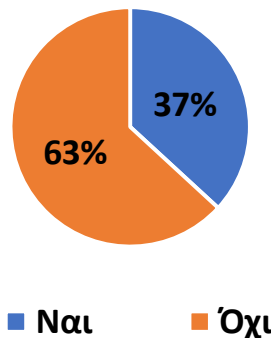


- Θεωρητικά μαθήματα
- Θεωρητικά και θετικά μαθήματα
- Θετικά μαθήματα
- Δεν βοηθάει κανένα μάθημα

Από τις απαντήσεις των μαθητών σε αυτή την ερώτηση βλέπουμε ότι σε ένα μεγάλο ποσοστό 53% οι μαθητές πιστεύουν ότι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών βοηθούν στην κατανόηση και των θεωρητικών και των θετικών μαθημάτων. Το 19% των μαθητών πιστεύουν ότι βοηθούν περισσότερο στην κατανόηση των θεωρητικών μαθημάτων, το 12% των μαθητών πιστεύουν ότι βοηθούν περισσότερο στην κατανόηση το θετικών μαθημάτων και ένα 16% πιστεύουν ότι δεν βοηθούν καθόλου.

Ερώτηση 14^η

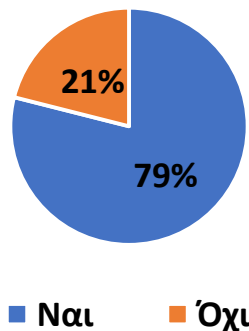
Έχετε πέσει θύμα απάτης και έχουν κλαπεί με δόλιο τρόπο προσωπικές σας πληροφορίες από το διαδίκτυο;



Στην ερώτηση αυτή ένα μεγάλο ποσοστό το 63% των μαθητών απάντησε ότι έχει πέσει θύμα απάτης και κλοπής προσωπικών πληροφοριών από το διαδίκτυο, ενώ ένα ποσοστό 37% απάντησε αρνητικά.

Ερώτηση 15^η

Έχετε ενημέρωση σε θέματα διαδικτυακής ασφάλειας και μέσων προστασίας, έτσι ώστε να αντιμετωπίζεται το διαδίκτυο με την αναγκαία προσοχή;



Από τις απαντήσεις των μαθητών στην ερώτηση αυτή βλέπουμε ότι ένα πολύ μεγάλο ποσοστό 79% έχει ενημέρωση γύρω από τα θέματα διαδικτυακής ασφάλειας και μέσων προστασίας, ώστε να αντιμετωπίζει με προσοχή το διαδίκτυο, ενώ ένα ποσοστό 21% απάντησε ότι δεν έχει ενημερωθεί.

ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΕ ΑΠΟ 40 ΜΑΘΗΤΕΣ (32 ΑΓΟΡΙΑ ΚΑΙ 8 ΚΟΡΙΤΣΙΑ).