

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΠΑΛ ΜΕΤΣΟΒΟΥ - 2040045

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/06/2026

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΕΠΑ.Λ. Μετσόβου βρίσκεται στην ορεινή περιοχή του Μετσόβου, συσσεγάζεται σε δημόσιο κτίριο με το Γυμνάσιο και το Γ.Ε.Λ. Μετσόβου. Στο σχολείο μας λειτουργούν δύο τομείς, Οικονομίας και Διοίκησης και Πληροφορικής, καθώς και δύο ειδικότητες, Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών και Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται αύξηση του μαθητικού πληθυσμού και ειδικότερα μεγάλη αύξηση του αριθμού των μαθητριών (ποσοστό 50%). Οι μαθητές/τριες που φοίτησαν κατά το τρέχον σχολικό έτος προέρχονται από το Μέτσοβο αλλά και τα γύρω χωριά το Ανήλιο, την Παναγιά Τρικάλων, τη Μηλιά. Η μεταφορά των μαθητών/τριων και των τριών σχολείων από τα χωριά τους γίνεται με λεωφορεία. Είναι ένα σχολείο που δίνει διέξοδο σε μαθητές που επιλέγουν την Επαγγελματική Εκπαίδευση, καθώς η πρόσβασή τους σε αυτή θα ήταν δύσκολη έως αδύνατη- λόγω της απόστασης από το πιο κοντινό ΕΠΑΛ που βρίσκεται στην πόλη των Ιωαννίνων ή θα τους επιβάρυνε οικονομικά, αν θα έπρεπε να εγκατασταθούν για τη φοίτηση τους σε κάποια άλλη πόλη. Είναι ένα σχολείο που κάθε χρόνο λειτουργεί με μεγάλο αριθμό αναπληρωτών ή αποσπασμένων εκπαιδευτικών. Ο μόνιμος εκπαιδευτικός είναι μόνο ένας (άλλοι τρεις είναι αποσπασμένοι αλλού) εκτός του διευθυντή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή συνεργασία εκπαιδευτικών και θετικό παιδαγωγικό κλίμα.
- Χρήση σύγχρονων και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Ενεργή συμμετοχή μαθητών στο μάθημα.
- Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και διαδραστικών μεθόδων.
- Υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες ή διαφορετικές ανάγκες.
- Βελτίωση επιδόσεων και ενδιαφέροντος των μαθητών.
- Εφαρμογή ομαδοσυνεργατικής και βιωματικής μάθησης.

- Αρμονικές σχέσεις μεταξύ μαθητών /τριών και μαθητών/τριών με τους εκπαιδευτικούς
- Κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και γονέων.
- Μηδενική διαρροή μαθητικού πληθυσμού.

Σημεία προς βελτίωση

- Ελλείψεις σε τεχνολογικό εξοπλισμό ή υποδομές.
- Περιορισμένος χρόνος για καινοτόμες δράσεις λόγω ύλης.
- Μαθησιακά κενά και ανομοιογένεια στις τάξεις.
- Δυσκολία εφαρμογής διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Υπερβολική γραφειοκρατία και φόρτος εργασίας.
- Ενίσχυση συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.
- Κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα συμβουλευτικής και συνεργασίας με την οικογένεια.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη ισχυρών δεσμών συνεργασίας μεταξύ σχολείου, τοπικής αυτοδιοίκησης, φορέων και συλλόγων της περιοχής.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και προβολή του εκπαιδευτικού έργου στην τοπική κοινωνία.
- Αποτελεσματική διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος Erasmus και αξιοποίηση των εμπειριών προς όφελος της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Ενεργός συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε δράσεις διεθνούς συνεργασίας και κινητικότητας.
- Βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες.
- Ενίσχυση της γνώσης των μαθητών για την τοπική οικονομία και τις επαγγελματικές προοπτικές της περιοχής.
- Καλλιέργεια δημοκρατικών αξιών, κοινωνικής ευαισθησίας και ενεργού πολιτειότητας μέσω της συμμετοχής σε επετειακές και κοινωνικές δράσεις.
- Δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ των συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Καλλιέργεια της ιστορικής μνήμης και συμβολισμών μέσω σχολικών δράσεων.

- Ενημέρωση της Γ' Γυμνασίου και των τάξεων Α' και Β' ΕΠΑΛ και των γονέων τους για την επαγγελματική εκπαίδευση, τους τομείς και τις ειδικότητες του ΕΠΑΛ, στο πλαίσιο του ΣΕΠ και της κατανόησης λειτουργίας του εργασιακού τοπίου.

Σημεία προς βελτίωση

- Ο εκσυγχρονισμός των εργαστηρίων πληροφορικής με την προμήθεια νέων Η/Υ.
- Βελτίωση του ιστότοπου του σχολείου.
- Η ανάπτυξη δράσεων για την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου που θα δώσει μια νέα διάσταση στη συνεργασία με την τοπική κοινωνία και φορείς της περιοχής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συνέχεια της συμμετοχής στο Erasmus διατηρεί ανοιχτό τον διάλογο του σχολείου με την ευρωπαϊκή εκπαιδευτική κοινότητα και ενισχύει τις επαγγελματικές προοπτικές μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Η σύνδεση των προγραμμάτων με τις τοπικές οικονομικές δραστηριότητες δίνει νόημα και πρακτική διάσταση στη μάθηση, ενώ ενδυναμώνει το αίσθημα του «ανήκειν».
- Η διάχυση εμπειριών (παρουσιάσεις, ημερίδες, αναρτήσεις στην ιστοσελίδα, συζητήσεις στον σύλλογο διδασκόντων) εξασφαλίζει ότι τα οφέλη δεν περιορίζονται στους άμεσα συμμετέχοντες.
- Προάγεται η ενσυναίσθηση των μαθητών και η ευαισθητοποίηση απέναντι στα άτομα με αναπηρία.

Σημεία προς βελτίωση

- Διερεύνηση συμπράξεων τύπου KA210: Η συμμετοχή σε πρόγραμμα μικρής κλίμακας με εταίρο-σχολείο από άλλη ευρωπαϊκή χώρα θα έδινε τη δυνατότητα ανταλλαγής διδακτικών και παιδαγωγικών μεθόδων, καθώς και κοινής ανάπτυξης υλικού.

- Η συμμετοχή στα προγράμματα αφορά, ως φαίνεται, έναν συγκεκριμένο αριθμό εκπαιδευτικών, οι οποίοι αναλαμβάνουν σταθερά αυτές τις δράσεις με ζήλο και συνέπεια. Θα ήταν ωστόσο εποικοδομητικό να διευρυνθεί η συμμετοχή και σε άλλους συναδέλφους, ώστε η εξωστρέφεια να αποτελέσει κοινή κουλτούρα. Μια συστηματικότερη ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων για τις ευκαιρίες χρηματοδότησης και τους τρόπους υποβολής προτάσεων θα μπορούσε να αποτελέσει χρήσιμο πρώτο βήμα.
- Ενίσχυση της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών: Ενθάρρυνση περισσότερων μελών του συλλόγου να συμμετέχουν σε κινητικότητα ή εξ αποστάσεως επιμορφώσεις μέσω eTwinning και άλλων ευρωπαϊκών πλατφορμών.
- Συστηματική τεκμηρίωση: Δημιουργία αρχείου (ψηφιακού φακέλου) με το σύνολο των προγραμμάτων, ώστε να λειτουργεί ως βάση αναφοράς για μελλοντικές αιτήσεις και εσωτερικές αξιολογήσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Προάγωγή της ενσυναίσθησης και η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων απέναντι στα άτομα με

αναπηρία.

2. Διάχυση εμπειριών (παρουσιάσεις, ημερίδες, αναρτήσεις στην ιστοσελίδα, συζητήσεις στον σύλλογο διδασκόντων) εξασφαλίζοντας ότι τα οφέλη δεν περιορίζονται στους άμεσα συμμετέχοντες.
3. Σύνδεση των προγραμμάτων με τις τοπικές οικονομικές δραστηριότητες, κάτι που δίνει νόημα και πρακτική διάσταση στη μάθηση ενώ ενδυναμώνει το αίσθημα του "ανήκειν".

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Έλλειψη και εκσυγχρονισμός στην υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας.
2. Περιορισμένος χρόνος για καινοτόμες δράσεις λόγω ύλης, υπερβολική γραφειοκρατεία και φόρτος εργασίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ζητήματα συμβουλευτικής και συνεργασίας με την οικογένεια.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε αιτήσεις κινητικότητας ERASMUS, εξ αποστάσεως επιμορφώσεις μέσω eTwinning και άλλων ευρωπαϊκών πλατφορμών.
