

## Εκπαιδευτικός Όμιλος: “Επιστημονικές κατασκευές και πειράματα – ματιές στην ιστορία - διαχρονική εξέλιξη”.

Εκπαιδευτικοί: Καλογεράς Σταύρος Π82, Μηχανολόγος  
Βλάχος Ηλίας ΠΕ82, Μηχανολόγος

Στόχοι του ομίλου:

Ανάπτυξη – ενίσχυση στην μελέτη ιστορίας της τεχνολογίας και την εξέλιξη της.

Καλλιέργεια ενδιαφερόντων και κλίσεων

Ανάπτυξη – ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικότητας

Ανάπτυξη – ενίσχυση της διερευνητικής μάθησης

Ολοκληρώθηκε η λειτουργία του Εκπαιδευτικού Ομίλου με θέμα: “Επιστημονικές κατασκευές και πειράματα – ματιές στην ιστορία - διαχρονική εξέλιξη”.

Η θεματική του ομίλου περιλάμβανε (όπως άλλωστε λέει και ο τίτλος του) τον διαχρονικό εντοπισμό σημαντικών επιστημονικών πειραμάτων και επιτευγμάτων. Οι μαθητές από τις πρώτες συνεδριάσεις του ομίλου ενθουσιάστηκαν από τις τεχνολογικές κατασκευές που χρησιμοποιήθηκαν προς όφελος της ανθρωπότητας, και πρότειναν την δημιουργία ενός δικού μας έργου.

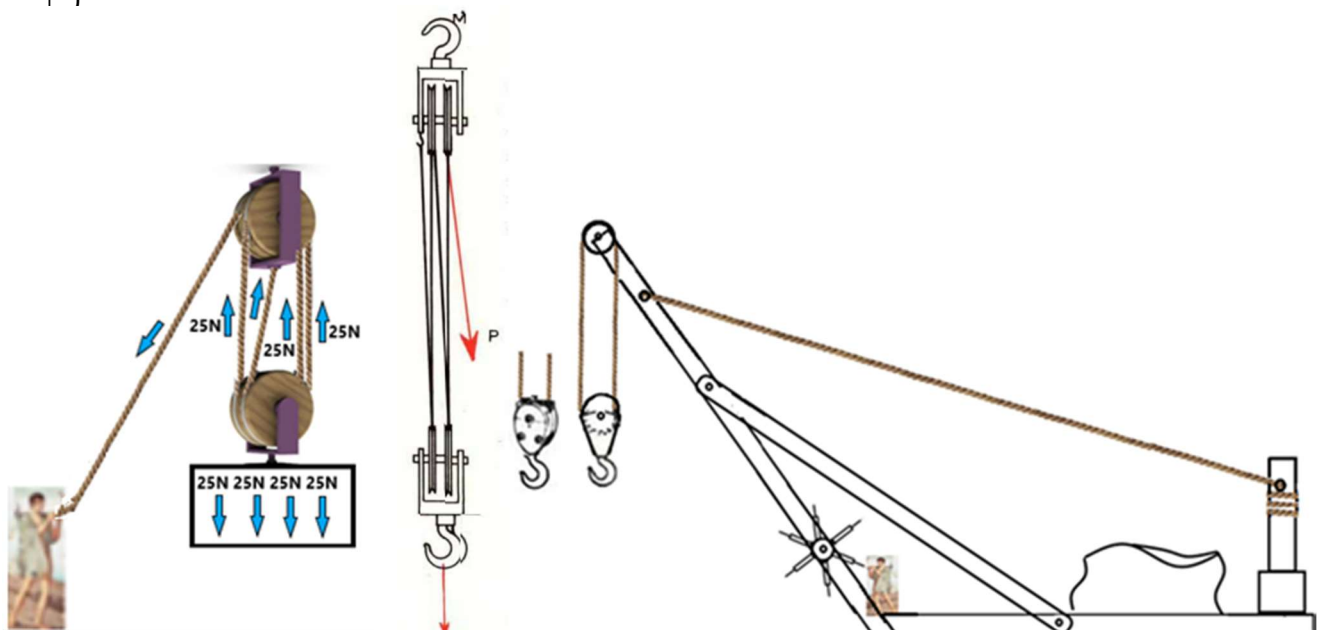
Στην αναζήτηση τους στην ενότητα για την επιστήμη και τεχνολογία στην αρχαία Ελλάδα, ήρθαν σε επαφή με την διολκό και το γερανό που χρησιμοποιούσαν για την εκφόρτωση των караβιών, και πρότειναν στην ολομέλεια την κατασκευή ενός δικού μας γερανού.

Η απόφαση ήταν ομόφωνη και έτσι αποφασίσαμε να υλοποιήσουμε τη δράση, βασιζόμενοι στο μοντέλο του γερανού της διολκού.



<https://www.youtube.com/watch?v=XEnz2CJTfbE>

Φυσικά, έπρεπε να κάνουμε σχέδια και κάποιους υπολογισμούς για το πόσες τροχαλίες θα χρησιμοποιούσαμε προκειμένου να μειωθεί η δύναμη που θα ασκούσαμε στο τύμπανο για να σηκώσουμε το φορτίο.



Η κατασκευή του έργου ξεκίνησε υπό κλίμακα. Τα υλικά κατασκευής ήταν της ανάλογης εποχής: ξύλο τα μέσα σύνδεσης και αυτά από ξύλο, σχοινιά από λινάρι, και μετά από πάρα-πάρα πολλές ώρες εργασίας η κατασκευή ήταν επιτέλους έτοιμη.





