

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΠΑΛ ΜΕΤΣΟΒΟΥ - 2040045

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΠΑ.Λ. βρίσκεται στην ορεινή περιοχή του Μετσόβου, συστεγάζεται σε δημόσιο κτίριο με το Γυμνάσιο και το ΓΕ.Λ. Μετσόβου. Στο σχολείο μας λειτουργούν δύο τομείς, Οικονομίας και Διοίκησης και Πληροφορικής, καθώς και δύο ειδικότητες, Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών και Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων. Οι μαθητές που φοίτησαν κατά το τρέχον σχολικό έτος προέρχονται από το Μέτσοβο αλλά και τα γύρω χωριά το Ανήλιο, την Παναγιά Τρικάλων, τη Μηλιά. Η μεταφορά των μαθητών και των τριών σχολείων από τα χωριά τους γίνεται με λεωφορεία. Είναι ένα σχολείο που δίνει διέξοδο σε μαθητές που επιλέγουν την Επαγγελματική Εκπαίδευση, καθώς η προσβασή τους σε αυτή θα ήταν δύσκολη έως αδύνατη- λόγω της απόστασης από το πύκοντινό ΕΠΑΛ που βρίσκεται στην πόλη των Ιωαννίνων- ή θα τους επιβάρυνε οικονομικά, αν θα έπρεπε να εγκατασταθούν για τη φοίτησή τους σε κάποια άλλη πόλη. Είναι ένα σχολείο που κάθε χρόνο λειτουργεί με μεγάλο αριθμό αναπληρωτών ή αποσπασμένων εκπαιδευτικών. Ο μόνιμος εκπαιδευτικός είναι μόνο ένας (άλλοι τρεις είναι αποσπασμένοι αλλού) εκτός του διευθυντή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών προσέγγισης της διδασκαλίας.

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων και μαθητών/τριων με τους εκπαιδευτικούς.

Μηδενική διαρροή μαθητικού πληθυσμού.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/τριων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η τακτική επικοινωνία και συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τις Αρχές του Δήμου.

Η διασφάλιση της ορθής λειτουργίας του σχολείου, της εφαρμογής του κανονισμού και των συλλογικών αποφάσεων και η αξιοποίηση όλου του ανθρώπινου δυναμικού για την υλοποίηση της στοχοθεσίας του ΕΠΑΛ.

Η βελτίωση και ο εκσυγχρονισμός των υποδομών των τάξεων του ΕΠΑΛ με την εγκατάσταση συνδέσεων INTPNET και την τοποθέτηση νέων διαδραστικών πινάκων σε αυτές.

Το πρόγραμμα δράσης «Γνωρίζοντας την τοπική οικονομία: Τουρισμός και Τοπικά Προϊόντα» που συνέβαλε στην εξωστρέφεια του Σχολείου και στη συνεργασία των μαθητών μεταξύ τους, με τους εκπαιδευτικούς και κυρίως με επιχειρήσεις του Μετσόβου.

Η συμμετοχή του ΕΠΑΛ σε δράσεις ευαισθητοποίησης για σημαντικά κοινωνικά προβλήματα και μείζονες κοινωνικές διακρίσεις.

Η συνεργασία του με το Γυμνάσιο και το Γενικό Λύκειο Μετσόβου.

Η παρουσία του σε εκδηλώσεις και δρώμενα της τοπικής κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εκσυγχρονισμός των εργαστηρίων πληροφορικής με την προμήθεια νέων Η/Υ.

Η βελτίωση του blog του Σχολείου.

Η ανάπτυξη δράσεων για το περιβάλλον και την πολιτιστική κληρονομιά που θα δώσει μια νέα διάσταση στη συνεργασία με την τοπική κοινωνία και φορείς της περιοχής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η υλοποίηση προγραμμάτων οδηγεί σε πολλαπλά οφέλη στο σύνολο, δηλαδή, για τους μαθητές που εμπλέκονται, για τους εκπαιδευτικούς που τα πραγματοποιούν αλλά και για το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου όταν γίνεται διάχυση του σχεδιασμού, επιμέρους στοιχείων, εμπειριών και των αποτελεσμάτων.

Από το πρόγραμμα Erasmus στον οργανισμό STUCOM της Βαρκελώνης και στις ξεναγήσεις της πόλης οι μαθητές αποκόμισαν όχι μόνο δεξιότητες και γνώσεις σημαντικές για την επαγγελματική τους ζωή και την εργασιακή τους αποκατάσταση πάνω στο ψηφιακό μάρκετινγκ, διεύρυναν τα επικοινωνιακά τους προσόντα στην Αγγλική γλώσσα, γνώρισαν μια άλλη χώρα και άλλη κουλτούρα, πολιτισμό και έθιμα, οι καθηγητές συνοδοί αποκόμισαν γνώσεις που θα ενισχύσουν τη μαθησιακή τους διδασκαλία αλλά και το σχολείο ανοίχτηκε προς τα έξω και αποκτά ολοένα και περισσότερη εμπειρία στον σχεδιασμό προγραμμάτων Erasmus.

Από το πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας, «Γνωριμία με την τοπική οικονομία», οι μαθητές γνώρισαν τις τοπικές επιχειρήσεις, τοπικά προϊόντα, παραδοσιακές τέχνες κ.α. και αξιοποιώντας την ψηφιακή τεχνολογία παράγααν έναν εκπληκτικό τουριστικό οδηγό για το Μέτσοβο διαθέσιμο μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου. Οι μαθητές διεύρυναν τις σκέψεις τους ως προς την καλύτερη προώθηση του τόπου τους και των τοπικών τους αγαθών.

Από το πρόγραμμα Αγωγής Υγείας, «Πρόληψη και αντιμετώπιση του κυβερνοεκφοβισμού», οι μαθητές καλλιέργησαν θετική σκέψη ως προς τη διαφορετικότητα, τον αλληλοσεβασμό, και τις καλές πρακτικές ως προς τη χρήση στην μεταξύ τους διαδικτυακή επικοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση και σε προγράμματα σύμπραξης συνεργασίας (ΚΑ210) με άλλες χώρες για ανταλλαγή καλών πρακτικών (διδασκτικών, παιδαγωγικών μεθόδων, προγραμμάτων κ.α.).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η μεγάλη συμμετοχή των μαθητών/τριων, η προθυμία των εκπαιδευτικών και η επαρκής οργάνωση της σχολικής

μονάδας συνέβαλαν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και στην καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας. Οι μαθητές ενίσχυσαν τις επαγγελματικές, κοινωνικές και ψηφιακές δεξιότητες τους. Σημαντική υπήρξε η διασύνδεση της σχολικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετίζονται με την έλλειψη πόρων και χρόνου, λόγω των αυξημένων απαιτήσεων των μαθημάτων (ύλη, τράπεζα θεμάτων), και της σχολικής γραφειοκρατίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Συμπράξεις σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη χρήση Νέων Τεχνολογιών.

Θέμα 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

